

ABSTRAK

Skripsi. *"Implementasi Program Tahfid Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasaan Spiritual Siswa di MA Al Fattahiyah Boyolangu"* ini ditulis oleh Tri Dea Wijayanti, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan NIM : 126201213278 Tahun 2025 dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I.

Kata kunci : Implementasi, Program Tahfid Qur'an, Kecerdasan Spiritual

Fenomena yang muncul saat ini yaitu terjadinya krisis spiritual pada diri anak. Tak jarang kita melihat adanya kriminalitas yang dilakukan anak-anak seperti perampokan, perjudian, tawuran antar sekolah, pembunuhan, kecanduan narkoba dan lainnya. Hal ini disebabkan karena tidak adanya keseimbangan antara nilai-nilai keagamaan pada diri individu dengan perkembangan zaman yang semakin maju. Salah satu faktor utama yang menyebabkan kurangnya pengembangan kecerdasan spiritual pada peserta didik adalah kurangnya perhatian terhadap aspek spiritual dalam kurikulum Pendidikan. Banyak sekolah yang lebih fokus pada pengembangan kecerdasan intelektual dan fisik, sementara aspek spiritual sering diabaikan.

Fokus penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan program tahfid qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MA Al Fattahiyah Boyolangu? 2) Bagaimana pelaksanaan program tahfid qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MA Al Fattahiyah Boyolangu? 3) Bagaimana evaluasi program tahfid qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MA Al Fattahiyah Boyolangu?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif berupa deskripsi. Lokasi penelitian di MA Al Fattahiyah Boyolangu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi, dipaparkan, dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan program tahfid qur'an yang telah disusun secara matang di MA Al Fattahiyah Boyolangu, dalam hal ini menunjukkan adanya pelaksanaan yang terarah, berkesinambungan, dan sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya. Hasil nyata yang tampak dari perencanaan tersebut yaitu terbentuknya rutinitas spiritual yang konsisten, Pelaksanaan tahfidz yang dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung telah berhasil membentuk kebiasaan spiritual siswa yang baik. Kemudian Munculnya Variasi Metode Menghafal yang Adaptif, Dengan diberikannya kebebasan kepada guru untuk menggunakan metode masing-masing sesuai latar belakang keilmuannya, proses tahfidz menjadi lebih dinamis dan fleksibel. 2) Pelaksanaan program tahfid qur'an yang telah dilaksanakan di MA Al Fattahiyah Boyolangu merupakan kegiatan keagamaan yang wajib dilaksanakan oleh siswa MA Al Fattahiyah Boyolangu. 3) Evaluasi dari kegiatan program tahfid qur'an di MA Al Fattahiyah Boyolangu dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yaitu siswa lebih paham akan pentingnya beribadah, berakhlakul karimah, dan mereka juga berkembang terlihat dari kesehariannya siswa.

ABSTRACT

Thesis. *"Implementation of the Qur'an Tahfid Program in Improving Students' Spiritual Intelligence at MA Al Fattahiyah Boyolangu"* is written by Tri Dea Wijayanti, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science NIM: 126201213278 Year 2025 guided by Mr. Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I.

Key words: Implementation, Tahfid Qur'an Program, Spiritual Intelligence

The phenomenon that arises today is the occurrence of a spiritual crisis in children. Not infrequently we see crimes committed by children such as robbery, gambling, brawls between schools, murder, drug addiction and others. This is due to the absence of balance between religious values in individuals and the development of an increasingly advanced era. One of the main factors leading to the lack of development of spiritual intelligence in students is the lack of attention to spiritual aspects in the education curriculum. Many schools focus more on developing intellectual and physical intelligence, while spiritual aspects are often neglected.

The research focus in writing this research is 1) How is the planning of tahfid qur'an program in improving students' spiritual intelligence at MA Al Fattahiyah Boyolangu?

2) How is the implementation of the tahfid qur'an program in improving students' spiritual intelligence at MA Al Fattahiyah Boyolangu? 3) How is the evaluation of the tahfid qur'an program in improving students' spiritual intelligence at MA Al Fattahiyah Boyolangu?

