

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, Sutardjo. Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Ahmad, Rasyid Aryadi. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran PAI melalui Pendekatan Saintifik (Studi di SMP Negeri 7 Tulang Bawang Barat)". Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Ainul Hasanah. "Urgensi Pendidikan Moral dan Akhlak pada Anak Usia Dini." *Anil Islam*, Vol. 8, No. 1 (Juni 2015), hal. 5.
- Arifin, Samsul. "Penanaman Karakter Islami melalui Program Hafalan Takhasus di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018." *Journal of Peace Education and Islamic Studies*, Vol. 1, No. 1 (2018).
- Arifin, Zainal. "Penelitian Pendidikan Metode...", hal. 170. Lihat juga Sugiono, "Metodologi Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D." Bandung: Alfabeta, 2016, hal. 309.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hal. 9.
- Aslamiyah, Suwaibatul dan Aidatul Fitriyah. "Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Religius Peserta Didik," dalam *Jurnal Akademika* 12, no. 2 (2018): 208.
- Cahyo, Edo Dwi. "Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang Terjadi pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 1, hal. 19.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Dewantara, Ki Hajar. Pendidikan, dalam *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian I*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa, 2004, hal. 12.
- Elmubarok, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Erviana, Vera Yuli. "Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 14, No. 1 (2021), hal. 2.
- Fauzi. *Sosial Budaya dan Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2017.
- Furze, G., & Bennett, P. N. *Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion*. Oxford University Press, 2011.

- Hasan Langgulung. Pendidikan Islam dan Peranannya dalam Pemikiran dan Peradaban Indonesia. Jakarta: Pustaka al-Husna, 2000.
- Hasan, Ainul. "Urgensi Pendidikan Moral dan Akhlak pada Anak Usia Dini." *Anil Islam*, Vol. 8, No. 1 (Juni 2015), hal. 5.
- Haslina, Suci Nur. Peran Ganda Guru PAI..., hal. 75.
- Hurlock, Elizabeth B. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga, 1993.
- Imam Bawani & Istifadatul Na'imah. "Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis di Pondok Pesantren." *Jurnal Muara Pendidikan*, Vol. 6, No. 2 (2021).
- Indarta, Yose. "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 2 (2022): 3013.
- Kohler, Wolfgang dalam Swann, W.B. *The Self and Social Behavior in Differing Cultural Contexts*. Psychology Press, 2013.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991, hal. 41.
- Miles, M.B., A.M. Huberman, dan J. Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publication, 2014, hal. 18. Terjemah Tjetjep Rohindi Rohidi, UI Press.
- Miskan, Sofyan Syamratulangi, dan Miskan. "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (2020).
- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009, Cet. 14, hal. 112.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Cet. ke-2. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Nezar, Raksa Wigena, et al. "Pengaruh Era Society 5.0 Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Yang Menjadi Tantangan Masyarakat Indonesia." *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 1 (2022): 1984.
- Purwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Ristianah, Niken. "Konsep dan Urgensi Pendidikan Karakter." *Jurnal At-Tahdzib*, Vol. 5, No. 1 (2020).
- Sapdi, Rohmat Mulyana. "Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0." *Lampung: Skripsi Diterbitkan*, 2023.
- Skinner, B.F. *Science and Human Behavior*. New York: Free Press, 1953, hal. 60–65.

- Skobelev, A. dan A. Borovik. "Character Education in Context: Social and Cultural Influences." *Journal of Educational Studies*, Vol. 45, No. 3 (2019): hal. 245–260.
- Soesana, Abigail, et al. *Pengembangan Media Pembelajaran di Era Society 5.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022, hal. 10.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007, Cetakan ke-4, hal. 70.
- Sugiarto, Eko. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Suaka Media, 2015, hal. 12.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumarno. "Pembelajaran Kompetensi Abad 21 Menghadapi Era Society 5.0." *Prosiding FKIP-UNP, Kediri*, 2019, hal. 278–279.
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Pendidikan Nasional*. Bandung: Tarsito, 1980, hal. 143.
- Syafruddin, Amir. "Pancasila as Integration Philosophy of Education and National Character." *International Journal of Scientific & Technology Research*, Vol. 2.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011, hal. 64.
- Taulabi, Imam dan Bustomi Mustofa. "Dekadensi Moral Siswa dan Penanggulangan Melalui Pendidikan Karakter." Vol. 30, No. 1 (2019).
- Tim Pengembangan. *Desain Induk Pengembangan Karakter Bangsa Tahun 2010–2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengerjakan Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009, hal. 74.
- Wardani, Vicky Putri Ayu. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja*. Blitar, 2019, hal. 44.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011, hal. 101.
- WJS. *Purwadarminta, kamus besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1984), hal. 895.