

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Iqbal Humaidi, NIM. 3211113016, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Kata kunci: Peran Guru Agama Islam dan Meningkatkan Emosional Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya kondisi emosional siswa dimana mereka tidak dapat mengatur emosinya sendiri yang mengakibatkan terjadinya penyimpangan-penyimpangan seperti kekerasan di sekolah, pergaulan bebas, dan pornografi. Dengan penelitian ini diharapkan guru sebagai pencetak generasi tidak hanya mampu mencerdaskan intelektual saja akan tetapi juga mampu mencerdaskan emosional siswa.

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam hal ini adalah (1) Bagaimana peran Guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung? (2) Apa faktor penghambat guru agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana solusi guru agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam peningkatan emosional siswa. Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan emosional siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung yaitu dengan selalu membimbing atau memotivasi dan membina emosional siswa dengan mengisi kegiatan positif diluar kelas seperti (ngaji kitab, sekolah diniyah, hafalan). Selain itu fasilitas yang sudah cukup memadai seperti masjid yang sering digunakan untuk kegiatan keagamaan di sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers to Improve Student Behavior Islamic in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Nohan Riodani, NIM. 3211113019, Islamic Education Department, Faculty of education and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Role, Teacher of Islamic education, Islamic Behavior

This research is motivated by a student delinquency phenomenon that lately more and more alarming, such as: brawl between students, promiscuity among adolescents, drug abuse and so on, these problems especially teachers of Islamic religious education teachers have the duty and role to improve the behavior of Islamic students. In this case the researchers discuss the related role in improving teacher Islamic religion of education, Islamic behavior of students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

The context of the research in this thesis is (1) What is the role of teacher Islamic religion as an educator in improving the behavior of Islamic students in SMK 1 Boyolangu Tulungagung? (2) What is the role of teacher Islamic religion as a model and example in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (3) What is the role of teacher Islamic religion as an evaluator in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

As for the research focus in this case is (1) determine the role of teacher Islamic religion as educators in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, (2) determine the role of teacher Islamic religion as a model and example in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, (3) determine the role of teacher Islamic religion of education as an evaluator in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

This thesis is based on field data using a qualitative approach. Data were collected using participant observation, in-depth interviews, and study documentation. As for the analysis, the researchers used a qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of a description and overview of the data collected extensively about the actual situation.

The results showed that the Islamic religious education teachers play a role in improving student Islamic behavior. The role of teachers as educators in improving the behavior of Islamic students in SMK 1 Boyolangu Tulungagung is to always guide and nurture students to behave Islami daily through cultural habituation 5 S (greetings, smiles, greetings, polite, and courteous), besides the religious facilities such as Islamic prayer room and library as well as religious kurlikuler extras such as GQ, tambourine, and Islamic studies used teacher Islamic religion to maximize the objectives of teachers to establish Islamic behavior of students. Islamic religion teacher's role as a model and example in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung as follows: always try to give a good example for the students so that the students

give good feedback also in everyday life, giving concrete examples when teaching is greeting first, then pray together. Islamic religion teacher's role as evaluators in improving the behavior of Islamic students in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung is to provide an overall evaluation, because an evaluation not only discuss the cognitive aspects, but also discuss the evaluation in the affective and psychomotor aspects of that behavior. In this case teachers also participated in giving an evaluation of the behavior of students, if the student's behavior reflects misconduct then it compulsory teachers to nurture and direct students to behave Islamic.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تنمية السلوك الإسلامي طلاب المدارس الثانوية المهني في البلاد ١ بويولوع تولونغ أجونج" حسب نوهن ري ديني، عدد الوالدين الطلاب ٩١٠٣١١١٢٣. قسم التربية الإسلامية، كلية كلية تربية وتدريس العلوم، الدولة الإسلامية معهد تولونغ أجونج ، المشرف د. حسنل ختمة، ماجستير في الدين الإسلامي

كلمات البحث: دور والدين معلم التربية الإسلامية، والسلوك الإسلامي

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة جنوح الطلابية التي الآونة الأخيرة أكثر وأكثر إثارة للقلق، مثل: شجار بين الطلاب، والاختلاط بين المراهقين وتعاطي المخدرات وهلم جرا، وهذه المشاكل لا سيما المعلمين من معلمي التربية الدينية الإسلامية واجب ودور لتحسين سلوك الإسلامي طلاب. في هذه الحالة يناقش الباحثون دور ذو صلة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي طالب في مدرسة ثانوية المهني ١ بويولاعو تولونغ أجونج.

