

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. التلخيص

١. استخدام طريقة القراءة في تعليم كتاب فتح القريب بالمعهد الإسلامي دار السلام كباثيهان تولونج أجونج, منها: أ) اجراءت عمل طريقة قراءة الكتاب كما يلي: الوقت عقب الصبح، و الطلاب يجتمعون في المسجد والفصل، و ابتداء الأستاذ بقراءة السلام والدعاء، و يدعو الأستاذ الطلاب بين واحد منهم ليقراءو الباب قبله وهو يستمعه ويصححه في القراءة الخطيئة، والأستاذ يقرأ ويشرح البحث بعده والطلاب يستمعون عنه، ويأمر الأستاذ الطلاب لقراءة الباب الجديد، ثم يقرأون عنه في اليوم الغد، وتأخر الأستاذ الدرس بالدعاء.

ب) الشرط في قراءة الكتاب جيدا وصحيحا هو توسع علم النحو والصرف وحفظ المفردات التي لم تعرف معناها. ج) ثم من تلك الطريقة يستطيع أن يلخص أن الأستاذ كالمشرف الذي يشرف في استعمال طريقة قراءة الكتاب، فيها بضع طريقة التعليم (الإشراف) وهي: طريقة المحاضرة، وطريقة الأمثلة (Modeling)، وطريقة التقويم بالمباشرة. د) من جهة الطلاب فتظهر الطرائق في

التعليم كما يلي: طريقة الملاحظة، وطريقة التقليدية، وطريقة التكريرية، وطريقة

المحافظة، وطريقة التطبيقية، وطريقة التفعيلية (Eksplorasi)، وطريقة المناقشة.

٢. المشكلات وحلولها إستخدام طريقة القراءة في تعليم كتاب فتح القريب بالمعهد

الإسلامي دار السلام كباتيهان تولونج أجونج وهي: أ) المشكلات، هي: نقص

أوقات التعليم في القراءة بسباب الوظائف من الجامعة، والطلاب متأخرون في

درس القراءة، ونقص المعلم في نظام تعليم قراءة الكتاب، ويجب بعض الطلاب

أن يبيتوا ليلا، حتى أنهم نعاسون في قراءة وفهم الكتاب. ب) الحلول، هي: يلزم

الطلاب أن ينقسموا أوقات التعليم بين درس قراءة الكتاب وعمل وظيفة

الجامعة، واحتياج التأكيد من مدير المعهد على الطلاب الذين يتأخرون

ويتعذرون بغير الترشيده، واحتياج زيادة المعلم في التعليم حتى لا يحتاج الأوقات

الطويلة في عمليتها، واعطاء التحذير للطلاب الذي يبيت ليلا أو القوانين حتى

أنه لا يبيت ليلا في الوقت الأخر. بذلك أن الطلاب لا ينعسون في قراءة وفهم

الكتاب.

## ب. الإقتراحات

### ١. للمدرس

ينبغي للمدرس خاصة لمدرس قراءة الكتاب (فتح القريب) بالمعهد الإسلامي دار السلام كباقيها أن تولونج اجونج أن يعرف النظريات وأن يحاول إلى إضافة علومه دائما عن أنشطة تعليمية الكتاب الفتح القريب حتى يقدر الطلاب على فهم الكتاب ومهارات اللغوية خاصة لترقية مهارة القراءة .

### ٢. للطلاب

ينبغي أن يكون الطلاب بالمعهد الإسلامي دار السلام حماسة وهمة في ترقية تعلمهم, ويعرفون أن هذا العلم مهم جدا لأن أكثرية كتب الإسلامية باللغة العربية. ولا يكون الطلاب قادرين على قراءتها إذا كانوا لم يفهموا مادة كيفية القراءة. وكثرة التدريبات أيضا على قراءة نصوص كتب الإسلامية لأنها ستساعدهم في ترقية مهارة القراءة.

### ٣. للمعهد

ينبغي للمعهد أن يهتم لأداء عملية التعلم والتعليم خاصة عن تعليم مهارة قراءة الكتاب الفتح القريب حتى يحصل أغراض تعليمه.

#### ٤. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال, ولكن الباحث يرجو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك، يحاول الباحث البحث عن المدارك والمعارف من هذا البحث.

#### ٥. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقلال في التعلم.