

ABSTRACT

Sukma N., Anggi. Student Registered Number 126203211009. 2025. *Correlation Between The Frequency In Reading English Textbook and The Vocabulary Mastery Of The Tenth Grade Students At MAS Al-Fattahiyyah Ngranti*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Keywords : Correlation, Reading Frequency, Vocabulary Mastery

Vocabulary is a crucial aspect of language learning that supports students' ability to comprehend texts and communicate effectively. In the context of English as a foreign language, vocabulary mastery becomes even more essential for students to succeed academically. One of the key factors that contributes to vocabulary growth is the frequency of reading, particularly reading English textbooks. However, many students still show low interest and confidence in reading English texts, which may hinder their vocabulary development.

This study aims to examine the relationship between students' frequency in reading English textbooks and their vocabulary mastery. It employs a quantitative research approach with a correlational design. The sample was chosen using purposive sampling and consisted of 30 tenth-grade students from class B at MA Al-Fattahiyyah Ngranti. Data were collected by distributing questionnaires and administering vocabulary mastery tests to the participants. The data analysis was conducted using the Pearson Product-Moment Correlation Formula with the help of SPSS version 27 to determine the correlation coefficient.

The findings of this study revealed that the data analysis using the Pearson Product-Moment formula resulted in a significance value of 0.000, which is below the threshold of 0.05. This indicates that the null hypothesis is rejected, and the alternative hypothesis is accepted. Furthermore, the correlation coefficient was found to be 0.683, which falls within the range of 0.6 to 0.8, signifying a strong correlation. Since the coefficient is a positive number, it reflects a positive relationship. Therefore, it can be concluded that there is a strong positive correlation between students' frequency of reading English textbooks and their vocabulary mastery among tenth-grade students at MA Al-Fattahiyyah Ngranti.

ABSTRAK

Sukma N., Anggi. Nomor Induk Mahasiswa 126203211009. 2025. *Correlation Between The Frequency In Reading English Textbook and The Vocabulary Mastery Of The Tenth Grade Students At MAS Al-Fattahiyyah Ngranti*. Skripsi Sarjana. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyida Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Kata kunci: Korelasi, Frekuensi Membaca, Penguasaan Kosakata

Kosakata adalah aspek penting dalam pembelajaran bahasa yang mendukung kemampuan siswa untuk memahami teks dan berkomunikasi secara efektif. Dalam konteks bahasa Inggris sebagai bahasa asing, penguasaan kosakata menjadi semakin penting bagi siswa untuk meraih kesuksesan secara akademis. Salah satu faktor kunci yang berkontribusi terhadap pertumbuhan kosakata adalah frekuensi membaca, terutama membaca buku pelajaran bahasa Inggris. Namun, masih banyak siswa yang menunjukkan minat dan kepercayaan diri yang rendah dalam membaca teks bahasa Inggris, yang dapat menghambat perkembangan kosakata mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara frekuensi siswa dalam membaca buku pelajaran bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel dipilih dengan menggunakan purposive sampling dan terdiri dari 30 siswa kelas sepuluh dari kelas B di MA Al-Fattahiyyah Ngranti. Data dikumpulkan dengan membagikan kuesioner dan memberikan tes penguasaan kosakata kepada para peserta. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Rumus Korelasi Pearson Product-Moment dengan bantuan SPSS versi 27 untuk menentukan koefisien korelasi.

Temuan dari penelitian ini mengungkapkan bahwa analisis data dengan menggunakan rumus Pearson Product-Moment menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berada di bawah ambang batas 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Selanjutnya, koefisien korelasi ditemukan sebesar 0,683, yang berada di kisaran 0,6 hingga 0,8, yang menandakan korelasi yang kuat. Karena koefisiennya adalah angka positif, maka hal ini mencerminkan hubungan yang positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang kuat antara frekuensi siswa membaca buku pelajaran bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka di antara siswa kelas sepuluh di MA Al-Fattahiyyah Ngranti.