

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Dan Batasan Penelitian	11
C. Rumusan Masalah Dan Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penegasan Istilah	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14

1. Tinjauan umum perkembangan membaca permulaan anak	14
2. Tinjauan Umum Perkembangan Motorik Halus	28
3. Tinjauan Umum Alat Permainan Edukatif (APE)	36
4. Tinjauan Umum tentang Media <i>Smart Box</i>	42
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Teori.....	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan jenis penelitian	19
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
G. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Analisis Data.....	27
I. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Pengujian Hipotesis	37
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	46
BAB V.....	48
PEMBAHASAN	48
A. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media <i>Smart Box</i> Terhadap Kemampuan membaca permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung.....	48
B. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media <i>Smart Box</i> Terhadap Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung.....	52
C. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media <i>Smart Box</i> Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung.....	55

BAB VI.....	59
PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi	60
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun.....	26
Tabel 2. 2 Perbandingan Penelitian Ini dengan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. 2 Populasi.....	22
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media <i>Smart Box</i>	24
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Instrumen Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media <i>Smart Box</i>	25
Tabel 4. 1 Data nilai Posttest siswa kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun.....	35
Tabel 4. 2 Data nilai Posttest siswa kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun	37
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Media <i>Smart Box</i> (X) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Y1)	38
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Media <i>Smart Box</i> (X) Terhadap Motorik halus (Y2)	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Media <i>Smart Box</i> (X) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Y1)	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Media <i>Smart Box</i> (X) Terhadap Motorik halus (Y2)	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>) Media <i>Smart Box</i> (X) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Y1).....	42
Tabel 4. 8 Hasil Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>) Media <i>Smart Box</i> (X) Terhadap Motorik Halus (Y2).....	43
Tabel 4. 9 Hasil Uji MANOVA media <i>Smart Box</i> (X) terhadap kemampuan membaca permulaan (Y1) dan Motorik Halus (Y2)	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	16
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	68
Lampiran 2 RPPH	69
Lampiran 3 Hasil Penilaian Posttest	78
Lampiran 4 Keterangan Validasi Instrumen	82
Lampiran 5 Lembar Penelitian.....	86
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 8 Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	91
Lampiran 9 Keterangan Selesai Bimbingan.....	92
Lampiran 10 Form Konsultasi	93
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 12 Biodata Penulis	97