

ABSTRACT

Qonytatin, Hana Sabrina. Student ID Number. 126203211031. 2025. *The Correlation Between the Frequency of Being Engaged with English Content on TikTok and Students' Vocabulary Mastery*. Bachelor Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Education and Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: correlation, frequency, students' engagement, English content, TikTok, vocabulary mastery

In today's digital era, there is a growing phenomenon where teenagers spend significant amount of time in social media particularly on TikTok. Given the data, rather than just being entertainment media, TikTok has the potential to serve as an open educational resource, especially in the context of vocabulary mastery.

The formulation of the problem in this research is: "Is there any correlation between the frequency of being engaged with English content on TikTok and students' vocabulary mastery?". The objective of this research was to determine the correlation between the frequency of being engaged with English content on TikTok and students' vocabulary mastery at SMAN 1 Kauman Tulungagung.

To achieve this, the researcher used a quantitative approach with a correlational design. The population of this research was the eleventh-grade students of SMAN 1 Kauman Tulungagung. The sample consisted of 37 students from class XI-B, selected through purposive sampling based on their active engagement with English content on TikTok. The instrument used to collect the data was a questionnaire to measure frequency of students' engagement and a vocabulary mastery test. The data were analyzed using the Spearman Rank Correlation Formula in the SPSS 25.00.

The result of the research based on the correlation coefficient number, with $r_{\text{count}} = 0.329$, it indicated a positive low relationship between the correlation between the frequency of being engaged with English content (X) and students' vocabulary mastery (Y). Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. The finding of this study suggests that frequent engagement with English content on TikTok can contribute to students' vocabulary development. This opens up opportunities for educators to consider integrating curated TikTok content into language learning activities or encouraging students to engage with educational content on the platform.

ABSTRAK

Qonytatin, Hana Sabrina. NIM. 126203211031. 2025. Korelasi antara Frekuensi Keterlibatan dengan Konten Berbahasa Inggris di TikTok dan Penguasaan Kosakata Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: *korelasi, frekuensi, keterlibatan siswa, konten berbahasa Inggris, TikTok, penguasaan kosakata*

Di era digital saat ini, terdapat fenomena yang semakin berkembang di mana remaja menghabiskan banyak waktu di media sosial, khususnya di TikTok. Berdasarkan data, TikTok tidak hanya berfungsi sebagai media hiburan, tetapi juga memiliki potensi untuk menjadi sumber pembelajaran terbuka (open educational resource), terutama dalam konteks penguasaan kosakata.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Adakah korelasi antara frekuensi keterlibatan dengan konten berbahasa Inggris di TikTok dan penguasaan kosakata siswa?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara frekuensi keterlibatan dengan konten berbahasa Inggris di TikTok dan penguasaan kosakata siswa di SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Kauman Tulungagung. Sampel penelitian terdiri dari 37 siswa kelas XI-B yang dipilih melalui teknik purposive sampling berdasarkan keterlibatan aktif mereka dengan konten berbahasa Inggris di TikTok. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner untuk mengukur frekuensi keterlibatan siswa dan tes penguasaan kosakata. Data dianalisis menggunakan Rumus Korelasi Spearman Rank dalam program SPSS versi 25.00.

Hasil penelitian berdasarkan nilai koefisien korelasi, dengan $r_{hitung} = 0,329$, menunjukkan adanya hubungan positif yang rendah antara frekuensi keterlibatan dengan konten berbahasa Inggris (X) dan penguasaan kosakata siswa (Y). Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan yang sering dengan konten berbahasa Inggris di TikTok dapat berkontribusi terhadap perkembangan penguasaan kosakata siswa. Hal ini membuka peluang bagi para pendidik untuk mempertimbangkan integrasi konten TikTok yang telah dikurasi ke dalam kegiatan pembelajaran bahasa atau mendorong siswa untuk lebih banyak terlibat dengan konten edukatif di platform tersebut.