

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan	12
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematikan Penulisan Skripsi	16
BAB II	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Teori Terkait Variabel Penelitian	18

B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Konseptual.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III.....	53
METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	54
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukurannya	57
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian	60
E. Teknik Analisis Data	66
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN	73
A. Gambaran Umum Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah.....	73
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	74
C. Deskripsi Variabel Responden	77
D. Uji Instrumen Data.....	81
E. Uji Asumsi Klasik	85
F. Uji Regresi Linier Berganda	89
G. Uji Hipotesis	91
H. Temuan Penelitian.....	98
BAB V	100
PEMBAHASAN	100
A. Pengaruh Literasi Keuangan Syariah terhadap Minat Menggunakan Rekening Syariah Pada Mahasantri Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung	100
B. Pengaruh Religiusitas terhadap Minat Menggunakan Rekening Syariah Pada Mahasantri Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung	102
C. Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Minat Menggunakan Rekening Syariah Pada Mahasantri Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung	104
D. Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Religiusitas, Dan Lingkungan Sosial terhadap Minat Menggunakan Rekening Syariah Pada Mahasantri Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung.....	106
BAB VI.....	109

PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN - LAMPIRAN	117