في سياق البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف دور معلمي التربية الإسلامية كمعلمين في تحسين سلوك الطلاب في الدراسة المتقدمة الإسلامية كلية وسط مهني نيجيري ١ بويولاعو تولونغ أجونج؟ (٢) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية كنموذج ومثال في تحسين سلوك الطلاب الإسلامي في التدريب المهني لمدرسة ثانوية ١ بويولاعو تولونغ أجونج؟ (٣) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية كمقيمين في تحسين سلوك الطلاب الإسلاميين في التدريب المهني لمدرسة ثانوية ١ بويولاعو تولونغ أجونج؟

أما بالنسبة للتركيز البحوث في هذه الحالة هو (١) تحديد دور معلمي التربية الإسلامية كمعلمين في تحسين سلوك الطلاب في الدراسة المتقدمة الإسلامية كلية وسط مهني نيجيري ١ بويولاعو تولونغ أجونج ، (٢) تحديد دور معلمي التربية الإسلامية كنموذج ومثال في تحسين السلوك الطلاب الإسلاميين في التدريب المهني لمدرسة ثانوية ١ بويولاعو تولونغ أجونج ، (٣) تحديد دور معلمي التربية الإسلامية كمقيمين في تحسين سلوك الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد التدريب المهني ١ بويولاعو تولونغ أجونج.

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، وثائق الدراسة. أما بالنسبة للتحليل، استخدم الباحثون تقنيات التحليل النوعي وصفية، وهي في شكل وصف ونظرة عامة على البيانات التي تم جمعها على نطاق واسع حول الوضع الفعلي.

وأظهرت النتائج أن معلمي التربية الدينية الإسلامية تلعب دورا في تحسين السلوك الإسلامي طالب. دور المدرسين والمعلمين في تحسين سلوك الطلاب في الإسلامية المهني مدرسة ثانوية ١ بويولاغو تولونغ أجونج هو دليل دائما ورعاية الطلاب على التصرف الإسلامي يوميا من خلال التعود الثقافي ٥ س (التحيات، بيتسم، تحيات، مهذبا، ولطف)، وغيرها من ذلك المرافق الدينية مثل مصلى ومكتبة وكذلك الأنشطة الإضافية مثل حركة القرآنية الديني، الدف، والدراسات الإسلامية استخدمت معلم التربية الإسلامية من أجل تحقيق أقصى قدر من الأهداف المعلمين لإنشاء السلوك الإسلامي من الطلاب. دور معلم التربية الإسلامية كنموذج ومثال في تحسين سلوك الطلاب في الإسلامية المهني مدرسة ثانوية ١ بويولاغو تولونغ أجونج على النحو التالي: نحاول دائما أن نقدم نمودجا جيدا للطلاب حتى يتسنى للطلاب إعطاء ردود فعل جيدة أيضا في الحياة اليومية، وتقديم أمثلة ملموسة في وقت التدريس، وهما التحية أولا، ثم نصلي معا. دور معلمي التربية الإسلامية كمقيمين في تحسين سلوك الطلاب في الإسلامية المهني مدرسة ثانوية ١ بويولاغو تولونغ أجونج هو تقديم تقييم شامل، لتقييم ليس فقط مناقشة الجوانب المعرفية، ولكن أيضا مناقشة التقييم في الوجدانية والحركية الجوانب التي السلوك. في هذه الحالة شارك المعلمون أيضا في إعطاء تقييم لسلوك الطلاب، وإذا كان يعكس سلوك الطالب سوء السلوك بعد ذلك ملزمة المعلمين لرعاية وتوجيه الطلاب على التصرف الإسلامي.