

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran AlQur’an- Hadist di MTs Negeri Se Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Muklisin NIM. 1756144039 dengan dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag dan Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar, dan AlQur’an-Hadist.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi bahwa pendekatan saintifik yang diterapkan secara baik sesuai dengan prosedur dalam proses pembelajaran diyakini mampu mengantarkan siswa menemukan pengetahuannya dan memadukan dengan pemahamannya, sehingga mampu memperoleh pengetahuan paripurna yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pembelajaran, sehingga memperoleh hasil belajar yang baik. Selain pendekatan saintifik, motivasi belajar yang tinggi akan mampu menjadikan siswa memperoleh hasil belajar yang baik. Karena dengan motivasi belajar yang tinggi siswa akan senantiasa berupaya untuk dapat menyelesaikan segala tugas belajarnya sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek? (2) Apakah ada pengaruh Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek? (3) Apakah ada interaksi secara bersama-sama pendekatan saintifik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran dengan memahami dari sebuah kompetensi profesional dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek, (2) pengaruh Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek, (3) interaksi secara bersama-sama pendekatan saintifik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 104 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur'an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek sebesar 18,7%. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur'an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek sebesar 17,8%. (3) Secara bersama-sama terdapat interaksi yang positif dan signifikan antara pendekatan saintifik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AlQur'an-Hadist di MTs Negeri se Kabupaten Trenggalek sebesar 21,5%.

## ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Scientific Approach and Learning Motivation for Student result in The Qur'an-Hadith lesson at Islamic Junior High School of government (MTsN) in Trenggalek" was written by Muklisin guided by Dr. H. Munardji, M.Ag and Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: Scientific approach, Motivation, and the Qur'an-Hadith.

This thesis research is about scientific approach that applied properly in accordance with the learning procedure process that believed can deliver students to get knowledge and integrate it with their understanding. So that they can acquire the knowledge plenary related knowledge, attitudes and skills in learning and in order to obtain the good learning results. And also, High motivation to learn will be able to make students acquire good learning results. Due to the high learning motivation, student will always strive to solve the task of learning that obtain all sailed a good results.

The problem of this thesis are: (1) Is there any influences of a scientific approach for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek? (2) Is there any influences of learning motivation for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek? (3) Is there an interrraction between scientific approach and learning motivation for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek?

This thesis is useful for author to broaden the mindset, attitudes and experiences to effort and improve the quality of learning with an understanding of professional competence and creativity of teachers on motivation to learn. The purpose of this study was to determine: (1) The influence of the scientific approach for student learning lesson in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek, (2) The effects of learning motivation for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek (3) The interaction between scientific approach and learning motivation for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek.

Methods: This study uses a quantitative approach. The population of this study were all students at MTsN in Trenggalek. The sample in this study amounted to 104 students. Analysis of the data used is descriptive analysis and inferential analysis.

From these results the authors concluded that: (1) There is a positive and significant influence between the scientific approach to student learning results in Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek by 18.7%, and the difference between the scientific approach and motivation to learn is 0.9 %. (2) There is a positive and significant influence between learning motivation for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek of 17.8%. (3) There is a significant and positive interaction between the scientific approach and learning motivation for student learning results in the Qur'an-Hadith lesson at MTsN in Trenggalek of 21.5%.

## ملخص

رسالة ماجستير بعنوان "تأثير المنهج العلمي وتحفيز التعلم للحصول على نتيجة الطالب في الدرس  
القرآن و الحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك" كتبه مخلصين تسترشد الدكتور  
مورحي و الدكتور حميد عبد العزيز  
كسرت البحث: النهج العلمي، الحافز، القرآن و الحديث.

كانت الرسالة في هذا البحث هي عن النهج العلمي الذي يطبق بشكل صحيح وفقا لعملية إجراء  
تعمد أن يعتقد أن تقديم الطلاب للحصول على المعرفة ودبجه مع فهمهم. حتى يتمكنوا من  
كتساب المعارف المتعلقة بكامل هيئتها المعارف والمواقف والمهارات في مجال التعلم ومن أجل  
حصول على نتائج تعليمية جيدة. وأيضاً، ارتفاع الدافع للتعلم سوف تكون قادرة على جعل  
نطلاب على اكتساب نتائج تعليمية جيدة. ويرجع ذلك إلى ارتفاع الدافع للتعلم، وطلاب نسعى  
دائماً إلى حل مهمة تعلم أن الحصول أبحر جميع نتائج جيدة.

و مشكلة هذه الرسالة هي: (الأولي) هل هناك تأثيرات منهجا علميا للحصول على نتائج تعلم  
الطلاب في الدرس القرآن و الحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك؟ (الثانية)  
هل هناك تأثيرات التعلم الدافع للحصول على نتائج تعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث في  
المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك؟ (الثالثة) هل هناك متعلق بين المنهج العلمي  
والتحفيز التعلم للحصول على نتائج تعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث في المدرسة العلية  
الإسلامية الحكومية في ترقاليك؟

هذه الرسالة هي مفيدة للمؤلف لتوسيع نطاق التفكير والمواقف والخبرات لجهد وتحسين نوعية التعلم  
مع فهم الكفاءة المهنية والإبداع من المعلمين على اندفاع للتعلم. وكان الغرض من هذه الدراسة هو  
تحديد ما يلي: (الأول) تأثير النهج العلمي للطلاب تعلم الدروس في الدرس القرآن و الحديث في  
المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك، (الثاني) آثار الدافع التعلم للحصول على نتائج  
تعلم الطلبة في القرآن "والحديث درس في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك (الثالثة)  
التفاعل بين المنهج العلمي والتحفيز التعلم للحصول على نتائج تعلم الطلاب في الدرس القرآن و  
الحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك.

الطرق: تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. وكان سكان هذه الدراسة جميع الطلاب في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك. وبلغت العينة في هذه الدراسة إلى 104 طالب وطالبة. تحليل بيانات المستخدم هو التحليل الوصفي وتحليل استنتاجي.

من هذه النتائج خلص الباحثون إلى أن: (1) هناك تأثير إيجابي واضح بين المنهج العلمي إلى نتائج تعلم الطلاب في درس القرآن و الحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك بنسبة 18.7%. (2) هناك تأثير إيجابي وهام بين الدافع للتعلم من أجل تحقيق النتائج تعلم الطالب في الدرس القرآن و الحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك 17.8%. (3) هناك تفاعل كبير وإيجابي بين المنهج العلمي والتحفيز للتعلم للحصول على نتائج تعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية في ترقاليك 21.5%.