

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan E-modul Berbasis *Book Creator* pada Materi Sebaran Flora dan Fauna Dunia Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang**” ini ditulis oleh Fadhila Eka Meyliana, NIM 126209211013, dengan pembimbing Hendra Pratama, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, E-modul, *Book Creator*, Sebaran Flora dan Fauna Dunia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi yang dilakukan peneliti di kelas XI SMA Negeri 1 Gondang khususnya pada jam mata pelajaran geografi. Di mana dalam proses belajar mengajar pendidik masih menggunakan buku teks siswa sebagai sumber belajar utama, padahal pihak sekolah sudah menyediakan fasilitas yang memadai apabila kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan menggunakan sumber belajar yang interaktif berbasis teknologi. Penggunaan sumber belajar berupa buku teks siswa ini bukan tanpa sebab, hal ini dikarenakan keterbatasan waktu dan kemampuan pendidik dalam mengembangkan sumber belajar lainnya. Oleh karena itu peneliti memiliki keinginan untuk mengembangkan sumber belajar intraktif berbasis teknologi berupa e-modul berbasis *book creator* sebagai inovasi baru bagi pendidik dan memberikan pengalaman baru pula bagi peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dalam penelitian ini, ialah (1) Untuk mengetahui langkah pengembangan e-modul berbasis *book creator* pada materi sebaran flora dan fauna dunia kelas XI SMA Negeri 1 Gondang (2) Untuk mengetahui tingkat kevalidan e-modul berbasis *book creator* pada materi sebaran flora dan fauna dunia kelas XI SMA Negeri 1 Gondang (3) Untuk mengetahui keefektifitasan e-modul berbasis *book creator* dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada materi sebaran flora dan fauna dunia kelas XI SMA Negeri 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan Borg and Gall dan telah melalui sembilan langkah, ini disebabkan langkah kesepuluh dalam model ini tidak memungkinkan untuk dilakukan dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Data penelitian ini berupa data kualitatif yaitu melalui observasi dan wawancara, serta data kuantitatif berupa angket dan tes. Subjek utama dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas XI-1 SMA Negeri 1 Gondang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) E-modul berbasis *book creator* yang dikembangkan oleh peneliti menggunakan model Borg and Gall dan telah teruji kevalidannya oleh para ahli sehingga produk yang telah dikembangkan siap untuk digunakan dan diakses melalui tautan maupun mesin pencarian google (2) Hasil uji validasi ahli media 98%, validasi ahli materi 95%, validasi ahli bahasa 98%, validasi guru mata pelajaran 95%. (3) Hasil uji keefektifitasan melalui uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi 0.000 yang mana kurang dari 0.05. Dengan begitu, hipotesis alternatif dinyatakan diterima dan menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan e-modul. Jadi, dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *book creator* pada materi sebaran flora dan fauna dunia valid menurut para ahli serta efektif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Sehingga produk e-modul ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar interaktif yang bisa diterapkan oleh pendidik kapanpun dengan cara membagikan tautan ataupun mencari di mesin pencarian google, dengan begitu maka akan menambah pengalaman belajar bagi peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Development of E-modules Based on Book Creator on the Material of World Flora and Fauna Distribution in Class XI SMA Negeri 1 Gondang**” was written by Fadhila Eka Meyliana, NIM 126209211013, with the supervisor Hendra Pratama, M. Pd.

Keywords: Development, E-module, Book Creator, World Flora and Fauna Distribution

This research is motivated by the results of observations made by researchers in class XI SMA Negeri 1 Gondang, especially during geography subject hours. Where in the teaching and learning process educators still use student textbooks as the main learning resource, even though the school has provided adequate facilities if teaching and learning activities are carried out using technology-based interactive learning resources. The use of learning resources in the form of student textbooks is not without reason, this is due to the limited time and ability of educators in developing other learning resources. Therefore, researchers have a desire to develop technology-based interactive learning resources in the form of e-modules based on book creator as a new innovation for educators and provide new experiences for students.

Based on this background, the objectives in this study are (1) To find out the steps of developing book creator-based e-modules on the material of the distribution of flora and fauna of the world class XI SMA Negeri 1 Gondang (2) To determine the level of validity of book creator-based e-modules on the material of the distribution of flora and fauna of the world class XI SMA Negeri 1 Gondang (3) To determine the effectiveness of book creator-based e-modules in increasing student activeness and learning outcomes in the material of the distribution of flora and fauna of the world class XI SMA Negeri 1 Gondang.

This research uses the R&D (Research and Development) research method with the Borg and Gall development model and has gone through nine steps, this is because the tenth step in this model is not possible to do due to the limitations possessed by researchers. This research data is in the form of quantitative data, namely through observation and interviews, as well as quantitative data in the form of questionnaires and tests. The main subjects in this study were students of class XI-1 SMA Negeri 1 Gondang.

