

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 2 Blitar “ ini ditulis oleh Hamdan Zaidar Rizqi, 126201213296. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz. S.H.I.,M.Pd.I.

Kata Kunci : Kreativitas, Motivasi Belajar, Guru Al-Qur’an Hadits

Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya peran Guru yang kreatif, mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan relevan dengan kehidupan siswa, sehingga mendorong keterlibatan aktif mereka dalam proses pembelajaran. Namun, masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional dan media yang kurang menarik, yang menyebabkan kejenuhan dan rendahnya hasil belajar siswa, termasuk dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits. Dalam menghadapi tantangan zaman dan perkembangan teknologi, guru dituntut untuk lebih inovatif agar materi dapat tersampaikan secara efektif. Di MTsN 2 Blitar, guru-guru Al-Qur’an Hadits telah menerapkan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, yang terbukti mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui kreativitas guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 2 Blitar. (2) Untuk mengetahui dampak kreativitas guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 2 Blitar. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik)

Hasil Penelitian ini adalah Kreativitas guru Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Blitar berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, Menyesuaikan materi dan minat siswa serta guru memberikan motivasi yang kreatif dan menarik..Dampak Kreativitas ini berupa meningkatnya motivasi belajar yang ada pada diri siswa, pembelajaran menjadi lebih menarik, dan penciptaan suasana kelas yang menyenangkan dan interaktif, yang mendorong kepercayaan diri serta partisipasi aktif siswa. Faktor pendukung kreativitas guru meliputi kemampuan profesional, dukungan dari kepala sekolah dan rekan sejawat, serta kolaborasi dengan siswa. Namun demikian, terdapat hambatan seperti kurangnya pelatihan, keterbatasan fasilitas, dan kekurangan tenaga pendidik yang dapat memengaruhi efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, peran serta berbagai pihak sangat dibutuhkan untuk mendukung upaya guru dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif dan bermakna.

ABSTRACT

This thesis with the title “Creativity of Al-Qur'an Hadith Teachers in increasing Student Learning Motivation at MTsN 2 Blitar” was written by Hamdan Zaidar Rizqi, 126201213296. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz. S.H.I., M.Pd.I

Keywords: Creativity, Learning Motivation, Al-Qur'an Hadith Teacher

The background of this study departs from the importance of the role of a creative teacher, able to create a learning atmosphere that is interesting, fun, and relevant to students' lives, thus encouraging their active involvement in the learning process. However, there are still many teachers who use conventional methods and less attractive media, which causes boredom and low student learning outcomes, including in learning Al-Qur'an Hadith. In facing the challenges of the times and technological developments, teachers are required to be more innovative so that the material can be delivered effectively. At MTsN 2 Blitar, Al-Qur'an Hadith teachers have implemented creative and fun learning, which has proven to be able to increase student interest and Learning motivation.

The objectives of this study are (1) To find out the creativity of Al-Qur'an Hadith teachers in increasing student learning motivation at MTsN 2 Blitar. (2) To find out the impact of Al-Qur'an Hadith teacher creativity in increasing student learning motivation at MTsN 2 Blitar. (3) To find out the supporting and inhibiting factors for the creativity of the Al-Qur'an Hadith teacher in increasing student learning motivation at MTsN 2 Blitar.

This research uses descriptive qualitative research methods, the data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. Checking the validity of the data in this study using extended observation, observer persistence and triangulation (triangulation of sources, triangulation of techniques)

The results of this study are the creativity of Al-Qur'an Hadith teachers at MTsN 2 Blitar plays an important role in increasing student learning motivation through developing innovative learning methods, adjusting materials and student interests and teachers providing creative and interesting motivation. The impact of this creativity is in the form of increasing learning motivation in students, learning becomes more interesting, and the creation of a pleasant and interactive classroom atmosphere, which encourages self-confidence and active participation of students. Supporting factors for teacher creativity include professional ability, support from principals and peers, and collaboration with students. However, there are barriers such as lack of training, limited facilities and shortage of educators that can affect learning effectiveness. Therefore, the participation of various parties is needed to support teachers' efforts in creating innovative and meaningful learning.

ملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "إبداعات معلمي حديث القرآن الكريم في زيادة الدافعية التعليمية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار" كتبه حمدا زيدار رزقي، برقم 126201213296. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاغونغ. المشرف الدكتور محمد ناسين المعز، بكاليوس الحكوم الإسلام، ماجستير التربية الإسلامية الكلمات المفتاحية: الإبداع، تحفيز التعلم، معلم حديث القرآن الكريم

وتنطلق خلفية هذه الدراسة من أهمية دور المعلم المبدع القادر على خلق جو تعليمي مشوق وممتع ومرتبطة بحياة الطلاب، وبالتالي تشجيعهم على المشاركة الفعالة في عملية التعلم. ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين يستخدمون أساليب تقليدية ووسائل أقل جاذبية، مما يسبب الملل وتدني مخرجات تعلم الطلاب، بما في ذلك في تعلم حديث القرآن الكريم. ولمواجهة تحديات العصر والتطورات التكنولوجية، يتعين على المعلمين أن يكونوا أكثر ابتكارًا حتى يمكن تقديم المادة بشكل فعال. في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار، قام معلمو حديث القرآن الكريم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار، بتطبيق التعلم الإبداعي والممتع، والذي أثبت قدرته على زيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) معرفة مدى إبداع معلمي حديث القرآن الكريم في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار. (2) معرفة أثر إبداع معلمي حديث القرآن الكريم في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار. (3) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لإبداع معلم حديث القرآن الكريم في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي الوصفي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق منها. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة الموسعة، ومثابة الملاحظ، والتثليث (تثليث المصادر، وتثليث التقنيات).

وقد خلصت هذه الدراسة إلى أن إبداع معلمي الحديث النبوي الشريف في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في بليتار يلعب دورًا مهمًا في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب من خلال اختيار أساليب التعلم المناسبة، والجمع بين أساليب متنوعة كالمحاضرات والمناقشات وكسر الجليد، وكذلك استخدام الوسائط مثل الفيديو والتلفاز الذكي لتصور المادة. يتجلى هذا الإبداع أيضًا في استخدام التكنولوجيا، ومنح الجوائز، وخلق جو صفحي ممتع وتفاعلي يشجع الطلاب على الثقة والمشاركة الفعالة. تشمل العوامل الداعمة لإبداع المعلم المهارات المهنية، والدعم من مديري المدارس والأقران، والتعاون مع الطلاب. ومع ذلك، هناك عوائق مثل نقص التدريب، ومحدودية المرافق، ونقص

المعلمين التي يمكن أن تؤثر على فعالية التعلم. لذلك، هناك حاجة إلى مشاركة أطراف مختلفة لدعم جهود المعلمين في خلق تعلم مبتكر وهادف.