

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Penegasan Variabel	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Variabel dan Pengukuran	48
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	48
E. Instrument Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Analisis Data	58
H. Tahapan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Hipotesis.....	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Torunament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Karangrejo Pada Sub Materi Sumber Energi	90
B. Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Torunament</i> (TGT) Terhadap Kreativitas Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Karangrejo Pada Sub Materi Sumber Energi	94
C. Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Torunament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Karangrejo Pada Sub Materi Sumber Energi	99
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	18
2. Tabel 2.2 Ranah Kognitif	24
3. Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	41
4. Tabel 3.1 Desain Posttest Only Control Group Design	47
5. Tabel 3.2 Nilai Harian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
6. Tabel 3.3 Uji Normalitas Ulangan Harian Siswa	51
7. Tabel 3.4 Uji Homogenitas Ulangan Harian Siswa	52
8. Tabel 3.5 Hasil Uji T Ulangan Harian Siswa	53
9. Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	55
10. Tabel 3.7 Kisi-kisi Kreativitas Belajar	56
11. Tabel 3.8 Kriteria Skor	57
12. Tabel 4.1 Data Uji Coba Instrumen	70
13. Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa	71
14. Tabel 4.3 Nilai Tes Kreativitas	73
15. Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	76
16. Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Tes Kreativitas	77
17. Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	78
18. Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kreativitas	78
19. Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar	79
20. Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Tes Kreativitas	80
21. Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	81
22. Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Tes Kreativitas	81
23. Tabel 4.12 Uji T Hasil Belajar Siswa	83
24. Tabel 4.13 Uji T Kreativitas Siswa	84
25. Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Matrix Covarian	86
26. Tabel 4.15 Hasil Uji MANOVA	86
27. Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian	87

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Media Kartu dari Penelitian Kalsum.....22
2. Gambar 2.2 Kerangka Berpikir44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	115
2. Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	116
3. Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	117
4. Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi.....	118
5. Lampiran 5 Lembar Validasi.....	120
6. Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	128
7. Lampiran 7 Instrumen Hasil Belajar	130
8. Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas	131
9. Lampiran 9 Instrumen Kreativitas	132
10. Lampiran 10 Lembar Jawaban Instrumen Hasil Belajar.....	134
11. Lampiran 11 Lembar Jawaban Instrumen Kreativitas	140
12. Lampiran 12 Modul Ajar	146
13. Lampiran 13 Media Kartu Fisika.....	158
14. Lampiran 14 Form Konsultasi Bimbingan	159
15. Lampiran 15 Form Laporan Selesai Bimbingan	161
16. Lampiran 16 Hasil Output SPSS 23.0.....	162
17. Lampiran 17 Dokumentasi.....	169
18. Lampiran 18 Biodata.....	171