

ABSTRAK

Subqi, Moh, 2024 Pemanfaatan Situs Sejarah Candi Penataran Sebagai Sumber Pembelajaran Field Trip Di Kelas 10 Pada MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar. Skripsi, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Dita Hendriani, M.A. NIP: 197912202014032001

Kata Kunci: Situs Sejarah, Candi Penataran, Sumber Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya antusias siswa kelas X MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar dalam pembelajaran sejarah. Pembelajaran sejarah yang dilakukan didalam kelas dengan cara konvensional yang terkesan monoton dan membosankan. Hal ini sangat mempengaruhi cara berfikir, kreatifitas serta pemahaman siswa terhadap materi dan berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal karena itu perlu dilakukan inovasi metode pembelajaran sehingga muncul gagasan dari peneliti untuk meneliti pemanfaatan Candi Penataran sebagai sumber belajar sejarah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini 1. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran sejarah, 2. Apa faktor pendukung dan penghambat, dan 3. Bagaimana implikasi pelaksanaan pembelajaran sejarah (dengan pemanfaatan Situs Sejarah Candi Penataran Di Kelas 10 Pada MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar).

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembelajaran sejarah, apa saja faktor pendukung dan penghambat, dan bagaimana implikasi pelaksanaan pemanfaatan Situs Candi Penataran sebagai sumber pembelajaran sejarah pada kelas X MA Assalam Blitar. Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan pembelajaran Sejarah kelas X MA Assalam Blitar ketika didalam kelas dan luar kelas yang pelaksanaanya di Candi Penataran Nglegok, Blitar. Data dan informasi dari penelitian ini berupa hasil wawancara, informasi tertulis dan bergambar yang berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan pemanfaatan Situs Candi Penataran sebagai sumber pembelajaran sejarah.

Hasil penelitian ini menunjukan metode pembelajaran sangat berpengaruh pada minat belajar, cara berfikir siswa dan hasil belajarnya. Dengan memanfaatkan Candi Penataran sebagai sumber pembelajaran sejarah siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu dana kegiatan yang besar, namun di sisi lain faktor pendukung yaitu terdapatnya sarana dan prasarana yang memadai.

ABSTRACT

Subqi, Moh, 2024 *Utilization of the Penataran Temple Historical Site in Class 10 at MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar*

Keyword: *Historical Sites, Penataran Temple, Learning Resources*

This research was motivated by the lack of enthusiasm of class X MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar students in learning history. History learning is carried out in the classroom in a conventional way which seems monotonous and boring. This greatly affects students' way of thinking, creativity and understanding of the material and has an impact on learning outcomes that are less than optimal, therefore it is necessary to innovate learning methods so that the idea emerged from researchers to research the use of Penataran Temple as a source of historical learning.

The problem formula in writing this inscription is 1. What are the steps for learning history, 2. What are the supporting and inhibiting factors, and 3. What are the implications of implementing history learning (by using the Penataran Temple Site as a source of history learning by applying to class X MA students Greetings).

This research aims to find out the steps for learning history, what are the supporting and inhibiting factors, and what are the implications of implementing the use of the Penataran Temple Site as a source of history learning by applying the inquiry method to class X MA Assalam students. This research is a descriptive qualitative type of research with data collection techniques through observation, in-depth interviews and documentation. This research was carried out by observing the history learning activities of class Data and information from this research are in the form of interviews, written and pictorial information relating to the implementation of learning activities using the Penataran Temple Site as a source of historical learning.

The results of this research show that learning methods have a great influence on learning interest, students' way of thinking and their learning outcomes. By utilizing Penataran Temple as a source of history learning, students are more interested in participating in learning. The inhibiting factor is large activity funds, but on the other hand the supporting factor is the existence of adequate facilities and infrastructure.

ملخص

استغلال الموقع التاريخي لمعبد بيناتاران في الصف العاشر في مدرسة علياء Subqi, Moh, 2024
السلام جامبيوانغي سيلوبورو بليتار
الكلمات المفتاحية: المواقع التاريخية، معبد بيناتاران، مصادر التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو قلة حماس طلاب الصف العاشر بمدرسة عالية السلام جامبيوانغي سيلوبورو بليتار في تعلم التاريخ. يتم تعلم التاريخ في الفصل الدراسي بطريقة تقليدية تبدو رتيبة ومملة وهذا يؤثر بشكل كبير على طريقة تفكير الطلاب وإبداعهم وفهمهم للمادة وله تأثير على نتائج التعلم أقل من الأمثل، لذلك لا بد من ابتكار أساليب التعلم حتى ظهرت الفكرة من الباحثين للبحث في استخدام معبد بيناتاران كمصدر للتعلم التاريخي

صيغة المشكلة في كتابة هذا النقش هي 1. ما هي خطوات تعلم التاريخ، 2. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة، و 3. ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ تعلم التاريخ (باستخدام موقع معبد بيناتاران كمصدر للمعلومات) تعلم التاريخ من خلال تطبيق أسلوب الاستقصاء على طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية (تحياتي).

يهدف هذا البحث إلى معرفة خطوات تعلم التاريخ، وما هي العوامل الداعمة والمثبطة، وما هي الآثار المترتبة على تنفيذ استخدام موقع معبد بيناتاران كمصدر لتعلم التاريخ من خلال تطبيق أسلوب الاستقصاء على المدرسة العليا للصف العاشر. طلاب السلام. هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء هذا البحث من خلال ملاحظة أنشطة تعلم التاريخ للفصل. البيانات والمعلومات من هذا البحث في شكل مقابلات ومعلومات مكتوبة ومصورة تتعلق بتنفيذ أنشطة التعلم باستخدام موقع معبد بيناتاران كمصدر للتعلم التاريخي.

تظهر نتائج هذا البحث أن أساليب التعلم لها تأثير كبير على اهتمامات التعلم وطريقة تفكير الطلاب ونتائج تعلمهم. من خلال استخدام معبد بيناتاران كمصدر لتعلم التاريخ، أصبح الطلاب أكثر اهتمامًا بالمشاركة في التعلم. والعامل المعوق هو الأموال الكبيرة للأنشطة، ولكن من ناحية أخرى فإن العامل الداعم هو وجود المرافق والبنية التحتية الكافي