

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman nilai-nilai karakter dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik pada era *society* 5.0 di Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Auliya Nur Afni Laili, NIM. 126201213237, pembimbing oleh Dr. Imam Junaris S.Ag, M.H.I.

Kata Kunci : *Nilai-nilai karakter, dekadensi moral, era society 5.0*

Adanya penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa pentingnya peran pendidikan dalam mengembangkan karakter dan kepribadian peserta didik secara utuh, yang mencakup aspek intelektual, moral, dan spiritual. Dalam konteks era *society* 5.0, kemajuan teknologi digital memberikan dampak positif bagi kehidupan, namun juga memicu permasalahan baru berupa menurunnya moralitas di kalangan remaja. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan, karena kemajuan teknologi yang tidak disertai dengan penguatan karakter dapat mengakibatkan lemahnya nilai-nilai moral pada generasi muda.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana nilai-nilai karakter yang ditanamkan di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai karakter dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik pada era *society* 5.0 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) Bagaimana hasil penanaman nilai-nilai karakter dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik pada era *society* 5.0 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang ditanamkan di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) Mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai karakter dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik pada era *society* 5.0 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) Mendeskripsikan hasil penanaman nilai-nilai karakter dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik pada era *society* 5.0 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus, Lokasi penelitian di desa Kranding, Mojo kabupaten Kediri, sumber datanya diperoleh melalui sumber data primer dan sekunder. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, Dalam menganalisis data melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi data, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter yang ditanamkan di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri meliputi nilai religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Proses penanaman nilai karakter dilakukan melalui proses pemahaman, pembiasaan, dan teladan yang baik. Hasil penanaman nilai karakter menjadikan peserta didik lebih berakhlak mulia terhadap guru dan teman, menunjukkan peningkatan dalam kedisiplinan dan tanggung jawab, serta mampu menghindari perilaku yang menyimpang. Hal ini terwujudnya peserta didik yang bijak dalam mengelola teknologi dan memiliki kesadaran moral yang tinggi dalam menghadapi dekadensi moral di era *society* 5.0.

ABSTRACT

The thesis entitled "Instilling character values in overcoming moral decadence of students in the era of *society* 5.0 at Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Auliya Nur Afni Laili, NIM. 126201213237, supervisor by Dr. Imam Junaris S.Ag, M.H.I.

Keywords: *Character values, moral decadence, era of society 5.0*

The existence of this research is motivated by the phenomenon that the importance of the role of education in developing the character and personality of students as a whole, which includes intellectual, moral, and spiritual aspects. In the context of *the society* 5.0 era, the advancement of digital technology has a positive impact on life, but it also triggers new problems in the form of declining morality among teenagers. This is a challenge for the world of education, because technological advances that are not accompanied by character strengthening can result in weak moral values in the younger generation.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How are the character values instilled in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) How is the process of instilling character values in overcoming the moral decadency of students in the era of *society* 5.0 at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) What are the results of instilling character values in overcoming the moral decadency of students in the era of *society* 5.0 at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

The purpose of the research in writing this thesis is (1) Describe the character values instilled in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) Describe the process of instilling character values in overcoming the moral decadence of students in the era of *society* 5.0 at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) Describe the results of instilling character values in overcoming the moral decadence of students in the era of *society* 5.0 at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

In this study, a qualitative method was used with a case study, the research location was in Kranding village, Mojo, Kediri regency, the data source was obtained through primary and secondary data sources. With data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation, in analyzing data through data condensation, data presentation, and data verification. Meanwhile, checking the validity of the data includes extending the presence of researchers, triangulating data, and discussing with peers.

The results of the study show that the character values instilled in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri include religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity. The process of instilling character values is carried out through a process of understanding, habituation, and good example. The results of instilling character values make students have more noble morals towards teachers and friends, show an increase in discipline and responsibility, and are able to avoid deviant behavior. This is the realization of students who are wise in managing technology and have high moral awareness in facing moral decadence in the era of *society* 5.0.

ملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "غرس القيم الشخصية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي للطلاب في عصر المجتمع ٥.٠ في جبل سونان كاليجوجو موجو كيديري" من قبل أولياء نور أفني ليلي، برقم تسجيل ١٢٦٢٠١٢١٣٢٣٧، بإشراف الدكتور إمام جوناريس ماجستير

الكلمات المفتاحية: قيم الشخصية، الانحطاط الأخلاقي، عصر المجتمع ٥.٠

يلعب التعليم دورًا مهمًا في تشكيل شخصية الطالب ككل، بما في ذلك الجوانب المعرفية والأخلاقية والروحية. في عصر المجتمع ٥.٠، تجلب التطورات التكنولوجية تأثيرات إيجابية فضلاً عن التحديات في شكل الانحطاط الأخلاقي بين المراهقين. لقد أصبحت هذه الظاهرة قضية مهمة في عالم التعليم لأن التطورات التكنولوجية لا تتوازن في كثير من الأحيان مع تعزيز القيم الشخصية، مما يسبب مشاكل أخلاقية في الجيل الأصغر. لذلك، يعد تعليم الشخصية أحد الاهتمامات الأساسية للمؤسسات التعليمية

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على (١) كيف يتم غرس قيم الشخصية في مدرسة تساناوية سونان كاليجوجو موجو كيديري (٢) كيف تساهم عملية غرس قيم الشخصية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي للطلاب في عصر المجتمع ٥.٠ في مدرسة تساناوية سونان كاليجوجو موجو كيديري (٣) ما هي نتائج غرس قيم الشخصية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي للطلاب في عصر المجتمع ٥.٠ في مدرسة تساناوية سونان كاليجوجو موجو كيديري

الغرض من البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) وصف قيم الشخصية التي تم غرسها في مدرسة تساناوية سونان كاليجوجو موجو كيديري (٢) وصف عملية غرس قيم الشخصية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي للطلاب في عصر المجتمع ٥.٠ في مدرسة تساناوية سونان كاليجوجو (٣) وصف نتائج غرس قيم الشخصية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي للطلاب في عصر المجتمع ٥.٠ في مدرسة تساناوية سونان كاليجوجو موجو كيديري

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع دراسة حالة، ويقع موقع البحث في قرية كراندينغ، موجو مقاطعة كيديري، ويتم الحصول على مصادر البيانات من خلال مصادر البيانات الأولية والثانوية. باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق، وفي تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. بينما يتضمن التحقق من صحة البيانات توسيع نطاق حضور الباحثين وتثليث البيانات ومناقشات الأقران

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن القيم الشخصية التي تم غرسها في مدرسة تساناوية سونان كاليجوغو موجو كيديري تشمل القيم الدينية والقومية والاستقلالية والتعاون المتبادل والنزاهة. تتم عملية غرس القيم الشخصية من خلال عملية الفهم والتعود والقدوة الحسنة. نتائج غرس القيم الشخصية تجعل الطلاب أكثر نبلاً تجاه المعلمين والأصدقاء، وتظهر زيادة في الانضباط والمسؤولية، وتكون قادرة على تجنب السلوك المنحرف. هذا هو إدراك الطلاب الذين يتمتعون بالحكمة في إدارة التكنولوجيا ولديهم وعي أخلاقي عالٍ في مواجهة الانحطاط الأخلاقي في عصر المجتمع ٥.٠