

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
المُلخَص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	18
2. Tinjauan tentang Motivasi Belajar Peserta Didik.....	23
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar Peserta Didik	34

4. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	39
B. Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Rancangan Penelitian	69
B. Variabel Penelitian	72
C. Populasi Penelitian.....	73
D. Sampel dan Sampling.....	74
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	77
F. Instrumen Penelitian.....	79
G. Data dan Sumber Data	82
H. Teknik Pengumpulan Data	83
I. Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
A. Deskripsi Data.....	98
B. Analisis Data	102
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	113
BAB V PEMBAHASAN	117
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek.....	117
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek	127
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek	135
BAB VI PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	146
DAFTAR RUJUKAN.....	149
LAMPIRAN.....	155