فهرس

غلافأ
يىفحة الموضوعب
وقف المشرفينج
صديق مجلس المناقشةد
قرار لأصالةهـ
قرار النشرقرار النشر
شعار ز
لاهداء
كلمة الشكر و التقديرط
فهرسك
فتر جدولس
فتر الصورع
فتر الملحقاتف
للخص
لباب الأول: المقدمة
أ. خلفية البحث

ب. مسائل البحث	
ج. أهداف البحث	
د. فوائد البحث	
ه. توضيح المصطلحات	
باب الثاني : النظريات	ال
أ.وصف النظرية	
ب.أنواع تدخل اللغة العربيّة	
ج. العوامل التي تسبب التداخل	
د. البحوث السابقة	
ه. الإطار البحث	
باب الثالث	ال
أ. مدخل البحث	
ج. حضور الباحثة	
د. موقع البحث ٤١	
ه. مصادر البيانات	
ه. طريقة جمع البيانات	
و. طريقة تحليل البيانات	
الباب الرابع : نتائج البحث٥٧	
أ.وصف البيانات٧٥	
١. الوصف العام لموضع البحث	

٢. تطبيق تعليم اللغة العربية للصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية دار السلام جومبانج
٥٨
ب. التداخل اللغة العربية با اللغة الإندونيسية في التعليم اللغة العربية مدرسة الثانويّة دار السلام
جومبانج٥٩
١. التداخل المعجمي للغة الإندونيسية في اللغة العربيّة في الصف الثاني عشر في المدرسة
الثانويّة دار السلام جومبانج
٢. التداخل الصوتى للغة الإندونيسية في اللغة العربيّة في الصف الثاني عشر في المدرسة
الثانويّة دار السلام جومبانج
٣. التداخل الصرفي للغة الإندونيسية في اللغة العربيّة في الصف الثاني عشر في المدرسة
الثانويّة دار السلام جومبانج
٤. التداخل النحوى للغة الإندونيسية في اللغة العربيّة في الصف الثاني عشر في المدرسة
الثانويّة دار السلام جومبانج
ج. عوامل تدخل اللغة الإندونيسية با اللغة العربية
الباب الخامس: البحثالبحث
أ. نظرة عامة على اشكال تداخل اللغة الإندونيسية با اللغة العربيّة في التعليم اللغة العربيّة
في المدرسة الثانويّة دار السّلام جومبانج

١. أشكال لتداخل المعجمي في اللغة العربية
٢. اشكال لتداخل الصوتي في اللغة العربيّة
٣. أشكال لتداخل الصرفي في اللغة العربية
٤. أشكال لتداخل النحوي في اللغة العربية
ب. العوامل التي تجعل الطلاب بوجهون تداخل اللغة الإندونيسية با اللغة العربية في التعليم
اللغة العربيّة في المدرسة الثانويّة دار السلام سينجون جومبانج
لباب السادس :الاختتامالله السادس الاختتام
. الخلاصة
ب. الإفتراحات
المواجعا
الملحقاتا