

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Amaliyah, M., dan H. Nasrudin. "Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Strategi Predict Observe Explain (POE) Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMAN 11 Surabaya." *Unesa Journal of Chemical Education* 8, no. 3 (2019): 313–319.
- Aziz, C. N., E. P. Prasetya, dan I. S. Redjeki. "Students' Perception of Critical Thinking Concepts in Writing Class." *Bogor English Student And Teacher (BEST) Conference* 3 (2021): 148–152.
- Chang, Raymond. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Edisi Ketiga, Jilid 2. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Darwanto, D. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: (Pengertian dan Indikatornya)." *Eksponen* 9, no. 2 (2019): 20–26.
- Fadilla, N., Nurlaela, dkk. "Effect of Problem-Based Learning on Critical Thinking Skills." In *Journal of Physics: Conference Series* 1810, no. 1 (2021): 012060. IOP Publishing.
- Fadly, W. *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka, 2022.
- Febrianti, Y., Y. Djahir, dan S. Fatimah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang." *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 3, no. 1 (2018): 121–127.
- Firmantara, M. R. "Pengaruh STEM-PjBL terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa MTS." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 12, no. 1 (2023): 179–193.
- Furqon, H. M., dan D. Novita. "Implementation of Electronic Student Worksheet Based on Guided Inquiry Learning Model on Chemical Equilibrium Material to Improve the Students' Creative Thinking Skills." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains (JPPS)* 11, no. 1 (2021): 73–89.
- Gultom, E. R., dan Z. Muchtar. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran E-Learning Materi Keseimbangan Kimia." *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 4 (2022): 255–263.

- Kadhafi, R. *Pengembangan Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk SMK*. Disertasi Doktor, Universitas Negeri Malang, 2013.
- Khafah, Fissilmi, Purwati Kuswarini Suprpto, dan Egi Nuryadin. "The Effect of Project-Based Learning Model on Students' Critical and Creative Thinking Skills in the Ecosystem Concept." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 9, no. 3 (2023): 240–250.
- Khofifah, A. N., J. Dhiya'ulhaq, dkk. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 di SD Negeri 3 Plajan Jepara." *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar UNU NTB* 3, no. 1 (2023): 2807–1107.
- Kurniyaningsih, B., dan B. Yonata. "Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia." *Journal of Chemical Education* 8, no. 1 (2019): 75–81.
- Munahefi, D. N., E. R. Winarti, dkk. "Project Based Learning (PjBL) melalui Penyusunan Poster dengan Teknik Copywriting pada Pembelajaran Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 992–997. Diakses 17 Juni 2025. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Muliawan, W. "Development of Science Learning with Project Based Learning on Science Process Skill: A Needs Analysis Study." In *Journal of Physics: Conference Series* 1539, no. 1 (2020): 012055. IOP Publishing.
- Paramita, R. W. D. N. R. *Metode Penelitian Kualitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa*. Lumajang: Widya Gama Press, 2018.
- Priadana, M. S., dan D. Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Purnomo, A., dkk. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Purwanti, E. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan." *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi* 11, no. 1 (2023): 864–873.
- Qiara, S. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 13, no. 1 (2024): 64–71.

- Rangkuti, R. K., M. Ramli, dan M. I. Nasution. "Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe-STAD Terintegrasi ICT." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 3, no. 1 (2019): 64–69.
- Rusmansyah, R., N. Huda, dkk. "Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Model Scientific Critical Creative Thinking." *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 6, no. 2 (2022): 124–135.
- Salhuteru, C. P., P. M. Papilaya, dan M. Muskita. "Integrated PjBL-STEAM Jigsaw on Critical Thinking and Creative Thinking of Students: A Biotechnology Study." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)* 11, no. 1 (2025): 910–922.
- Setiawati, W., O. Asmira, dkk. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2018.
- Siahaan, R., M. Sitorus, dan S. Silaban. "The Development of Teaching Materials Oriented to Critical Thinking Skills for Chemistry Class XI High School." *Jurnal Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2021): 60–68.
- Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013.
- Suyatno, Juharni, I., dan W. W. Susilowati. *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2023.
- Wahyudiati, D. "Critical Thinking Skills and Scientific Attitudes of Pre-Service Chemistry Teachers through the Implementation of Problem-Based Learning Model." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 8, no. 1 (2022): 216–221.
- Wahyuni, S., L. A. K. Rizki, dkk. "The Development of E-Student Worksheet on Environmental Pollution to Improve Critical Thinking Skills of Junior High School Students." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 7, no. 4 (2021): 723–728.
- Zahirah, D. F., dan O. Sulistina. "Efektivitas Pembelajaran STEM–Project-Based Learning untuk Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia." *Journal of Chemical Education* 12, no. 2 (2023).
- Zahroh, F. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Elektrokimia." *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA* 10, no. 2 (2020): 191–203.

Zakiah, L., dan I. Lestari. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.