This research uses qualitative research in the form of description. The research location is MA Al Fattahiyah Boyolangu. Data collection techniques in this study used observation, interview, and documentation methods. Data were analyzed by reducing, presenting, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) The planning of the tahfid qur'an program that has been carefully prepared at MA Al Fattahiyah Boyolangu, in this case shows a directed, sustainable implementation, and in accordance with the previously formulated objectives. The real results that can be seen from this planning are the formation of consistent spiritual routines, the implementation of tahfidz which is carried out every morning before teaching and learning activities take place has succeeded in forming good student spiritual habits. Then the emergence of a variety of adaptive memorization methods, by giving teachers the freedom to use their respective methods according to their scientific backgrounds, the tahfidz process becomes more dynamic and flexible. 2) The implementation of the tahfid qur'an program that has been implemented at MA Al Fattahiyah Boyolangu is a religious activity that must be carried out by MA Al Fattahiyah Boyolangu students. 3) The evaluation of the activities of the tahfid qur'an program at MA Al Fattahiyah Boyolangu in improving students' spiritual intelligence is that students understand more about the importance of worship, have good morals, and they also develop as seen from their daily lives. students.

الملخص

تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تعزيز الذكاء الروحي لدى طلاب مدرسة "الرسالة بعنوان ، أعدتها تري ديا ويجاينتي، من برنامج تعليم الدين الإسلامي، كلية "الفتاحية الثانوية بويولاغو ، تحت إشراف الأستاذ 2025، سنة 126201213278 :التربية وإعداد المعلمين، رقم الطالب .الدكتور سكيب، ماجستير في التربية الإسلامية

التنفيذ، برنامج تحفيظ القرآن، الذكاء الروحي :الكلمات المفتاحية
فكثيراً ما نشاهد جرائم يرتكبها .الظاهرة التي تظهر حالياً هي وجود أزمة روحية بين الأطفال ويعود .الأطفال مثل السطو، القمار، الشجار بين المدارس، القتل، إدمان المخدرات وغيرها ومن العوامل .السبب في ذلك إلى غياب التوازن بين القيم الدينية في الفرد وتطور العصر المتسارع الرئيسية التي تؤدي إلى ضعف تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب هو قلة الاهتمام بالجوانب الروحية فالعديد من المدارس تركز أكثر على تنمية الذكاء العقلي والبدني، بينما يتم .في المنهج التعليمي .تجاهل الجانب الروحي

كيف يتم التخطيط لبرنامج تحفيظ القرآن الكريم في تعزيز الذكاء (1 :تتركز هذه الدراسة على كيف يتم تقييم البرنامج؟ (3 كيف يتم تنفيذ البرنامج؟ (2الروحي لدى طلاب المدرسة؟
وقد تم .تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي، وموقع البحث في مدرسة الفتاحية الثانوية وتم تحليل البيانات عن طريق التقليل، .جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق .والعرض، واستخلاص النتائج

التخطيط لبرنامج التحفيظ تم إعداده بدقة في المدرسة مما يشير إلى (1 :أظهرت نتائج البحث أن وقد تجلّى ذلك من خلال روتين روحي .تنفيذ منظم ومتربط ومتوافق مع الأهداف الموضوعة منتظم، وتنفيذ الحفظ كل صباح قبل بدء الأنشطة الدراسية والذي ساهم في بناء عادة روحية جيدة كما ظهرت طرق متنوعة ومرنة في الحفظ أعطت الحرية للمعلمين لاختيار الأسلوب .لدى الطلاب (3 .تنفيذ البرنامج يُعد نشاطاً دينياً إلزامياً لجميع الطلاب (2 .المناسب حسب خلفيتهم العلمية التقييم أظهر أن الطلاب أصبحوا أكثر وعياً بأهمية العبادة، وحسن الخلق، وأظهروا تقدماً ملحوظاً .في سلوكهم اليومي