

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Konflik Peran Ganda dan *Work Life Balance* Terhadap Stres Kerja Pada Guru Wanita Di Kecamatan Sutojayan” ditulis oleh Shila Khoiru Rosidah, NIM. 126308211068, dengan pembimbing Ibu Arina Husna Zaini, M.Pd.

Kata Kunci: Konflik Peran Ganda, *Work Life Balance*, Stres Kerja, Guru Wanita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konflik peran ganda dan *work life balance* terhadap stres kerja pada guru wanita di Kecamatan Sutojayan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan model analisis data regresi linear berganda. Subjek penelitian ini berjumlah 80 guru wanita yang sudah menikah yang ada di Kecamatan Sutojayan. Instrumen penelitian ini berupa kuisioner dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis uji parsial (T) menunjukkan bahwa konflik peran ganda berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap stres kerja dengan nilai signifikansi $0,047 < 0,05$ dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2,014 > 1,991$). Hal tersebut berarti jika konflik peran ganda tinggi maka stres kerja juga akan tinggi, begitupun sebaliknya. *Work life balance* menunjukkan bahwa memiliki pengaruh yang signifikan dan negatif terhadap stres kerja dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($-5,048 > 1,991$). Hal tersebut berarti jika *work life balance* tinggi maka stres kerja yang dialami rendah, begitupun sebaliknya. Berdasarkan uji simultan (F) dapat diketahui bahwa konflik peran ganda dan *work life balance* berpengaruh secara signifikan dengan kontribusi sebesar 49,7% dan sisanya 50,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang dapat mempengaruhi stres kerja yang tidak ada dalam penelitian ini. Dengan demikian, konflik peran ganda dan *work life balance* merupakan faktor penting yang menyebabkan munculnya stres kerja pada guru wanita.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Dual Role Conflict and Work Life Balance on Work Stress in Female Teachers in Sutojayan District" was written by Shila Khoiru Rosidah, NIM. 126308211068, with the supervisor Mrs. Arina Husna Zaini, M.Pd.

Keywords: Dual Role Conflict, Work Life Balance, Work Stress, Female Teachers.

This study aims to determine the effect of dual role conflict and work life balance on work stress in female teachers in Sutojayan District. The research method used in this study is a quantitative method with a multiple linear regression data analysis model. The subjects of this study were 80 married female teachers in Sutojayan District. The research instrument was a questionnaire with a Likert scale that had been tested for validity and reliability. The results of the partial test analysis (T) show that dual role conflict has a significant and positive effect on work stress with a significance value of $0.047 < 0.05$ and a t-count value $> t\text{-table}$ ($2.014 > 1.991$). This means that if the dual role conflict is high, work stress will also be high, and vice versa. Work life balance shows that it has a significant and negative effect on work stress with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a t-count value $> t\text{-table}$ ($-5.048 > 1.991$). This means that if the work life balance is high, the work stress experienced is low, and vice versa. Based on the simultaneous test (F), it can be seen that dual role conflict and work life balance have a significant effect with a contribution of 49.7% and the remaining 50.3% is influenced by other variables that can affect work stress that are not in this study. Thus, dual role conflict and work life balance are important factors that cause work stress in female teachers.

ملخص

أُعدت رسالة بعنوان "تأثير صراع الأدوار المزدوجة والتوازن بين العمل والحياة على ضغوط العمل لدى المعلمات في مقاطعة سوتوجاين" من قبل شيلا خويرو روسيدا، ١٢٦٣٠٨٢١١٠٦٨، الحاصلة على شهادة المعهد الوطني للإدارة، بإشراف السيدة أرينا حسنة زيني، الكلمات المفتاحية: صراع الأدوار المزدوجة، التوازن بين العمل والحياة، ضغوط العمل، الحاصلة على ماجستير في التخطيط المهني تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير صراع الأدوار المزدوجة والتوازن بين العمل والحياة على ضغوط العمل لدى المعلمات في المقاطعات شملت الدراسة ٨٠ معلمة. اعتمدت الدراسة على منهجية كمية مع نموذج تحليل بيانات الانحدار الخطي المتعدد. مقاطعة سوتوجاين تظهر نتائج تحليل الاختبار الجزئي. استخدمت الباحثة استنباطاً بمقياس ليكرت، تم اختبار صدقه وثباته. متزوجة في مقاطعة سوتوجاين هذا (١.٩٩١ > ٢.٠١٤) وقيمة ٠.٠٥ < أن صراع الدور المزدوج له تأثير ٠.٠٤٧ كبير وإيجابي على ضغوط العمل بقيمة دلالة يُظهر توازن الحياة العملية أن له. يعني أنه إذا كان صراع الدور المزدوج مرتفعاً، فسيكون ضغط العمل مرتفعاً أيضاً، والعكس صحيح هذا يعني أنه إذا كان توازن (١.٩٩١ > -٠.٠٤٨) وقيمة 0.05 < تأثيراً كبيراً وسلبياً على ضغوط العمل بقيمة دلالة ٠.٠٠٠ ، يمكن ملاحظة بناءً على الاختبار المتزامن. الحياة العملية مرتفعاً، فإن ضغط العمل الذي يتم تجربته يكون منخفضاً، والعكس صحيح أن صراع الدور المزدوج وتوازن الحياة العملية لهما تأثير كبير بنسبة مساهمة ٤٩.٧٪ وأن النسبة المتبقية ٥٠.٣٪ تتأثر بمتغيرات أخرى وعليه، فإن الصراع بين الأدوار المزدوجة والتوازن بين العمل والحياة. يمكن أن تؤثر على ضغوط العمل غير الموجودة في هذه الدراسة من العوامل المهمة التي تسبب ضغوط العمل لدى المعلمات