

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Positif Siswa Di SMPN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Rohmat Setiawan Saputra NIM: 126201213224, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Negeri Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Evy Ramadina S. Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Perilaku Positif

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh tidak jarang ditemui siswa yang berperilaku kurang baik. Perilaku kurang baik salah satunya adalah perihal kesopanan siswa pada guru, karyawan, maupun warga sekolah lainnya. Tidak hanya itu, saat ini sangat marak kasus bullying yang dilakukan oleh siswa pada siswa lainnya. Fenomena yang sangat nyata dapat kita lihat sehari-hari bahwa banyak siswa yang terlibat dalam aksi yang menyimpang,

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan cara mengimplementasikan nilai iman dalam meningkatkan perilaku positif siswa di SMPN 2 Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan cara mengimplementasikan nilai Islam dalam meningkatkan perilaku positif siswa di SMPN 2 Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan cara mengimplementasikan nilai ihsan dalam meningkatkan perilaku positif siswa di SMPN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di SMPN 2 Tulungagung yang terletak di Jalan P. Sudirman 53, Kepatihan, Kec. Tulungagung, Kab. Tulungagung, Jawa Timur. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi analisis data melalui kondensasi data, penyajian data, menyimpulkan data. Pengecekan data melalui perpanjangan pengamat, diskusi sejawat dan trigulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi nilai iman di SMPN 2 Tulungagung telah membantu membentuk perilaku positif siswa dengan menanamkan kejujuran, pada diri setiap siswa. Melalui pembiasaan doa bersama sebelum memulai kegiatan, serta integrasi ajaran agama dalam mata pelajaran, siswa belajar bahwa iman bukan sekadar keyakinan tetapi juga harus dibuktikan dengan amal. 2) Implementasi nilai Islam di SMPN 2 Tulungagung telah berhasil membentuk perilaku positif siswa yang disiplin, santun, dan berakhlak mulia. Melalui pembiasaan ibadah, integrasi nilai Islam dalam mata pelajaran, serta budaya sekolah yang mengedepankan ajaran Islam, siswa semakin memahami pentingnya menjalani kehidupan sesuai dengan prinsip agama. 3) Implementasi nilai Ihsan di SMPN 2 Tulungagung telah berkontribusi dalam membentuk perilaku positif siswa yang peduli, dan bertanggung jawab. Melalui kegiatan sosial seperti bakti sosial, penggalangan dana, serta pembiasaan membantu sesama, siswa diajarkan untuk berbuat baik dengan keikhlasan tanpa mengharapkan balasan. Integrasi nilai Ihsan dalam mata pelajaran dan budaya sekolah semakin memperkuat sikap empati dan etos kerja mereka.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Islamic Religious Education Values in Improving Positive Student Behavior at SMPN 2 Tulungagung" was written by Rohmat Setiawan Saputra NIM: 126201213224, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University of Tulungagung, supervised by Evy Ramadina S. Pd.I, M.Pd.

Keywords: Implementation, Islamic Religious Education Values, Positive Behavior

The research in this thesis is motivated by the fact that students often behave badly. One of the bad behaviors is about students' politeness towards teachers, employees, and other school residents. Not only that, currently there are many cases of bullying carried out by students against other students. A very real phenomenon that we can see every day is that many students are involved in deviant actions,

The objectives of this study are 1) To explain how to implement the value of faith in improving positive student behavior at SMPN 2 Tulungagung. 2) To explain how to implement Islamic values in improving positive student behavior at SMPN 2 Tulungagung. 3) To explain how to implement the value of ihsan in improving positive student behavior at SMPN 2 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The location of the study is at SMPN 2 Tulungagung which is located on Jalan P. Sudirman 53, Kepatihan, Kec. Tulungagung, Kab. Tulungagung, East Java. Data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation of data analysis through data condensation, data presentation, concluding data. Data checking through observer extension, peer discussion and triangulation.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of faith values at SMPN 2 Tulungagung has helped shape positive student behavior by instilling honesty in each student. Through the habit of praying together before starting activities, as well as the integration of religious teachings in subjects, students learn that faith is not just a belief but must also be proven by good deeds. 2) The implementation of Islamic values at SMPN 2 Tulungagung has succeeded in forming positive student behavior that is disciplined, polite, and has good morals. Through the habit of worship, the integration of Islamic values in subjects, and a school culture that prioritizes Islamic teachings, students increasingly understand the importance of living life according to religious principles. 3) The implementation of Ihsan values at SMPN 2 Tulungagung has contributed to forming positive student behavior that is caring and responsible. Through social activities such as social service, fundraising, and the habit of helping others, students are taught to do good with sincerity without expecting anything in return. The integration of Ihsan values in subjects and school culture further strengthens their empathy and work ethic.

