

ABSTRAK

Andika Putri Nabila, NIM 126204211006, "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga *Pop Up Book Terhadap Pemahaman Peserta Didik MTs Darul Hikmah Mojokerto Pada Materi Pecahan*", Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Pembimbing: Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: Pemahaman Peserta Didik, *Pop Up Book*, Alat Peraga.

Pembelajaran merupakan suatu proses terjadinya kegiatan belajar mengajar sehingga timbulnya interaksi antara guru dengan peserta didik. Proses pembelajaran yang tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik dapat menyebabkan peserta didik menjadi mudah bosan dan kurang aktif, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan menggunakan media pembelajaran dapat membantu peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dapat menyampaikan pesan dalam pembelajaran. Salah satunya media *Pop-Up Book* karena media ini dapat menarik perhatian peserta didik sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui Pengaruh penggunaan alat peraga *pop up book* terhadap pemahaman peserta didik MTs Darul Hikmah Mojokerto pada materi pecahan. Adapun yang menjadi Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: Apakah ada Pengaruh penggunaan alat peraga *pop up book* terhadap pemahaman peserta didik MTs Darul Hikmah Mojokerto pada materi pecahan?

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes, lembar observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Sedangkan metode analisa data menggunakan Analisis data menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis berupa uji-t. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperiment* yang bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan *Pop-Up Book* terhadap pemahaman peserta didik MTs Darul Hikmah Mojokerto pada materi pecahan. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VII B sebagai kelas kontrol dan kelas VII A sebagai kelas eksperimen.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Data penelitian dikumpulkan dengan memberikan tes *pretest* dan *posttest*, hasil *pretest* tertinggi pada kelas kontrol sebesar 60 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 53,3 hal ini menunjukan hasil *pretest* kelas kontrol lebih tinggi daripada kelas eksperimen dan hasil *posttest* tertinggi kelas eksperimen sebesar 86,7 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 73,3 hal ini menunjukan hasil *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil penelitian yang dilakukan dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *pop-up book* dapat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik pada materi *pop up book* di kelas VII MTs Darul Hikmah Mojokerto. Berdasarkan hasil uji Independent Sample T Test, diperoleh nilai signifikan (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikan tersebut lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *pop-up book* terhadap pemahaman peserta didik di MTs Darul Hikmah Mojokerto pada materi pecahan. Media *pop-up book* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi yang diajarkan. Dengan demikian, penggunaan media *pop-up book* dapat direkomendasikan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

ABSTRACT

Andika Putri Nabila, NIM 126204211006, "The Influence of the Use of Pop Up Book Teaching Aids on the Understanding of MTs Darul Hikmah Mojokerto Students on Fraction Material", Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor: Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Student Understanding, Pop Up Book, Teaching Aids.

Learning is a process of teaching and learning activities that result in interaction between teachers and students. The learning process that does not use interesting learning media can cause students to become bored and less active, which can affect student learning outcomes. Using learning media can help students to be more active in the learning process and can convey messages in learning. One of them is the Pop-Up Book media because this media can attract students' attention so that it can make it easier for students to understand learning materials.

The purpose of this study is: To determine the effect of using pop-up book teaching aids on the understanding of MTs Darul Hikmah Mojokerto students on fraction material. The formulation of the problem in this thesis is: Is there an effect of using pop-up book teaching aids on the understanding of MTs Darul Hikmah Mojokerto students on fraction material?

The research method used by the researcher is quantitative research using the approach used, namely Quasi Experimental Design. Data collection techniques in this study are in the form of tests, observation sheets, interviews and documentation. While the data analysis method uses Data analysis using prerequisite tests in the form of normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests in the form of t-tests. This study is a Quasi Experimental study that aims to determine whether there is an effect of the use of Pop-Up Books on the understanding of MTs Darul Hikmah Mojokerto students on fractional material. The population in this study was class VII B as the control class and class VII A as the experimental class.

