

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Berliana Qoni’atul Mu’arrifah, NIM. 126201212139. Pembimbing: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Kooperatif, *Teams Games Tournament*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan mengenai model pembelajaran yang digunakan guru tidak semuanya variatif dan menarik. Hal ini menyebabkan peserta didik terkadang sulit berkonsentrasi dan kurang termotivasi untuk aktif dalam proses belajar. Suasana belajar yang tidak selalu menyenangkan juga membuat motivasi peserta didik yang tidak selalu tinggi, sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik yang tidak selalu optimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan model pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di MTs Negeri 2 Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek? (2) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek? (3) Adakah pengaruh yang positif, signifikan, dan simultan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang positif, signifikan, dan simultan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, uji *MANOVA* diperoleh nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model on Motivation and Student Learning Outcomes in Akidah Akhlak Subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek” is written by Berliana Qoni’atul Mu’arrifah, NIM. 126201212139. Advisor: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: *Learning Model, Cooperative, Teams Games Tournament, Motivation, Learning Outcomes*

This research was motivated by the problem of the learning models used by teachers are not all varied and interesting. This sometimes causes students to have difficulty concentrating and are less motivated to actively participate in the learning process. The learning environment is not always enjoyable, also contributes in students’ motivation not always being high, thereby affecting their learning outcomes, which are not always optimal. Therefore, efforts are needed to improve more effective learning models to increase the motivation and learning outcomes of students at MTs Negeri 2 Trenggalek.

The problem formulations in this study are (1) Is there a positive and significant influence between the Teams Games Tournament type cooperative learning model on student learning motivation in Akidah Akhlak subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek? (2) Is there a positive and significant influence between the Teams Games Tournament type cooperative learning model on student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek? (3) Is there a positive, significant, and simultaneous influence between the Teams Games Tournament type cooperative learning model on motivation and student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek?.

This study uses a quantitative approach type of Quasi Experimental Design with the form of Nonequivalent Control Group Design. The sample of this study consisted of class VIII-B as an experimental class and class VIII-D as a control class. The sampling technique used purposive sampling. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. The results of this study are (1) There is a positive and significant influence between the Teams Games Tournament type cooperative learning model on student learning motivation in Akidah Akhlak subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek, the Independent Sample T-Test obtained a Sig. value (2-tailed) $0,000 < 0,05$. (2) There is a positive and significant influence between the Teams Games Tournament type cooperative learning model on student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek, the Independent Sample T-Test obtained a Sig. value (2-tailed) $0,000 < 0,05$. (3) There is a positive, significant, and simultaneous influence between the Teams Games Tournament type cooperative learning model on student motivation and learning outcomes in Akidah Akhlak subjects at MTs Negeri 2 Trenggalek, the MANOVA obtained a Sig. value $0,000 < 0,05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة الألعاب الجماعية على الدافعية ونتائج التعلم لدى الطلاب في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك" من إعداد بيرليانا قانعة المعارفة، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠١٢١٢١٣٩. المشرف: هوين مزكي، م.ف.د.أ.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، التعاونية، بطولة الألعاب الجماعية، التحفيز، نتائج التعلم

انطلق هذا البحث من مشكلة نماذج التعلم التي يستخدمها المعلمون، والتي لا تتسم جميعها بالتنوع والتفاعل. هذا يُسبب أحياناً صعوبة في تركيز الطلاب وقلة دافعيتهم للمشاركة الفعالة في عملية التعلم. بيئة التعلم التي لا تكون دائماً ممتعة تؤدي أيضاً إلى انخفاض مستوى تحفيز الطلاب، مما يؤثر على نتائج تعلمهم التي لا تكون دائماً مثالية. لذلك، من الضروري بذل جهود لتحسين نموذج التعلم بشكل أكثر فعالية من أجل تعزيز تحفيز الطلاب وتحسين نتائج تعلمهم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك.

وتتمثل صياغة المشكلات في هذه الدراسة في (١) هل هناك تأثير إيجابي ودال بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة لعبة الفريق على دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك ؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي وذو دلالة معنوية بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة لعبة الفريق على نواتج التعلم لدى الطلاب في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك ؟ (٣) هل هناك تأثير إيجابي وذو دلالة معنوية ومتزامن بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة لعبة الفريق على دافعية ونواتج التعلم لدى الطلاب في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك ؟.

ويستخدم هذا البحث منهجاً كمياً من نوع التصميم شبه التجريبي مع شكل تصميم مجموعة تحكم غير متكافئة. وقد تألفت عينة هذه الدراسة من الصف الثامن-ب كصف تجريبي والصف الثامن-د كصف ضابط. استخدمت تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات الانتقائية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. نتائج هذه الدراسة هي: (١) هناك تأثير إيجابي ودال بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة الألعاب الجماعية على دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك ، اختبار ت للعينة المستقلة

حصل على قيمة دلالة (٢-الذيل) $0.000 > 0.005$ (٢) هناك تأثير موجب ودال بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة الألعاب الجماعية على نواتج تعلم الطلاب في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك ، اختبار ت للعينات المستقلة حصلت على قيمة دلالة (٢-الذيل) $0.000 > 0.005$ (٣) هناك تأثير موجب ودال ومتزامن بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة الألعاب الجماعية على دافعية الطلاب ونواتج التعلم في مواد العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك ، اختبار مانوفا حصلت على قيمة دلالة $0.000 > 0.005$.