

ABSTRAK

Rofi'ah, Imroatul. 2025. *Manajemen Sarana dan Prasana dalam Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Di MTsN 1 Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: manajemen, sarana prasarana, kreativitas peserta didik

Sarana dan prasarana merupakan material pendidikan yang sangat penting yang harus dikelola oleh lembaga, selain sebagai penunjang proses pendidikan di sekolah. Dengan adanya sarana prasarana, guru dan siswa sangat terbantu dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar utamanya untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan sarana dan prasarana yang baik agar kualitas dan kuantitas dari sarana dan prasarana pendidikan dapat dipertahankan dalam jangka waktu yang lebih relatif lama. Manajemen sarana dan prasarana di lembaga pendidikan merupakan salah satu kunci untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik di bidang ketrampilan maupun pengetahuan peserta didik. Tentunya lembaga pendidikan harus mampu bergerak cepat dalam pengelolaan sarana dan prasarana untuk membantu meningkatkan kreativitas peserta didik di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam menumbuhkan kreativitas peserta didik di MTsN 1 Tulungagung, (2) Bagaimana pelaksanaan sarana dan prasarana dalam menumbuhkan kreativitas peserta didik di MTsN 1 Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi sarana dan prasarana dalam menumbuhkan kreativitas peserta didik di MTsN 1 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data di lakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data di lakukan dengan cara menggunakan perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini (1) Perencanaan sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung dilakukan oleh waka sarpras bersama pihak terkait, melalui inventarisasi, analisis kebutuhan, dan penyusunan skala prioritas berdasarkan ketersediaan dana, (2) Pelaksanaan mencakup tujuh fungsi manajemen: perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penggunaan, pemeliharaan, penghapusan, dan pertanggungjawaban. Proses ini mendukung pembelajaran melalui penggunaan metode dan media sesuai kebutuhan peserta didik, (3) Evaluasi yang dilakukan di MTsN 1 Tulungagung dilakukan dengan rapat dalam jangka pendek dan jangka panjang.

ABSTRACT

Rofi'ah, Imroatul. 2025. *Facilities and Prasana Management in Fostering Student Creativity at MTsN 1 Tulungagung*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: management, infrastructure, student creativity

Facilities and infrastructure are very important educational materials that must be managed by institutions, in addition to supporting the educational process at school. With the existence of infrastructure, teachers and students are greatly helped in the implementation of teaching and learning activities, especially to foster the creativity of students. Therefore, good management of facilities and infrastructure is needed so that the quality and quantity of educational facilities and infrastructure can be maintained over a relatively long period of time. Management of facilities and infrastructure in educational institutions is one of the keys to fostering the creativity of students in the field of skills and knowledge of students. Of course, educational institutions must be able to move quickly in managing facilities and infrastructure to help increase the creativity of students now and in the future.

The focus of this research is (1) How is the planning of facilities and infrastructure in fostering student creativity at MTsN 1 Tulungagung, (2) How is the implementation of facilities and infrastructure in fostering student creativity at MTsN 1 Tulungagung, (3) How is the evaluation of facilities and infrastructure in fostering student creativity at MTsN 1 Tulungagung.

This type of research is descriptive. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Exposure and data analysis are done by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data is done by using extended observation, and triangulation.

The results of this study (1) Planning of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung is carried out by the waka sarpras together with related parties, through inventory, needs analysis, and prioritization based on the availability of funds, (2) Implementation includes seven management functions: planning, procurement, inventory, use, maintenance, elimination, and accountability. This process supports learning through the use of methods and media according to the needs of students, (3) Evaluation carried out at MTsN 1 Tulungagung is carried out with meetings in the short and long term.

الملخص

الرّفِعة، امرئة ٢٠٢٥. إدارة المرافق والبراسانا في تعزيز الإبداع الطلابي في جامعة سيد علي رحمة الله ١ تولونجاجونج أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرف على الرسالة: د. ح. محمد عارف فيزين، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، البنية التحتية، الإبداع الطلابي

تعتبر المرافق والبنية التحتية من المواد التعليمية المهمة جدًا التي يجب أن تديرها المؤسسات بالإضافة إلى دعم العملية التعليمية في المدرسة. فمع وجود مرافق البنية التحتية، يتم مساعدة المعلمين والطلاب بشكل كبير في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم، خاصةً لتعزيز الإبداع لدى الطلاب. لذلك، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للمرافق والبنية التحتية بحيث يمكن الحفاظ على جودة وكمية المرافق التعليمية والبنية التحتية على مدى فترة زمنية طويلة نسبيًا. تعد إدارة المرافق والبنية التحتية في المؤسسات التعليمية أحد مفاتيح تعزيز إبداع الطلاب في مجال المهارات والمعارف لدى الطلاب. وبطبيعة الحال، يجب أن تكون المؤسسات التعليمية قادرة على التحرك بسرعة في إدارة المرافق والبنية التحتية للمساعدة في زيادة إبداع الطلاب الآن وفي المستقبل

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في تعزيز الإبداع الطلابي في مدرسة تسناوية نيجيري (١ تولونجاجونج)، (٢) كيف يتم تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تعزيز الإبداع الطلابي في مدرسة تسناوية نيجيري (١ تولونجاجونج)، (٣) كيف يتم تقييم المرافق والبنية التحتية في تعزيز الإبداع الطلابي في مدرسة تسناوية نيجيري (١ تولونجاجونج)

هذا النوع من البحث وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق يتم التعرض وتحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، والتثليث

نتائج هذه الدراسة (١) (يتم تنفيذ تخطيط المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونغاغونغونغ من قبل واكا ساربراس مع الأطراف ذات الصلة، من خلال الجرد وتحليل الاحتياجات وإعداد جدول الأولويات على أساس توافر الأموال، (٢) (التنفيذ في مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونغاغونغونغ يشمل سبع وظائف إدارية : التخطيط، والمشتريات، والجرد، والاستخدام، والصيانة، والإزالة، والمساءلة. وتدعم هذه العملية التعلم من خلال استخدام الأساليب والوسائط وفقًا لاحتياجات الطلاب، (٣) يتم إجراء التقييم في مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونجاجونجيري باجتماعات على المدى القصير والطويل.