

ABSTRACT

Lestari, Triana Nanda. Student Registered Number. 126203211074. 2025. The Correlation between Students' Digital Literacy Competence and their Hypertext Reading Comprehension at SMPN 1 Durenan Trenggalek. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: digital literacy competence, hypertext reading comprehension, correlation.

Digital literacy is one of the essential competencies in the 21st-century learning environment. In the context of reading, especially in digital text, students are required to comprehend hypertext materials that involve non-linear reading paths and multiple sources of information. Therefore, students' digital literacy is expected to support their ability to understand hypertext reading materials effectively.

The research question of this research is "Is there any significant correlation between students' digital literacy competence and their hypertext reading comprehension of the eighth-grade students of SMPN 1 Durenan Trenggalek?", which aims to find out whether there is significant correlation between digital literacy competence and hypertext reading comprehension achievement of the eighth-grade students of SMPN 1 Durenan or not.

This study used correlational research design with a quantitative approach. The subjects of this study were 62 students which were taken by purposive sampling technique. The research instrument used were questionnaire to measure students' digital literacy competence and test to measure students' hypertext reading comprehension. Data analysis technique in the study used Pearson Product moment Correlation Formula through SPSS 29 to calculate the correlation coefficient. Further, this study involved module and media experts, teachers, and students to validate the developed module through questionnaires.

The results of this study showed that the calculation of data analysis using Pearson Product moment shows the significance value of 0.001, this is lower than the significant level of 0.05 which indicates that significant with the null hypothesis was rejected, and the alternative hypothesis was not rejected. The calculation results also show that the correlation coefficient value is 0.408 which indicates that there is a significant moderate positive correlation between students' digital literacy competence and students' hypertext reading comprehension of eighth-grade students of SMPN 1 Durenan. This means that every increase in the students' digital literacy competence affected the increase in their hypertext reading comprehension skills.

ABSTRAK

Lestari, Triana Nanda. Student Registered Number. 126203211074. 2025. The Correlation between Students' Digital Literacy Competence and their Hypertext Reading Comprehension at SMPN 1 Durenan Trenggalek. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: kompetensi literasi digital, pemahaman bacaan hiperteks, korelasi.

Literasi digital merupakan salah satu kompetensi esensial dalam lingkungan pembelajaran abad ke-21. Dalam konteks membaca, khususnya teks digital, siswa dituntut untuk memahami materi hiperteks yang melibatkan alur bacaan nonlinier dan berbagai sumber informasi. Oleh karena itu, literasi digital siswa diharapkan dapat mendukung kemampuannya dalam memahami materi bacaan hiperteks secara efektif.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi literasi digital siswa dengan prestasi pemahaman bacaan hiperteks pada siswa kelas VIII SMPN 1 Durenan Trenggalek?", yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi literasi digital dengan prestasi pemahaman bacaan hiperteks siswa kelas VIII SMPN 1 Durenan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 62 siswa yang diambil dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket untuk mengukur kompetensi literasi digital siswa dan tes untuk mengukur pemahaman bacaan hiperteks siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi Pearson Product Moment melalui SPSS 29 untuk menghitung koefisien korelasi. Selanjutnya penelitian ini melibatkan ahli modul dan media, guru, dan siswa untuk melakukan validasi modul yang dikembangkan melalui angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan analisis data menggunakan Pearson Product moment menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001, hal ini lebih rendah dari taraf signifikansi 0,05 yang menunjukkan signifikan dengan hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif tidak ditolak. Hasil perhitungan juga menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,408 yang menunjukkan terdapat korelasi positif sedang yang signifikan antara kompetensi literasi digital siswa dengan pemahaman membaca hiperteks siswa kelas VIII SMPN 1 Durenan. Artinya setiap peningkatan kompetensi literasi digital siswa akan berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca hiperteks siswa.