

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1982). *Penelitian pendidikan: Prosedur dan strategi*. Bandung: PT. Angkasa.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anita Dewi, A. (2007). *Guru mata tombak pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Aryuni, M. (2017). Strategi pencegahan bullying melalui program “Sekolah Care” bagi fasilitator sebaya. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1(1), 215.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Basyiruddin Usman. (2002). *Metodologi pembelajaran agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying siapa takut?* Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Departemen Agama RI. (2016). *Al-Qur'an terjemahan*. Jakarta: CV. Al Fatih Berkah Cipta.
- Ety Nur Inah. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 152.
- Febrini, D. (2011). *Bimbingan konseling*. Yogyakarta: Teras.
- Geldard, K. (2008). *Konseling remaja: Intervensi praktis bagi remaja beresiko*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan* (Cet. II). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hadi, A., & Haryono. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi, H., & Muzakkir. (2019). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hanifah, dkk. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas (Classroom management): Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kaswan. (2012). *Coaching and mentoring*. Bandung: Alfabeta.
- Khoirunisa, T. (2023). *Peran guru akidah akhlak dalam mengatasi bullying pada siswa di MTsN 1 Magetan*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Kholisoh, N. (2020). *Peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon*

- Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Layinatul Aisyiyah, W. S. (2023). *Peran guru akidah akhlak dalam mengatasi bullying pada peserta didik di MTs Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri*. Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Wacana pengembangan pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhaimin, A. (2023). *Peran guru akidah akhlak dalam pencegahan bullying kelas XI di MAN 2 Semarang tahun ajaran 2022/2023*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Mubasyaroh. (2008). *Materi dan pembelajaran akidah akhlak*. Kudus: STAIN Kudus.
- Muthia Aryuni. (2017). Strategi pencegahan bullying melalui program “Sekolah Care” bagi fasilitator sebaya. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1(1), 215.
- Nata, A. (2002). *Akhlak tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ngalimun. (2017). *Ilmu komunikasi: Sebuah pengantar praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Nuraini, R. (2008). *Perilaku bullying di Sekolah Menengah Pertama (Skripsi)*. Bandung: UPI.
- Purwanto, N. (1998). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raho, B. (2007). *Teori sosiologi modern*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Retno Astuti, P. (2008). *Meredam bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rusyd, A. M. (2014). *Interaksi motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanusi, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: PT Kencana.
- Saripah. (n.d.). Model konseling kognitif untuk menanggulangi bullying siswa. *Jurnal Psikologi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sauqi, A. (2008). *Pendidikan Islam pluralis-multikultural*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: PT Grasindo anggota IKAPI.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudirman, A. M. (2014). *Interaksi motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Tohirin. (2006). *Psikologi pembelajaran pendidikan agama Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, B. (2002). *Metodologi pembelajaran agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Wahyudi, Y. F. (2012). *Perilaku bullying: Asesmen multidimensi dan intervensi sosial*. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), 2–3.
- Wanto, D., & Indrawari, K. (2024). *Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Mencegah Perilaku Bullying di Min 03 Kepahiang* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP).
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambuasi*, 7(1).
- Wirjosukarto, A. H., et al. (1996). *Biografi KH. Imam Zarkasih dari Gontor merintis pesantren modern*. Ponorogo: Gontor Press.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, F. (2012). *Perilaku bullying: Asesmen multidimensi dan intervensi sosial*. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), 2–3.