

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Manajemen.....	15
a. Pengertian Manajemen	15
b. Fungsi Manajemen	21
c. Prinsip Manajemen.....	32
2. Manajemen Peserta Didik.....	35
a. Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	35
b. Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	41
c. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	43
3. Pembinaan Siswa	52
a. Pengertian pembinaan siswa.....	52
b. Tahap Pembinaan Siswa.....	55
d. Tujuan dan Fungsi Pembinaan Siswa	58
4. Pola Pikir Kreatif.....	60
a. Pengertian Pola Pikir	60
b. Pengertian Berpikir Kreatif	62
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif.....	64
B. Penelitian Terdahulu	67
C. Paradigma Penelitian.....	77
BAB III METODE PENELITIAN	79
A. Rancangan Penelitian	79
B. Kehadiran Peneliti.....	80
C. Lokasi Penelitian.....	81
D. Sumber Data.....	82
E. Teknik Pengumpulan Data	84
F. Teknik Analisis Data	87
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	89
H. Tahap-tahap Penelitian.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	94

A. Paparan Data	94
B. Temuan Penelitian.....	123
C. Analisis Data	126
BAB V PEMBAHASAN	132
A. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Membina Pola Pikir Kreatif pada Siswa di MAN 1 Tulungagung.....	132
B. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam Membina Pola Pikir Kreatif pada Siswa di MAN 1 Tulungagung.....	137
C. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Membina Pola Pikir Kreatif pada Siswa di MAN 1 Tulungagung	141
BAB VI PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	147
DAFTAR RUJUKAN.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154