The results of this study indicate that the research data were collected by giving pretest and posttest tests, the highest pretest results in the control class were 60 while in the experimental class it was 53.3 this shows that the pretest results of the control class were higher than the experimental class and the highest posttest results in the experimental class were 86.7 while in the control class it was 73.3 this shows that the posttest results in the experimental class were higher than the control class. the results of the research conducted and data analysis, it can be concluded that the use of pop-up book media can affect students' understanding of pop-up book material in class VII MTs Darul Hikmah Mojokerto. Based on the results of the Independent Sample T Test, a significant value (Sig. 2-tailed) of 0.000 was obtained. Because the significant value is less than 0.05, H_0 is rejected and H_1 is accepted. there is a significant influence of the use of pop-up book media on students' understanding at MTs Darul Hikmah Mojokerto on fraction material. Pop-up book media has proven to be effective in improving students' understanding of the material being taught. Thus, the use of pop-up book media can be recommended as a tool in the learning process to improve student understanding.

خلاصة

أنديكا بوتري نبيلة، ٦، ١١٠٠، ١٢٦٢، د. يم، "تأثير استخدام وسائل التدريس من خلال الكتب المنبثقة على فهم طلاب مدرسة دار الحكمة موجوكرتو لمادة الكسور"، برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، المشرف: دكتور سوتوبو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: فهم الطالب، الكتاب المنبثق، الوسائل التعليمية.

التعلم عملية تعليمية وتعلمية تفاعلية بين المعلمين والطلاب. إن عدم استخدام وسائل تعليمية شيقة قد يُشعر الطلاب بالملل وقلة النشاط، مما يؤثر سلبيًا على نتائج تعلمهم. يساعد استخدام وسائل التعلم الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا في عملية التعلم، وينقل رسائلهم. ومن هذه الوسائل الكتب المجسمة، فهي تجذب انتباه الطلاب، مما يُسهّل عليهم فهم المواد التعليمية.

هدف هذه الدراسة هو: تحديد أثر استخدام الكتب المنبثقة على فهم طلاب مدرسة دار الحكمة موجوكرتو لمادة الكسور. وتتمثل مشكلة هذه الرسالة في: هل هناك أثر لاستخدام الكتب المنبثقة على فهم طلاب مدرسة دار الحكمة موجوكرتو لمادة الكسور؟

المنهج البحثي الذي استخدمه الباحث هو البحث الكمي باستخدام النهج المستخدم، ألا وهو التصميم شبه التجريبي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي في شكل اختبارات وأوراق ملاحظة ومقابلات وتوثيق. بينما يستخدم أسلوب تحليل البيانات تحليل البيانات باستخدام اختبارات المتطلبات المسبقة في شكل اختبارات التوزيع الطبيعي واختبارات التجانس واختبارات الفرضيات في شكل اختبارات. هذه الدراسة هي دراسة شبه تجريبية تهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام الكتب المنبثقة على فهم طلاب مدرسة دار الحكمة الإعدادية، موجوكرتو للمواد الكسرية. كان مجتمع الدراسة هو الصف السابع ب كفة ضابطة والصف السابع أ كفة تجريبية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن بيانات البحث تم جمعها من خلال إجراء اختبارات ما قبل الاختبار وما بعده، وكانت أعلى نتائج الاختبار ما قبل الاختبار في الفصل الضابط ٦٠ بينما كانت في الفصل التجريبي ٥٣.٣ وهذا يوضح أن نتائج الاختبار ما قبل الاختبار للفصل الضابط كانت أعلى من الفصل التجريبي وأعلى نتائج الاختبار ما بعد الاختبار في الفصل التجريبي كانت ٨٦.٧ بينما كانت في الفصل الضابط ٧٣.٣ وهذا يوضح أن نتائج الاختبار ما بعد الاختبار في الفصل التجريبي كانت أعلى من الفصل التجريبي. ومن خلال نتائج البحث الذي أجري وتحليل البيانات، يمكن استنتاج أن استخدام وسائل الكتب المنبثقة يمكن أن يؤثر على فهم الطلاب لمواد الكتب المنبثقة في الصف السابع مدرسة دار الحكمة الإعدادية، موجوكرتو. واستنادًا إلى نتائج اختبار للعينة المستقلة، تم الحصول على قيمة مهمة قدرها ٠.٠٠٠. ونظرًا لأن القيمة المهمة أقل من ٠.٠٠٥، يتم رفض وقبول. هناك تأثير كبير لاستخدام الكتب المجسمة على فهم الطلاب في مدرسة دار الحكمة موجوكرتو المتوسطة لمادة الكسور. وقد أثبتت الكتب المجسمة فعاليتها في تحسين فهم الطلاب للمادة المُدرّسة. لذا، يُوصى باستخدامها كأداة في عملية التعلم لتحسين فهم الطلاب.