الملخص

أعدت أطروحة بعنوان "تطبيق قيم التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإيجابي للطلاب في مدرسة الثانوية بتولونغونغ" من قبل رومات سيتياوان سابوترا، الحاصلة على شهادة NIM: 126201213224، من برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، بكلية التربية وتدريب المعلمين جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونغونغ، بإشراف إيفي رامادينا س. طالبة ماجستير في التربية الدينية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، قيم التربية الدينية الإسلامية، السلوك الإيجابي

يستند البحث في هذه الأطروحة إلى حقيقة أن الطلاب غالبًا ما يتصرفون بشكل سيء. ومن بين هذه السلوكيات السيئة أدب الطلاب تجاه المعلمين والموظفين وسائر طلاب المدرسة. ليس هذا فحسب، بل توجد حاليًا العديد من حالات التمر التي يمارسها الطلاب ضد بعضهم البعض. من الظواهر الواقعية التي نراها يوميًا انخراط العديد من الطلاب في سلوكيات منحرفة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) توضيح كيفية تطبيق قيمة الإيمان في تحسين السلوك الإيجابي للطلاب في مدرسة تولونججونج. (٢) توضيح كيفية تطبيق القيم الإسلامية في تحسين السلوك الإيجابي للطلاب في مدرسة تولونججونج. (٣) توضيح كيفية تطبيق قيمة الإحسان في تحسين السلوك الإيجابي للطلاب في مدرسة تولونججونج.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي من نوع البحث الوصفي. يقع موقع الدراسة في مدرسة تولونججونج، الواقعة في جالان بي. سوديرمان ٥٣، كيباتيهان، كيك. تولونججونج، كاب. تولونججونج، جاوة الشرقية. اعتمدت الدراسة على تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة، وتوثيق تحليل البيانات من خلال تكتيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. كما تم فحص البيانات من خلال توسيع نطاق المراقبة، ومناقشة الأقران، والتثليث. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) ساعد تطبيق القيم الإيمانية في مدرسة تولونججونج الإعدادية الثانية في تشكيل سلوك إيجابي للطلاب من خلال غرس الصدق في كل طالب. من خلال عادة الصلاة معًا قبل بدء الأنشطة، بالإضافة إلى دمج التعاليم الدينية في المواد الدراسية، يتعلم الطلاب أن الإيمان ليس مجرد اعتقاد ولكن يجب أن يثبت أيضًا بالأعمال الصالحة. (٢) نجح تطبيق القيم الإسلامية في مدرسة تولونججونج الإعدادية الثانية في تكوين سلوك إيجابي للطلاب يتميز بالانضباط والأدب والأخلاق الحميدة. من خلال عادة العبادة، ودمج القيم الإسلامية في المواد الدراسية، وثقافة المدرسة التي تعطي الأولوية للتعاليم الإسلامية، يفهم الطلاب بشكل متزايد أهمية عيش الحياة وفقًا للمبادئ الدينية. (٣) ساهم تطبيق قيم الإحسان في مدرسة تولونججونج الإعدادية الثانية في تكوين سلوك إيجابي للطلاب يتسم بالرعاية والمسؤولية. من خلال الأنشطة الاجتماعية مثل الخدمة الاجتماعية وجمع التبرعات وعادة مساعدة الآخرين، يتم تعليم الطلاب فعل الخير بإخلاص دون توقع أي شيء في المقابل. إن دمج قيم الإحسان في المواد الدراسية وثقافة المدرسة يعزز التعاطف وأخلاقيات العمل لديهم.