

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Z. (2019). *Usia Ideal Masuk SD*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Aghnaita. (2017). Perkembangan fisik motorik anak 4-5 tahun pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, A. W., Dropadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan penggunaan media kartu huruf dengan kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam (TK)*, 4(1), 73–81.
- Aulia. (2011). *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.
- Chayanti, D. F. N., & Setyowati, S. (2022). Pengaruh teknik finger painting terhadap kemampuan motorik halus pada anak kelompok B. *JP2KG AUD: Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, 3(1), 1–18.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Effi Kumalasari. (2012). Peningkatan perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan kolase dari bahan bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang IV Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1).
- Erniawati, P. (2018). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun melalui media big book. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Farida, A. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2), 2338–2163.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677.
- Febriyana, J. (2019). Pembuatan alat permainan smart book untuk menstimulasi kemampuan motorik halus bagi anak di taman kanak-kanak. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia. Dalam H. Fikri (Ed.), *Samudra Biru*.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1), 25–34.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (Tanpa tahun). *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Bandung: Hidayatul Quran.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indayani, P. (2021). Analisis kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun. UIN Ar-Raniry.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *E-Jurnal STKIP Pesisir Selatan*, 3(2), 4.
- Kholifah, N., & Rohita, S. P. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan media kotak baba pada kelompok B di TK Al-Hikmah Rungkut Surabaya. *Jurnal Artikel TT*, 8.
- Kholisabela, U. (2020). Pengembangan media buku bergambar untuk menstimulasi aspek bahasa anak kelompok B di TK Al-Hidayah Sukabumi Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kusumaningrum, P. W., dkk. (2021). Peningkatan kemampuan mengenal keaksaraan awal anak usia 5–6 tahun melalui media kotak pintar. *Jurnal BeduManageRs Journal Borneo Educational Management and Research*, 2(2).
- Lismadiana. (2017). Peran perkembangan motorik pada anak usia dini. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lolita Indraswari. (2012). Peningkatan perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan mozaik di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1).
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mezu, D. F. (2020). Mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak melalui permainan kartu huruf anak usia 5–6 tahun di PAUD Perintis Desa Karang Rejo Jati Agung Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Mukhtar, A. H. N. (2018). Penggunaan alat permainan edukatif dalam menstimulasi perkembangan fisik-motorik anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 125–138.
- Nurbaiti, A. N. (2022). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media flash card pada anak usia 5–6 tahun di PAUD Riang Gembira Desa Titiwangi Lampung Selatan. UIN Raden Intan Lampung.
- Nurbiana, Dhieni, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurlaili, M. P. (2019). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.

- Nur, S. (2018). Pengaruh media big book terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun di TK Bela Bangsa Mandiri. Universitas Lampung.
- Nur Adiyah Yuliastri, Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan media Smart Box dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal CARE: Penelitian dan Pendidikan Penasihat Anak*, 29–36.
- Purnama, S., Hijriyani, Y. S., & Heldaanita. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5–6 tahun melalui metode bermain dengan media kotak pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Ramadhini, F., & Agustiana, R. (2020). Meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4–5 tahun melalui kegiatan circle time. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–24.
- Sari, N. V. (2021). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kotak pintar pada anak kelompok B TK Suryodiningratan. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S1*, 10(3), 219–226.
- Sartika, I. D., Handini, M. C., & Hartati, S. (2017). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media bulletin board. *Visipena Journal*, 8(1), 46–58. <https://doi.org/10.46244/visipena.v8i1.376>
- Saipul, A. S., & Bahrudin, E. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Saputra, A. (2020). CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Situmorang, E. L., Agustin, D., Butar-Butar, R. D., Siantajani, Y., Telaumbanua, F., & Waruwu, R. Y. (2021). Edukasi penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial dan emosional anak usia dini. *Real Coster: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–12.
- Sopi, J. (2019). Pengaruh media busy book terhadap kemampuan motorik halus anak. *Jurnal*, 8–12.
- Sri Tatminingsih. (2016). Hakikat anak usia dini. Dalam *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1–65.

- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yuliasri, N. A., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan media Smart Box dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal CARE: Children Advisory Research and Education*, 29–36.