

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Guru Pendidikan Agama Islam .....	12
2. Perbedaan Guru Pendidikan Agama di SAM dan MA.	23
3. Dasar Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	23
B. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional.....	28
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	28

2. Unsur Kecerdasan Emosional .....	36
3. Faktor Penghambat Dalam Mencerdaskan Emosional Siswa .....	42
4. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.....	46
C. Tinjauan Tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa .....	48
D. Penelitian Terdahulu .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Kehadiran Peneliti.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisa Data.....	65
1. Reduksi Data .....	66
2. Penyajian Data .....	66
3. Penarikan Kesimpulan .....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data .....	70
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	88
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	96

B. Saran.....	97
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN