

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah R. 2012. *Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar* Surabaya: Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran.
- Ahmad Rohani HM dan Abu Ahmadi. 2005. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- A. Januszewski dan Molenda. 2008. *Educational Technology: A Definition with Complementary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ananda. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan:LPPPI.
- Ariekunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian Cetakan Keenam*. Jakarta:Rineke Cipta.
- Ariyatni. 2019. *Implikasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X MIPA 7SMA Negri 7 Denpasar*”, Denpasar Jurnal Wdyadari Vol.20 No.1.
- Daniel Agus Maryanto. 2007. *Seri Fakta dan Rahasia di Balik Candi: Mengenal Candi*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Fikri,syahrul. 2019. *Pemanfaatan Candi Muara Takus Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Darmayudha Pekanbaru*. Pekanbaru:FKIP.
- Hendriani,Dita..2015.*Pendidikan Sejarah, Sebuah Tinjau Metodologi*. Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, Surakarta, Indonesia CENDEKIA
- <https://www.assalamblitar.ponpes.id>
- <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/penelitian-kualitatif.html> di akses 04-11-2023 pukul 10.59
- I Kadek Yudiana, Mahfud, Anggun Kuswinda Asih, 2021, "*Analisis Potensi Peninggalan Sumber Daya Arkeologi Dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Sma Di Kabupaten Banyuwang*". Nusantara Hasana Journal Volume 1 No. 6.
- Imam gunawan. 2013. *metode penelitian kualitatif dan teori praktik*, (jakarta: pakmi aksar.
- I Nyoman Sudana. 1990. *Degeng, Ilmu Pembelajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana

- Kartodirjo, Sartono. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Mirza Nurhazila, Rully Putri Nirmala Puji, Bambang Soepono, 2019, “*Peranan Pertirtaan Jolotundo Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*”, SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial Vol. , No. 2.
- Niamullah M. 2011. "*Pemanfaatan Museum Keraton Kasepuhan Dan Kanoman Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa: Penelitian Naturalistik Inkuiri Di Madrasah Aliyah Ash Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon*". S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nikent Citra Perdani, 2019. “*Pemanfaatan Kawasan Situs Trowulan Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X Di Mas Tarbiyatut Tholabah Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Lamongan 2019 Lamongan, MAS Tarbiyatut Tholabah Paciran Lamongan Jawa Timur*.”
- Pakrhan pakngin (ed). 2001. *metode penelitian kuantitatif*(jakarta:PT Gran findo Persada.
- Penelitian dari Akhmad Fajar Ma'rufin, Shela Dwi Utari, 2018, "*Pemanfaatan Candi Gunung Gangsir: Upaya Menumbuhkan Kesadaran Sejarah Siswa Sman 1 Purwosari Melalui Metode Outdoor Learning*" Pangadereng, Volume4, No.1.
- Peredaran Berita and others, ‘Jurnal Penelitian Ilmu Sejarah, Sosial Dan Budaya’, 2022, pp. 45–60.
- Sugiono. 2001. *metode penelitian kualitatif* . jakarta:PT Gran findo Persada.
- Sugiono. 2015, *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi arikunto. 2013. *Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PtRC.
- Maslahah, Wafiya. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Modul Sejarah Indonesia Berbasis Candi Di Blitar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah,Malang Jurnal Agastya Vol 9 No 1.
- Wina Sanjaya. 2015. "*Penelitian,Jenis,Metode dan Prosedur*" Jakarta Prenemedia Group.

Yulianti Naila. 2022. Pemanfaatan Situs Candi Muaro Jambi Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi. Jambi:Krinok Jurnal Pendidikan Sejarah.