

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pengaruh Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 2 Kalidawir”. Skripsi ini ditulis oleh Prima Firdausi Bariroh, NIM. 126201212122, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh bapak Dr. Mohammad Ja’far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Multikultural, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sikap Toleransi.*

Indonesia adalah negara yang besar dan kaya akan keberagaman, maka dalam menghadapi realitas ini dibutuhkan nilai-nilai yang mampu menjembatani perbedaan agar tercipta kehidupan yang harmonis. Nilai-nilai multikultural merujuk pada pengakuan, penghargaan, dan penerimaan terhadap keberagaman budaya dalam masyarakat, dengan tujuan menciptakan lingkungan inklusif. Nilai-nilai ini menjadi dasar dalam membangun kehidupan sosial yang harmonis di tengah keberagaman. Dalam hal ini, pendidikan memiliki peranan penting dalam menanamkan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan dari integrasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah untuk membentuk sikap toleransi pada peserta didik. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami ajaran agama secara tekstual, tetapi juga dapat mengamalkannya dalam ruang lingkup sosial yang lebih luas, sehingga mereka dapat menjadi pribadi yang toleran.

Tujuan penelitian skripsi ini meliputi: 1) Untuk menganalisis adakah pengaruh nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan sikap toleransi peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kalidawir. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mempengaruhi pembentukan sikap toleransi peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kalidawir.

Dalam Penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif karena pendekatan kuantitatif dapat menghasilkan data yang akurat setelah penghitungan yang tepat. Jenis penelitian pada pendekatan kuantitatif ini yaitu menggunakan jenis penelitian *ex post facto*. Penelitian *ex post facto* meneliti hubungan sebab-akibat yang tidak dimanipulasi atau tidak diberi perlakuan oleh peneliti.

Hasil dalam penelitian yaitu: 1) t_{hitung} sebesar 7,342 > dari t_{tabel} sebesar 3,054 dan dapat disimpulkan bahwa h_a = diterima dan h_0 = ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan sikap toleransi pada peserta didik. 2) Sikap toleransi peserta didik dipengaruhi oleh adanya nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 40,6%. Sedangkan 59,4% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

ABSTRACT

This research, entitled "*The Influence of Multicultural Values in Islamic Religious Education Learning on the Formation of Tolerant Attitudes among Seventh Grade Students at SMPN 2 Kalidawir*", was written by Prima Firdausi Bariroh, Student ID 126201212122, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Keywords: *Multicultural Values, Islamic Religious Education Learning, Tolerant Attitude.*

Indonesia is a large country and rich in diversity, so in facing this reality, values are needed that are able to bridge differences in order to create a harmonious life. Multicultural values refer to the recognition, appreciation, and acceptance of cultural diversity in society, with the aim of creating an inclusive environment. These values are the basis for building a harmonious social life in the midst of diversity. In this case, education has an important role in instilling multicultural values in learning, especially Islamic Religious Education learning. The purpose of integrating multicultural values in Islamic Religious Education learning is to form an attitude of tolerance in students. Thus, students not only understand religious teachings textually, but can also practice them in a wider social scope, so that they can become tolerant individuals.

The objectives of this thesis research include: 1) To analyze the influence of multicultural values in the learning of Islamic Religious Education on the formation of tolerance attitudes of grade VII students at SMPN 2 Kalidawir. 2) To find out how much influence multicultural values in Islamic Religious Education learning in influencing the formation of tolerance attitudes of grade VII students at SMPN 2 Kalidawir.

In this study, the researcher used a quantitative approach. Researchers use a quantitative approach because the quantitative approach can produce accurate data after proper calculation. The type of research in this quantitative approach is to use the type of ex post facto research. Ex post facto research examines cause-and-effect relationships that are not manipulated or treated by researchers.

The results of the study show: 1) The $t_{\text{calculated}}$ value is 7.342, which is greater than the t_{table} value of 3.054. It can thus be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, indicating a significant influence of multicultural values in Islamic Religious Education learning on the formation of students' tolerant attitudes. 2) Tolerant attitudes among students are influenced by multicultural values in the learning of Islamic Religious Education by 40.6%, while the remaining 59.4% is influenced by other factors beyond the scope of this study.

ملخص

يحمل البحث عنوان "تأثير القيم متعددة الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف التسامح لدى طلاب الصف السابع في الصف الإعدادي ٢ كاليادور". كتبت هذه الأطروحة بريما فردوسي باريوه ، رقم تعريف الطالب. ٢٢١٢٠٢٦٢١ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية ، الذي أشرف عليه الطبيب. محمد جعفر الشودق، ماجستير في الاتصال، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: القيم متعددة الثقافات، التعليم الديني الإسلامي، التعلم، التسامح.

إندونيسيا بلد كبير وغني بالتنوع ، لذلك في مواجهة هذا الواقع ، هناك حاجة إلى قيم قادرة على سد الخلافات من أجل خلق حياة متناغمة. تشير القيم متعددة الثقافات إلى الاعتراف بالتنوع الثقافي في المجتمع وتقديره وقبوله ، بهدف خلق بيئة شاملة. هذه القيم هي الأساس لبناء حياة اجتماعية متناغمة في خضم التنوع. في هذه الحالة ، يلعب التعليم دورا مهما في غرس القيم متعددة الثقافات في التعلم ، وخاصة تعلم التربية الدينية الإسلامية. الغرض من دمج القيم متعددة الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية هو تكوين موقف من التسامح لدى الطلاب. وبالتالي ، لا يفهم الطلاب التعاليم الدينية نصيا فحسب ، بل يمكنهم أيضا ممارستها في نطاق اجتماعي أوسع ، حتى يتمكنوا من أن يصبحوا أفرادا متسامحا.

تشمل أهداف بحث هذه الأطروحة ما يلي: (١) تحليل تأثير القيم متعددة الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية على تكوين مواقف التسامح لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كاليادور. (٢) معرفة مدى تأثير القيم متعددة الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية في التأثير على تكوين مواقف التسامح لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كاليادور. في هذه الدراسة ، استخدم الباحث نهجا كميًا. يستخدم الباحثون نهجا كميًا لأن النهج الكمي يمكن أن ينتج بيانات دقيقة بعد الحساب المناسب. هذا النوع من البحث في نهج كمي هو استخدام نوع من أبحاث السبب والنتيجة. يفحص بحث السبب والنتيجة علاقات السبب والنتيجة التي لا يتم التلاعب بها أو معالجتها من قبل الباحث.

نتائج الدراسة هي: (١) $342,7 < \text{من أصل } 0,3, 0,4$ ويمكن الاستنتاج أن = مقبول و = مرفوض مما يعني أن هناك تأثيرا كبيرا بين القيم متعددة الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية على تكوين مواقف التسامح لدى الطلاب. (٢) يتأثر موقف تسامح الطلاب بوجود قيم متعددة الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية بنسبة ٦,٤٠٪. وفي الوقت نفسه ، تأثر ٤,٥٩٪ بعوامل أخرى خارج الدراسة.