

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Teams Games Tournament (TGT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين" كتبت انا حلية الحسنى. ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٤٧. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة تيكا مرضية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: TGT, مهارة القراءة

خلفية البحث: مهارة القراءة هي من المهارات التي يجب على الطالب تحقيقها في تعليم اللغة العربية، لأن الطلاب الذين لا يستطيعون القراءة سيجدون صعوبة في متابعة الدروس وخاصة في تعليم اللغة العربية. في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين، تبين أن العديد من الطلاب واجهوا صعوبة في قراءة النصوص العربية. وأيضاً في نصوص المحادثة أو نصوص المواد باللغة العربية. لهذه السبب يواجهون أيضاً صعوبة في فهم محتويات النص المقروء. لذا، لتحسين فهم الطلاب في القراءة وفهم محتويات النصوص المقروءة في تعليم اللغة العربية، قامت الباحثة بتجربة على استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب TGT في تعليم مهارة القراءة ثم فعاليته.

مسائل البحث: (١) كيف فعالية نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Teams Games Tournament في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين؟ (٢) كيف استجابة الطلاب في تطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Teams Games Tournament في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين؟

اهداف البحث: (١) لمعرفة مدى فعالية تطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Teams Games Tournament في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين. (٢) لمعرفة استجابة الطلاب في تطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Teams Games Tournament في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين

منهج البحث: يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي من نوع البحث شبه التجريبي. قام الباحثة بأخذ عينات من الصف الثامن أي الصف الثامن أ كصف ضابط والصف الثامن ب كصف تجريبي. تم استخدام الاختبارات والاستبيانات لجمع البيانات. ولتحليلها اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الطبيعية، اختبار t ، اختبار n -gain، و اختبار $skala likert$.

نتائج البحث: (١) نموذج التعليم التعاوني من نوع TGT فعال للاستخدام في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين. ويثبت ذلك من خلال نتائج اختبار t واختبار N -gain اللذين أجريا من قبل الباحثة. وفي اختبار t كانت نتيجة الدلالة $0,001 > 0,05$ وهذا يعني رفض H_0 وقبول H_a . وفي اختبار N -gain كان المتوسط الحسابي الذي تم الحصول عليه هو $0,58$ وهذا يعني أن مستوى فعالية نموذج TGT يقع ضمن الفئة المعتدلة. لذا فإن استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع TGT فعال للتطبيق في تعليم مهارة القراءة. (٢) نموذج التعليم التعاوني من نوع TGT مناسب للاستخدام في تعليم مهارة القراءة. ويثبت ذلك نتائج استبيان استجابة الطلاب بشأن استخدام نموذج TGT، حيث أفاد $93,3\%$ من الطلاب بموافقتهم.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Efektifitas Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe “Teams games Tournament (TGT) dalam pembelajaran maharoh Qiro’ah siswa kelas VIII MTS PSM Tanen”**. Ditulis oleh Ana Khuliatul Khusna, NIM: 126202212047 jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Ustadzah Dr. Tika Mardiyah, M. Pd.I

Kata kunci: TGT, Maharoh Qiro’ah

Latar Belakang: Maharoh Qiro’ah adalah salah satu maharah yang harus dicapai oleh peserta didik dalam belajar bahasa Arab, karena peserta didik yang tidak bisa membaca akan merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran. Di MTS Pesantren Sabilul Muttaqien Tanen menunjukkan beberapa siswa mengalami kesulitan dalam membaca teks bahasa arab. Termasuk membaca teks percakapan atau teks materi bahasa Arab. Dikarenakan siswa mengalami kesulitan membaca sehingga siswa juga mengalami kesulitan memahami isi teks bacaan. Maka untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca dan memahami isi teks bacaan dalam pembelajaran bahasa arab dibutuhkan inovasi pada sistem pembelajaran seperti penggunaan model pembelajaran. Dari peristiwa tersebut, peneliti ingin menguji coba penggunaan Model Teams Game Tournament dalam pembelajaran Maharoh Qiro’ah.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana Efektivitas penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran maharoh Qiro’ah Siswa kelas VIII MTS PSM Tanen? 2) Bagaimana tanggapan peserta didik dalam penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran maharoh Qiro’ah Siswa kelas VIII MTS PSM Tanen?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui Efektivitas penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran maharoh Qiro’ah Siswa kelas VIII MTS PSM Tanen. 2) Untuk mengetahui tanggapan peserta didik dalam penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran maharoh Qiro’ah Siswa kelas VIII MTS PSM Tanen

