

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan” ditulis oleh Nailul Fauziah, NIM. 126201213261, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, Sholat Dhuha, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya memahami dan menghayati nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha. Saat ini fenomena krisis karakter religius semakin marak terjadi di kalangan remaja usia sekolah. Banyak peserta didik yang tidak memiliki sopan santun terhadap guru dan orang yang lebih tua, ini terjadi dikarenakan kurangnya pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai agama Islam. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini yaitu (1) Untuk mengetahui pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan (2) Untuk mengetahui hasil internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan (3) Untuk mengetahui hambatan dan upaya dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan terdapat tiga tahapan, diantaranya adalah tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi nilai. (2) Hasil internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan terdapat beberapa karakter yang terbentuk, diantaranya adalah tanggung jawab, kedisiplinan, dan sopan santun. (3) Hambatan dan upaya dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMK Islam 1 Durenan terdapat tiga hambatan, antara lain yaitu latar belakang peserta didik, kurangnya motivasi, dan tekanan sosial. Dengan hambatan tersebut upaya yang dilakukan oleh guru diantaranya yakni sosialisasi untuk peserta didik, pendekatan personal dan bimbingan, serta pengadaan absensi sholat dhuha.

ABSTRACT

This thesis with the title “Internalization of Islamic Religious Education Values Through Habituation of Dhuha Prayers to Form the Religious Character of Students at SMK Islam 1 Durenan” is written by Nailul Fauziah, NIM. 126201213261, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, supervisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords : Internalization, Islamic Religious Education Values, Dhuha Prayer, Religious Character

This research is motivated by the importance of understanding and living the values of Islamic religious education through the habituation of dhuha prayers. Currently, the phenomenon of religious character crisis is increasingly prevalent among school-age adolescents. Many students do not have good manners towards teachers and elders, this happens due to the lack of understanding of students of Islamic religious values. Therefore, researchers are interested in examining the internalization of Islamic religious education values through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan.

The research objectives in this thesis are (1) To determine the implementation of the internalization of Islamic religious education values through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan (2) To determine the results of the internalization of Islamic religious education values through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan (3) To find out the obstacles and efforts in the internalization of Islamic religious education values through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan.

The method used in this research is a qualitative approach. The type of research used is a case study. In collecting data, researchers used observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using observation persistence, triangulation, and peer checking.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of the internalization of Islamic religious education values through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan there are three stages, including the value transformation stage, the value transaction stage, and the value internalization stage. (2) The results of internalizing the values of Islamic religious education through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan there are several characters formed, including responsibility, discipline, and courtesy. (3) Obstacles and efforts in the internalization of Islamic education values through habituation of dhuha prayers to form the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan there are three obstacles, including the background of students, lack of motivation, and social pressure. With these obstacles, the efforts made by teachers include socialization for students, personal approach and guidance, and the provision of attendance for dhuha prayers.

الملخص

بحث علمي بموضوع " تدويل قيم التعليم الإسلامي من خلال تبني صلاة الضحى لتشكيل شخصية الطالب الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية واحد دورينان " إعداد نيلول فوزية، رقم قيد ١٢١٣٢٦١٠١٢٦٢٠ التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، مشرف الدكتور أغوس فوروا ويدودو الماجستير

كلمة مفتاحية: تدويل، قيم التربية الدينية الإسلامية، صلاة الضحى، تشكيل شخصية.

تستند هذه الدراسة إلى أهمية فهم وتجسيد قيم التعليم الإسلامي من خلال تعويد صلاة الضحى. في الوقت الحالي، أصبحت ظاهرة أزمة الشخصية الدينية شائعة بشكل متزايد بين الشباب في سن المدرسة. هناك العديد من الطلاب الذين يفتقرون إلى اللياقة تجاه المعلمين وكبار السن، وهذا يحدث بسبب قلة فهم الطلاب لقيم الدين الإسلامي. لذلك، يهتم الباحث بدراسة تلخيص قيم التعليم الإسلامي من خلال تعويد صلاة الضحى لتشكيل شخصية دينية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية في دورينان.

أهداف البحث في هذه الرسالة هي (١) لمعرفة تنفيذ تعميم قيم التعليم الإسلامي من خلال ممارسة صلاة الضحى لتشكيل شخصية دينية للطلاب في المدرسة الإسلامية ١ دورينان (٢) لمعرفة نتائج تعميم قيم التعليم الإسلامي من خلال ممارسة صلاة الضحى لتشكيل شخصية دينية للطلاب في المدرسة الإسلامية ١ دورينان (٣) لمعرفة العقبات والجهود في تعميم قيم التعليم الإسلامي من خلال ممارسة صلاة الضحى لتشكيل شخصية دينية للطلاب في المدرسة الإسلامية ١ دورينان.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي المنهج الكمي. نوع البحث المستخدم هو دراسة حالة. في جمع البيانات، استخدم الباحث تقنية المراقبة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام المثابرة في المراقبة والتثليث ومراجعة الأقران.

تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) تنفيذ إدماج قيم التعليم الإسلامي من خلال تعويد الطلاب على صلاة الضحى لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإسلامية ١ دورينان يتضمن ثلاث مراحل، وهي مرحلة التحويل للقيم، ومرحلة التفاعل القيمي، ومرحلة الاستيعاب للقيم. (٢) نتائج إدماج قيم التعليم الإسلامي من خلال تعويد الطلاب على صلاة الضحى لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإسلامية ١ دورينان تتضمن العديد من الصفات التي تتشكل، مثل المسؤولية والانضباط والآداب. (٣) التحديات والجهود في إدماج قيم التعليم الإسلامي من خلال تعويد الطلاب على صلاة الضحى لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإسلامية ١ دورينان تشمل ثلاث تحديات، منها خلفية الطلاب، وقلة الدافع، والضغط الاجتماعي. مع تلك العقبات، تشمل الجهود التي يبذلها المعلمون من بينها التوعية للطلاب، الاقتراب بشكل شخصي والإرشاد، بالإضافة إلى إنشاء نظام لحضور صلاة الضحى.