

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Uswatun Hasanah, Pengembangan Bahan Ajar *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Berbantuan Media Komputasi *Hyperchem* Pada Materi Hidrokarbon”, dalam *jurnal Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “Hydrogen”* volume 3, No 2, hal, 2338-6480
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 02, (2017), h.337.
- Ari, Harnanto, Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI (Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009), h. 263.
- Anna Poedjiadi, Sains Teknologi Masyarakat, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 129
- Eko Sutrisno, “Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio”, (Lampung: Skripsi tidak diterjemahkan, 2019), hal. 39
- Ernavita, *Koloid dalam Kehidupan Sehari-Hari Kimia Paket C Setara SMA/MA Kelas XI (Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2018) hal. 14
- Evi Rahayu Wulandari, dkk, Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Kelas XI Ips Man 1 Jember, *Jurnal Pendidikan Ekonomi* , Vol. 12, No. 1, (2018), h.2
- Fakhrurrazi “Hakikat Pembelajaran yang Efektif”, *Jurnal At-Tafkir*, Vol. 11, No. 1 (2018), h.85.
- Fitriani Mubarakah, “ implementasi pendekatan SETS pada pembelajaran biologi”, (Skripsi fakultas IAIN Walisongo, Semarang, 2009), h. 23
- FT. Rokhmania dan R.Kustijono, “Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Flipped Classroom Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis,” dalam *Seminar Nasional Fisika*, (2017): 91–96
- Ivatul Laily Kurniawati, “Pengembangan Modul Pembelajaran *Hybrid Learning* Pada Mata Pelajaran Kimia Sma Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon”, dalam *jurnal Bimafika vol,3, hal. 284 – 291*
- I Gede Agus Saka Prasetya, “Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan
- I Made Tegeh, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan, Model Penelitian Pengembangan, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal. xii-xiii.

- Indang Dewata, dkk, Analisis Kecenderungan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Sistem Koloid Di SMA Kerinci, Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS_PTN Jawa Barat, hal. 523-532
- Jiraporn Tupsai, “STS as an approach for STEM education pedagogy,” *International Journal of Advanced Scientific Research and Management* 6 (1 Maret 2021): 1–6.
- Kurniawati , ivatul laily, “pengembangan modul pembelajaran *hybrid learning* pada mata Pelajaran kimia sma kelas x dalam materi hidrokarbon”, dalam *jurnal Bimafika*”, volume 3, (2011), hal 284-291
- Kadek Aris Priyanthi, Ketut Agustini, and Gede Saindra Santyadiputra, “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja),” dalam KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika), volume 6, no. 2 (2017) :hal 3.
- Nita Sunarya Herawati, Ali Muhtadi, *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma*, dalam *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Volume 5, No 2, (2018): hal. 183
- Novilia, “Pengembangan E- Modul Berbasis *Exe Learning* Pokok Bahasan Ruang Hasil Kali Dalam Pada Mahasiswa Uin Raden Intan Lampung”, (Lampung: Skripsi Tidak diterbitkan, 2019), hal. 52
- Ni Putu Ayu Wijayanti, Luh Putu Eka Damayanti, I Made Gede Sunarya, “Pengembangan E-Modul berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Studi Kasus Di SMA Negeri 2 Singaraja”, dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, volume 13, no.2, 2016, hal.187-188.
- Nur Khasanah, 2015.“SETS (Science,Environmental,Technology,And Society) sebagai pendekatan pembelajaran IPA modern pada kurikulum 2013”, *Jurnal Prosiding KPSDA*. 1(.1) : 275-276
- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo dan Winna Wirianti, *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020), hal. 17
- Nurwahyu Rindaryati, E-modul Ecounter Berbasis Flip Pdf pada Materi Pelajaran Penerapan Dasar Rangkaian Elektronika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.5, No. 2, (2021), hal 192-199.
- Mardliyaton Nasihah, “Pengembangan Modul Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas Xi

- Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Pati ”, (Semarang: Skripsi Tidak diterjemahkan, 2019), hal 41
- M. Agus Prayitno dkk, 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Bervisi Sets Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (Cep) Pada Materi Larutan Asam Basa”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, hal. 1618
- Padmanaba, dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Volume 2, Nomor 1 (2018)
- Rubhan Masykur, Nofrizal, 1 Muhamad Syazali, “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Micromedia Flash”, dalam *jurnal Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan*,” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 14, no. 1 : 98 *Aljabar*, Vol. 8, No. 2, (2017)
- Rafael Riwu, dkk, “Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Tecnology, Society) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta didik”, *Emassains*, Vol. VII, No. 2 (2018).
- Sugiyono. Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R5D. (Bandung: alfabeta, 2015)
- Siti, Kalsum, Kimia 2 SMA dan MA Kelas XI, (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009), h. 255
- Syukri S., Kimia Dasar 2, (Bandung: ITB), 1999, hlm. 455
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum satuan pendidikan (KTSP), (Jakarta: Bina Aksara, 2012).
- Tim Masmedia Buana Pustaka, *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, (2014, Sidoarjo: masmedia), hal. 244
- Widya Nuraeni, “Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Modul Elektronik Berbantu Flibbook Maker Pada Mata Plekaran Fisika SMA”, *Junal Instruksional*, Vol. 3, No. 1, (2021), h.69.
- Yosefina Uge Lawe, Trivonia Dopo, dan Pelipus Wungo Kaka, “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 6, No. 2 (2019): 135–45