Metodologi Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Peneliti mengambil sampel dari kelas VIII yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan angket.

Hasil Penelitian: 1) Model pembelajaran kooperatif learning tipe TGT efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran maharoh Qiro'ah pada siswa kelas VIII MTS PSM Tanen. Hal ini dibuktikan pada hasil uji t dan uji N-gain yang telah dilakukan peneliti. Pada uji t didapat hasil signifikansi $0,001 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan pada uji N-gain didapat nilai mean 0,58 artinya tingkat keefektifan model TGT termasuk dalam kategori sedang. Jadi penggunaan model kooperatif learning tipe TGT efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran maharoh qiro'ah. 2) Model kooperatif learning tipe TGT layak untuk digunakan dalam pembelajaran maharoh qiro'ah. Hal ini dibuktikan pada hasil angket tanggapan peserta didik terhadap penggunaan model TGT yaitu 93,3% siswa menyatakan setuju.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Effectiveness of Using the Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) in Reading skills Learning for Class VIII Students of Junior high school PSM Tanen**". Written by Ana Khuliatul Khusna NIM: 126202212047. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Lecturer Dr. Tika Mardiyah M. Pd

Keywords: TGT, Reading skills

Background: Maharah Qiro'ah is one of the maharah that must be achieved by students in learning Arabic, because students who cannot read will find it difficult to follow the lesson. At Junior high school PSM Tanen, it was shown that several students had difficulty reading Arabic texts. Including reading conversation texts or Arabic language material texts. Because students have difficulty reading, students also have difficulty understanding the contents of the reading text. So to improve students' understanding in reading and understanding the contents of the reading text in learning Arabic, innovation is needed in the learning system such as the use of learning models. From this incident, the researcher wanted to test the use of the Teams Game Tournament Model in learning Maharah Qiro'ah.

Problem Formulation: 1) How effective is the use of the Team Game Tournament (TGT) Cooperative Learning Model in the learning of Qiro'ah for students of class VIII Junior high school PSM Tanen? 2) How do students respond to the use of the Team Game Tournament (TGT) Cooperative Learning Model in the learning of Qiro'ah for students of class VIII Junior high school PSM Tanen?

Research Objectives: 1) To determine the effectiveness of the use of the Cooperative Learning Model Type Team Game Tournament (TGT) in the learning of Qiro'ah maharah for students of class VIII Junior high school PSM Tanen. 2) To determine the responses of students in the use of the Cooperative Learning Model Type Team Game Tournament (TGT) in the learning of Qiro'ah maharah for students of class VIII Junior high school PSM Tanen

Research Methodology: This study uses a quantitative approach with a Quasi Experimental research type. The researcher took samples from class VIII, namely class VIII A as the control class and VIII B as the experimental class. The data collection techniques used were tests and questionnaires.

Result of Research: 1) The TGT type cooperative learning model is effective to be applied in learning maharoh Qiro'ah for students of class VIII Junior high school PSM Tanen. This is proven by the results of the t-test and N-gain test that have been conducted by researchers. In the t-test, the significance result was $0.001 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. And in the N-gain test, the mean value was 0.58, meaning that the level of effectiveness of the TGT model is included in the moderate category. So the use of the TGT type cooperative learning model is effective to be applied in learning maharoh Qiro'ah. 2) The TGT type cooperative learning model is feasible to be used in learning maharoh Qiro'ah. This is proven by the results of the student response questionnaire regarding the use of the TGT model, namely 93,3% of students agreed.