

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Islami Berbasis Kearifan Lokal Kajian Atas Pembinaan Santri Di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Silfina Bini Hayah, NIM. 126311211026, dengan pembimbing Dr. Mutrofin, M.Fil.I

Kata Kunci: Manajemen Islami, Kearifan Lokal, Pembinaan Santri

Karakter merupakan salah satu hal yang menjadi tinjauan penting dalam pendidikan di Pondok Pesantren. Hal ini menjadi acuan dimana pondok pesantren yang memiliki peran penting dalam mendidik dan membina karakter dan spiritualitas santri. Setiap organisasi termasuk pondok pesantren berkaitan erat dengan manajemen Islam. Manajemen Islami berbasis kearifan lokal dalam Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal merupakan serangkaian tahap kegiatan yang diarahkan pada pencapaian tujuan dengan memanfaatkan sumber daya semaksimal mungkin dengan kekayaan budaya setempat untuk membina karakter dan spiritualitas santri

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai objek yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui wawancara mendalam dengan berbagai informan, observasi di lokasi penelitian, dan dokumentasi terkait hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian. Pendekatan ini dimaksudkan untuk menggali mengenai manajemen Islami berbasis kearifan lokal dalam pembinaan santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal. Selain itu juga digunakan untuk mengetahui bagaimana peran optimal manajemen Islami berbasis kearifan lokal dalam membina santri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pengelolaannya manajemen Islami yang ada di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal terdiri dari proses Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengawasan. Kegiatan manajemen dilakukan oleh pengurus pondok pesantren. Ada dua kearifan lokal yang efektif dalam membina karakter dan spiritual santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal yaitu upacara baritan dan tradisi kupatan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Management Based on Local Wisdom: A Study of the Guidance of Students of the Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar Integrated Islamic Boarding School" was written by Silfina Bini Hayah, NIM. 126311211026, with the supervisor Dr. Mutrofin, M.Fil.I

Keywords: Islamic Management, Local Wisdom, Guidance of Students

Character is one of the important things to review in education at Islamic Boarding Schools. This is a reference where Islamic boarding schools have an important role in educating and fostering the character and spirituality of students. Every organization including Islamic boarding schools is closely related to Islamic management. Islamic management based on local wisdom in the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School is a series of stages of activities that are directed at achieving goals by utilizing resources as much as possible with local cultural richness to foster the character and spirituality of students.

This research was conducted using a qualitative method through a case study approach, to gain a deep understanding of the object being studied. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews with various informants, observations at the research location, and documentation related to the things needed in the research. This approach is intended to explore Islamic management based on local wisdom in fostering students at the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School. In addition, it is also used to find out how optimal role Islamic management based on local wisdom is in fostering students.

The results of this study indicate that in its management, Islamic management in the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School consists of the Planning, Organizing, Implementation, and Supervision processes. Management activities are carried out by the administrators of the Islamic boarding school. There are two local wisdoms that are effective in fostering the character and spirituality of students in the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School, namely the baritan ceremony and the kupatan tradition.