

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	18
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	18
a. Hakikat Matematika	18
b. Belajar Matematika.....	21
c. Pembelajaran Matematika	25
d. Model-model Pembelajaran Matematika	27
2. Minat terhadap Matematika	31
3. Hasil Belajar Matematika.....	33

4. Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI).....	35
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	35
b. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI.....	41
5. Model Pembelajaran TAI dan Materi Pokok Barisan dan Deret.....	48
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Hipotesis Tindakan	63
D. Kerangka Pemikiran	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	66
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	82
C. Kehadiran Peneliti	83
D. Data dan Sumber Data	85
E. Teknik Pengumpulan Data.....	89
F. Teknis Analisis Data.....	99
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	103
H. Indikator Keberhasilan.....	105
I. Tahap-tahap Penelitian.....	108

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	114
1. Paparan Data Pelaksanaan Pra Tindakan	114
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	125
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	150
B. Temuan Penelitian.....	171

BAB V PEMBAHASAN

1. Langkah-langkah meningkatkan minat dan hasil belajar Matematika pada materi Barisan dan Deret dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	175
---	-----

2. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> pada materi Barisan dan Deret.....	176
3. Hasil pengisian angket minat belajarsiswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> pada materi Barisan dan Deret.....	178
4. Peningkatan aktivitas peneliti dan siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assited Individualization</i> pada materi Barisan dan Deret	180

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	183
B. Saran.....	187

DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	193