The results of this study indicate that: (1) E-modules based on book creator developed by researchers using the Borg and Gall model and have been tested for validity by experts so that the products that have been developed are ready to be used and accessed through links and google search engines (2) The results of the media expert validation test are 98%, material expert validation 95%, linguist validation 98%, subject teacher validation 95%. (3) The results of the effectiveness test through the Paired Sample t-Test test show a significance value of 0.000 which is less than 0.05. That way, the alternative hypothesis is accepted and shows that there are differences in student learning outcomes before and after the use of e-modules. So, it can be concluded that the book creator-based e-module on the material of the distribution of flora and fauna of the world is valid according to experts and effective in increasing students' activeness and learning outcomes. So that this e-module product can be used as an interactive learning resource that can be applied by educators at any time by sharing links or searching on the google search engine, that way it will add to the learning experience for students.

ملخص

أعدت أطروحة بعنوان "تطوير وحدة إلكترونية قائمة على منشئ الكتب حول توزيع مواد النباتات والحيوانات العالمية ١٣٠١١٠٩٢٦٢٠، للصف الحادي عشر في مدرسة نيجري ١ غوندانغ الثانوية"، من قبل فضيلة إيكاميليانا، بإشراف براتاما، ماجستير في هندسة الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وحدة إلكترونية، منشئ الكتب، توزيع مواد النباتات والحيوانات العالمية

يستند هذا البحث إلى نتائج الملاحظات التي أجراها باحثون في الصف الحادي عشر في مدرسة نيجري ١ غوندانغ الثانوية، وخاصةً خلال حصص الجغرافيا. في عملية التعليم والتعلم، لا يزال المعلمون يستخدمون الكتب المدرسية كمصدر رئيسي للتعليم، على الرغم من أن المدرسة قد وفرت مرافق كافية إذا نُفذت أنشطة التعليم والتعلم باستخدام مصادر التعلم التفاعلية القائمة على التكنولوجيا. إن استخدام مصادر التعلم في شكل كتب مدرسية للطلاب ليس عيبًا، وذلك بسبب ضيق الوقت وقدرة المعلمين على تطوير مصادر تعلم أخرى. لذلك، يرغب الباحثون في تطوير مصادر التعلم التفاعلية القائمة على التكنولوجيا في شكل وحدات إلكترونية قائمة على منشئ الكتب باعتبارها ابتكارًا جديدًا للمعلمين ولتوفير تجارب جديدة للطلاب.

بناءً على الخلفية، فإن أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تطوير الوحدات الإلكترونية القائمة على منشئ الكتب حول تحديد مدى صحة الوحدات (٢) مدرسة نيجري ١ غوندانغ توزيع النباتات والحيوانات في العالم للصف الحادي عشر مدرسة نيجري الإلكترونية القائمة على منشئ الكتب حول توزيع النباتات والحيوانات في العالم للصف الحادي عشر تحديد فعالية الوحدات الإلكترونية القائمة على منشئ الكتب حول توزيع النباتات والحيوانات في العالم (٣) ١ غوندانغ مدرسة نيجري ١ غوندانغ للصف الحادي عشر.

بيانات البحث في شكل بيانات نوعية، Borg and Gall مع نموذج تطوير تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير أي من خلال الملاحظة والمقابلات، وبيانات كمية في شكل استبيانات واختبارات. كانت الموضوعات الرئيسية في هذه تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الوحدة. مدرسة نيجري ١ غوندانغ الدراسة طلاب الصف الحادي عشر-١ قد مرت بعشر خطوات Borg and Gall الإلكترونية القائمة على منشئ الكتاب التي طورها باحثون باستخدام نموذج تطوير وتم اختبار صحتها من قبل الخبراء (٢) كانت نتائج اختبار التحقق من صحة خبر الوسائط ٩٧٪، وكان التحقق من صحة خبر المواد ٩٥٪، وكان التحقق من صحة خبر اللغة ٩٧٪، وكان التحقق من صحة معلم المادة ٩٥٪. (٣) للعينات المقترنة قيمة دلالة ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٠٥. وبالتالي، تم t أظهرت نتائج اختبار الفعالية من خلال اختبار إعلان قبول الفرضية البديلة والتي تُظهر وجود فرق في نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد استخدام الوحدة الإلكترونية. ومن ثم، يمكن الاستنتاج أن الوحدة الإلكترونية المبنية على منشئ الكتاب حول المواد المتعلقة بتوزيع النباتات والحيوانات في العالم صالحة وفعالة للخبراء وفعالة في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب