

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Ketidaktertiban Siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung**" ini ditulis oleh Fickha Amirul Mukminin, NIM 2811133096, Tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. H. Muh. Kharis, M. Pd

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Mengatasi, Tata Tertib, Siswa

Dengan semakin majunya era pada jaman sekarang ini, banyak dari anak-anak yang masih remaja sudah mulai terpengaruh oleh hal negatif dan cenderung mengesampingkan peraturan yang ada. Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah : 1) Apa jenis-jenis ketidaktertiban siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang ? 2) Apa faktor-faktor yang menyebabkan ketidaktertiban siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang ? 3) Bagaimana cara guru PAI dalam mengatasi ketidaktertiban siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang ? . Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk menjelaskan jenis-jenis ketidaktertiban siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang. 2) Untuk menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan ketidaktertiban siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang. 3) Untuk menjelaskan cara guru PAI dalam mengatasi ketidaktertiban siswa di MTs. Assyafi'iyah Gondang. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi pelaksanaan pendidikan serta pembelajaran untuk semua pemangku kepentingan. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wacana keilmuan terkait guru PAI dalam mengatasi ketidaktertiban siswa.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Perilaku melanggar tata tertib sekolah sering kali disebut juga perilaku tidak disiplin terhadap tata tertib sekolah. Melalui analisa data dapat disimpulkan bahwa : 1) Jenis-jenis ketidaktertiban siswa adalah terlambat datang ke sekolah, membolos saat jam pelajaran atau tidak masuk sekolah tanpa surat ijin, menggunakan hp saat jam pelajaran, melihat video porno, memukul teman sampai pingsan, mengolok-olok guru saat mengajar, merusak fasilitas sekolah, tidak memakai seragam atau atribut yang sesuai dengan aturan. 2) Faktor-faktor yang menyebabkan ketidaktertiban siswa adalah berangkat dari rumah siang, menunggu teman, nongkrong di tempat parkir menunggu bel masuk kelas, ikut-ikutan teman yang nakal, ketidaksukaan dengan mata pelajaran, kurangnya pengawasan dari orangtua maupun madrasah, belum bisa mengontrol diri dan emosi, tidak mau terkena hukuman, tidak menginginkan pengawasan dari sekolah, siswa yang lupa dan tidak beniat untuk mengikuti tata tertib. 3) Cara guru PAI dalam mengatasi ketidaktertiban siswa adalah memberikan teguran dan hukuman, bekerjasama dengan semua pihak, pemanggilan orang tua, melakukan pengawasan dan

berkeliling ke setiap kelas, menyelesaikan masalah secara kekeluargaan, memberikan sanksi berupa permintaan maaf kepada guru dan membuat perjanjian tertulis.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Islamic Religion Education Teachers In Dealing With Student Disorder At Junior High School Assyafi'iyah Gondang Tulungagung*" it was written by Fickha Amirul Mukminin, NIM. 2811133096, in year 2017. Islamic religious education majors. Tarbiyah and science teacher training faculty, IAIN Tulungagung. Guided by Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd

Keyword : Islamic Religion Education, Overcome, Rules, Student

With the rapid advancement in today's era, many of the children are still teenagers have started to be affected by negative things and tend to override existing regulations. The focus of this research are : 1) What was the types of student disorder at MTs. Assyafi'iyah Gondang ? 2) What was the factors are causing disorder students at MTs. Assyafi'iyah Gondang ? 3) How was the guidance and counsel Islamic Religion Education ing teachers in dealing with disorder students at MTs. Assyafi'iyah Gondang? Research objectives to be achieved are : 1) To describe the types of student disorder at MTs. Assyafi'iyah Gondang 2) To explain the factors are causing disorder students at MTs. Assyafi'iyah Gondang 3) To know the Islamic Religion Education teachers in dealing with disorder students at MTs. Assyafi'iyah Gondang. The benefits of this research are giving the benefits and contributions to the implementation of education and learning for all stakeholders. For readers of this research we can add to the discourse og science related guidance and counseling teachers in dealing with student disorder.

This thesis is based on the field data using qualitative approach with descriptive research. Data were collected using the method of observation, interviews and documentation using descriptive data analysis techniques are directly along the process of collecting data through data reduction, data presentation and verification.

Behavior in violation of school rules are often referred to as undisciplined behavior against school rules. Through data analysis we can conclude that : 1) The types of disorder students are late to school, truant during school hours or absent from school without a license, using the phone during school hours, seeing porn videos, hit a friend fainted, mocks teacher while teaching, destroying school, do not wear uniforms or attributes in accordance with the rules. 2) Factors that cause the disorder of the student is to leave home lunch, waiting for friends, hanging out in the parking lot waiting for the bell to go to class, joining in a bad friend, aversion to subjects, lack of supervision from parents and madrasah, can not control themselves and emotions, do not want penalties, does not want the supervision of school, students who forget and beniat to follow discipline. 3) How to cope with the disorder counselor in the student is to give warning and punishment, in cooperation with all parties, calling parents, supervise and walk around to each class, to solve the problem amicably, impose sanctions in the form of an apology to the teacher and make a written agreement.

الملخص

أطروحة بعنوان "مَدْرَسَةُ التَّرِيْبَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّعَالِمِ اضْطَرَابِ النَّظَامِ الطَّلَابِ فِي مَدْرَسَةِ الشَّنْوِيَّةِ الشَّافِعِيَّةِ غَنَدْنَجِ تُولُونِجِ أَجُونِج" هذا يكتب بي فيك أمير المؤمنين . نمرة دفتر القيد ٢٨١١١٣٣٠٩٦ سنة . وزارة الشؤون الدينية كلية التربية وتدريس العلوم جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تسترشد الدكتور الحاج محمد حارس، الماجستير التربية.

كلمة البحث : التربية الدينية الإسلامية ، التعامل ، الإنضباط ، طالبة

مع التقدم السريع في عصر اليوم، العديد من الأطفال ما زالوا مراهقين بدأت تتأثر الأمور السلبية، وتؤدي إلى تجاوز الأنظمة القائمة. محور البحث في هذه الرسالة هو المشكلة : ١) ما هي أنواع اضطراب النظام الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية غندنچ ؟ ٢) ما هي العوامل التي تسبب اضطراب النظام الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية غندنچ ؟ ٣) كيف طريقة مدرسة التوجيه والإرشاد في التعامل اضطراب النظام الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية غندنچ ؟ والغرض من هذا البحث هي ١: لشرح أنواع من اضطراب النظام الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية غندنچ. ٢) لشرح العوامل التي تسبب اضطراب النظام الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية غندنچ. ٣) لشرح كيفية مستشار التوجيه في التعامل اضطراب النظام الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية غندنچ. فوائد هذا البحث هو تقديم فوائد ومساهمة في تنفيذ التعليم والتعلم لجميع أصحاب المصلحة. لقراء هذا البحث يمكننا أن نضيف إلى خطاب العلوم ذات الصلة مدرسة التوجيه والإرشاد في التعامل اضطراب النظام الطلاب.

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي في مجال البحث وصفي. وقد تم جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق باستخدام تقنيات تحليل البيانات وصفي و مباشرة على عملية جمع البيانات من خلال الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها السلوك في انتهاء قواعد المدرسة وغالباً ما يشار إلى السلوك كما غير المنضبط ضد قواعد المدرسة.

من خلال تحليل البيانات يمكننا أن نستنتج ما يلي: ١) أنواع من تسبب اضطراب النظام الطلاب في وقت متاخر إلى المدرسة، يتغيب خلال ساعات الدوام المدرسي أو غائبة عن المدرسة دون الحصول على ترخيص، وذلك باستخدام الهاتف أثناء ساعات الدوام المدرسي، ورؤية أشرطة الفيديو الاباحية، وأصبح صديق أغمي عليه، يسخر المعلم في حين تدريس، وتدمير المدارس، لا يرتدون الزي الرسمي أو سمات وفقا للقواعد. ٢) العوامل التي تسبب في اضطراب الطالب هو ترك الغداء المزبل، في انتظار الأصدقاء، شنق في

موقف للسيارات في انتظار الحرس للذهاب إلى المدرسة، والانضمام في صديق سيئة، التفور من الموضوعات، عدم وجود رقابة من أولياء الأمور والمدارس الدينية، لا يمكن السيطرة على أنفسهم والعواطف، لا نريد لمتابعة الانضباط. ٣) كيفية التعامل مع عقوبات، لا يريد الإشراف على المدارس، والطالب الذين ينسون المستشار اضطراب في الطالب هو إعطاء تحذير والعقاب، بالتعاون مع جميع الأطراف، داعياً أولياء الأمور والإشراف عليها ويتحول في كل فتنة، من أجل حل المشكلة ودياً، وفرض عقوبات في شكل اعتذار للمعلم وجعل اتفاق مكتوب.