

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* Karya Ario Muhammad dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di MTs” ini ditulis oleh Binti Latifatul Maisaroh, NIM 126210201021, dengan pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Akhlak, Novel, Bahan Ajar Sastra

Pendidikan akhlak merupakan pondasi bagi generasi muda. Saat ini, kemerosotan akhlak sering kali terjadi di lingkungan pendidikan maupun di masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari maraknya kasus kriminalitas yang telah terjadi, sehingga penanaman nilai pendidikan akhlak menjadi penting untuk dilakukan. Dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak dapat didukung dengan karya sastra berupa novel. Sastra mampu mengajak peserta didik melihat bagaimana kompleksitas hidup. Novel yang berjudul *Brizzle Cinta Sang Hafizah* ini adalah salah satu sumber belajar yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan nilai pendidikan akhlak dalam novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah*, (2) mendeskripsikan pemanfaatan nilai pendidikan akhlak dalam novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* karya Ario Muhammad sebagai bahan ajar sastra di MTs. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan pragmatik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan ketekunan dan kecukupan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) wujud nilai pendidikan akhlak dalam novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* terbagi menjadi lima yaitu nilai pendidikan akhlak terhadap Allah meliputi beribadah, syukur, bertaubat, berdoa, bertawakal, dan bertakwa, nilai pendidikan akhlak terhadap Rasulullah saw., yaitu menebarkan salam, nilai pendidikan akhlak terhadap diri sendiri meliputi jujur, iffah, pemaaf, dan optimis, nilai pendidikan akhlak terhadap orang tua yaitu berkata sopan dan menaati perintah, nilai pendidikan akhlak terhadap sesama manusia meliputi tolong menolong, toleransi, prasangka baik, dan nasihat. 2) Novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar sastra dengan syarat memenuhi aspek bahasa, psikologi dan latar belakang budaya. Hal tersebut dikarenakan bahasa yang digubakan mudah dipahami dan diselingi bahasa Inggris yang dilengkapi terjemahan, dalam aspek psikologi novel mengangkat cerita yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. kemudian, dalam aspek latar belakang budaya mengangkat cerita agama yang dengan latar belakang peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Value of Moral Education in the Novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* by Ario Muhammad and Its Utilization as an Alternative Literature Teaching Material in MTs" was written by Binti Latiaftul Maisaroh, NIM 126210201021, with the supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Value Of Morals Education, Novel, Literature Teaching Materials

Moral education is the foundation for the younger generation. Currently, moral decline often occurs in educational environments and in society. This can be seen from the rampant cases of crime that have occurred, so that instilling moral education values is important to do. Instilling moral education values can be supported by literary works in the form of novels. Literature is able to invite students to see how complex life is. The novel entitled *Brizzle Cinta Sang Hafizah* is one of the learning resources that can be used as a learning medium.

The purpose of this study is (1) to describe the value of moral education in the novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah*, (2) to describe the use of moral education in the novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* by Ario Muhammad as a literature teaching material in MTs. This study uses a descriptive qualitative research design with a pragmatic approach. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusions. Data validity checking is carried out by increasing the diligence and sufficiency of reference materials.

The results of this study indicate that 1) the form of moral education values in the novel *Brizzle Cinta Sang Hafizah* is divided into five, namely the value of moral education towards Allah including worship, gratitude, repentance, prayer, trust, and piety, the value of moral education towards the Prophet Muhammad saw., namely spreading greetings, the value of moral education towards oneself including honesty, *iffah*, forgiveness, and optimism, the value of moral education towards parents namely speaking politely and obeying orders, the value of moral education towards fellow human beings including helping each other, tolerance, good assumptions, and advice. 2) *Brizzle Cinta Sang Hafizah* Novel is worthy of being used as an alternative literary teaching material with the requirement of fulfilling the aspects of language, psychology and cultural background. This is because the language used is easy to understand and interspersed with English which is equipped with translation, in the psychological aspect the novel raises an interesting story and is in accordance with the needs of students. then, in the aspect of cultural background, it raises a religious story with the background of students.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "قيمة التربية الأخلاقية في رواية هزاز حب حفيظة للكاتب أريو مُجَّد وأهميتها كمواد تدريس الأدب للصف الثامن في المدرسة السنوية "كتبها بنتي لطيفتول ميساروه، رقم هوية الطالب .احد اثنان ستة اثنان واحد صفر اثنان صفر واحد صفر اثنان صفر واحد ، مع المشرف الدكتور . سيتي زومروتول موليدا، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: قيم التربية الأخلاقية، الروايات، مواد تدريس الأدب

التربية الأخلاقية هي أساس الجيل الناشئ .في الوقت الحالي، غالبًا ما يحدث التدهور الأخلاقي في البيئات التعليمية وفي المجتمع .ويمكن ملاحظة ذلك من خلال تفشي حالات الجريمة التي حدثت، لذا فإن غرس قيم التربية الأخلاقية أمر مهم .يمكن دعم غرس القيم التربوية الأخلاقية من خلال الأعمال الأدبية في شكل روايات .الأدب قادر على دعوة الطلاب إلى رؤية مدى تعقيد الحياة .رواية بعنوان هزاز حب هي أحد موارد التعلم التي يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) وصف قيمة التربية الأخلاقية في رواية هزاز حب حفيظة ، (2) وصف استخدام التربية الأخلاقية في رواية هزاز حب حفيظ لأريو مُجَّد كمادة تعليمية أدبية في MTs. تستخدم هذه الدراسة تصميم بحث نوعي وصفي بنهج عملي .تعتمد تقنية تحليل البيانات على نموذج مايلز وهويرمان، وهي اختصار البيانات وعرضها والاستنتاجات .يتم التحقق من صحة البيانات من خلال زيادة الاجتهاد وكفاية المواد المرجعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) شكل قيم التربية الأخلاقية في رواية "هزاز حب حفيظة" ينقسم إلى خمس قيم، وهي قيمة التربية الأخلاقية تجاه الله بما في ذلك العبادة والشكر والتوبة والصلاة والثقة والتقوى، وقيمة التربية الأخلاقية تجاه النبي ﷺ، وهي نشر التحية، وقيمة التربية الأخلاقية تجاه الذات بما في ذلك الصدق والإحسان والتسامح والتفائل، وقيمة التربية الأخلاقية تجاه الوالدين بما في ذلك الكلام المهذب وطاعة الأوامر، وقيمة التربية الأخلاقية تجاه الآخرين بما في ذلك مساعدة بعضهم البعض والتسامح والافتراضات الجيدة والنصيحة . (2) رواية "هزاز حب حفيظة" جديرة بالاستخدام كمادة تعليمية أدبية بديلة مع شرط استيفاء جوانب اللغة وعلم النفس والخلفية الثقافية .وذلك لأن اللغة المستخدمة سهلة الفهم والتفسير باللغة الإنجليزية المجهزة للترجمة، وفي الجانب النفسي تثير الرواية قصة مثيرة للاهتمام وتتوافق مع احتياجات الطلاب .ثم، في جانب الخلفية الثقافية، تثير قصة دينية مع خلفية الطلاب