

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Program Superclass dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Luluk Fauziah, NIM. 126207212069, dengan pembimbing Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahro, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Program, Superclass, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini didasarkan pada konteks di tempat penelitian tentang peningkatan mutu masih menjadi isu yang akan terus dibicarakan dalam hal manajemen pendidikan. Madrasah unggul akan berdampak terhadap kepercayaan masyarakat pada lembaga pendidikan. Madrasah akan semakin meningkat yang terbukti dengan adanya banyak keinginan masyarakat untuk mendaftarkan anaknya sekolah di madrasah. Oleh sebab itu, madrasah harus tetap meningkatkan mutu dan pelayanan agar masyarakat tetap memilih madrasah sebagai lembaga pendidikan yang dipilih

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana manajemen program *English superclass* dalam meningkatkan mutu pendidikan?, (2) Bagaimana manajemen program *Arabic superclass* dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Kota Kediri?, (3) Bagaimana manajemen program *Outing class superclass* dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Manajemen program *English superclass* dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan pengelolaan secara sistematis melalui kegiatan *English camp*, *English morning*, dan Bimbingan bahasa Inggris. ketiga kegiatan ini mampu meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris peserta didik melalui pembelajaran terstruktur yang mencakup empat keterampilan utama yaitu *listening*, *speaking*, *reading*, dan *writing*. Program ini membentuk kebiasaan berbahasa Inggris secara aktif dalam lingkungan sekolah. (2) Manajemen program *Arabic superclass* dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan dilaksanakan melalui kegiatan Bimbingan baca kitab kuning dan *Super Ramadhan camp*. Kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan bahasa Arab (Nahwu dan Sharaf) dan kitab-kitab keagamaan. Program ini upaya dalam meningkatkan kompetensi bahasa Arab sehingga mendukung peningkatan literasi keagamaan dan mutu pendidikan di bidang studi keislaman. (3) Manajemen program *Outing class superclass* dalam meningkatkan mutu pendidikan yakni dengan melalui kegiatan kunjungan UMKM dan Outbound, program ini memberikan pengalaman belajar kontekstual di luar kelas. Kegiatan ini meningkatkan wawasan, ketrampilan sosial, kerja sama tim, serta kemandirian siswa. *Outing class* menjadi pendukung penting dalam pembentukan karakter dan motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Superclass Program Management in Improving the Education Quality at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri", was written by Luluk Fauziyah, NIM. 126207212069. Supervisor: Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahro, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Education Quality, Superclass, Program Management.

This research is based on the premise that improving the quality of education remains an ongoing issue in educational management. A high-quality madrasah (Islamic school) has a significant impact on public trust in educational institutions. A madrasah's improvement can be seen through the increasing desire of the community to enroll their children there. Therefore, madrasahs must continuously improve their quality and services to remain a preferred choice for education.

The focus of this research includes: (1) How is the management of the English superclass program implemented to improve education quality? (2) How is the management of the Arabic superclass program implemented to improve education quality at MTsN 1 Kota Kediri? (3) How is the management of the Outing Class superclass program implemented to improve education quality at MTsN 1 Kota Kediri?

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique follows an inductive method through the stages of data reduction, data display, and drawing conclusions and verification.

The results of this study conclude: (1) The management of the English superclass program improves education quality through systematic organization of activities such as the English Camp, English Morning, and English Language Guidance. These three activities enhance students' English skills through structured learning that covers the four main skills: listening, speaking, reading, and writing. The program fosters active English usage habits within the school environment. (2) The management of the Arabic superclass program improves education quality through activities such as guidance in reading classical Islamic texts (*kitab kuning*) and the Super Ramadhan Camp. These activities enhance Arabic language skills (Nahwu and Sharaf) and understanding of religious texts. The program aims to strengthen Arabic competence, thereby supporting religious literacy and educational quality in Islamic studies. (3) The management of the Outing Class superclass program improves education quality through activities such as visits to MSMEs and outbound programs. These provide contextual learning experiences outside the classroom, enhancing students' insight, social skills, teamwork, and independence. The Outing Class is a key support in character development and learning motivation.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة برنامج السوفركلاس في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في مدينة كديري" كتبها لولوك فوزية، رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٦٩. المشرفة: الدكتورة الحاجة لولوك عطيرة الزهري الماجستير.

الكلمات الأساسية: إدارة البرنامج، السوفركلاس، جودة التعليم.

تستند هذه الدراسة إلى السياق الذي لا تزال فيه الأبحاث حول تحسين الجودة قضية ستستمر مناقشتها من حيث إدارة التعليم. سيكون للمدرسة العليا تأثير على ثقة الجمهور في المؤسسة التعليمية. ستزداد المدرس كما يتضع من رغبة الكثير من الناس في تسجيل أطفالهم في مدارس المدرسة. لذلك، تستمر المدرسة في تحسين الجودة والخدمات حتى يستمر المجتمع اختيار المدرسة كمؤسسة تعليمية مختارة.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف تُدار برنامج السوفركلاس للغة الإنجليزية في تحسين جودة التعليم؟ (٢) كيف تُدار برنامج السوفركلاس للغة العربية في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في مدينة كديري؟ (٣) كيف تُدار برنامج السوفركلاس للصفوف الخارجية في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في مدينة كديري؟

استخدام هذا البحث المنهج النوعي (الكيفي) بنوع البحث الوصفي. أما طرق جمع البيانات فهي الملاحظة، والمقابلة، والوثائق وطريقة تحليل البيانات كانت بطريقة استقرائية، من خلال خطوات: تقليل البيانات، عرض البيانات، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها.

من نتائج هذا البحث، استنتج الكاتبة يعني: (١) إدارة برنامج السوفركلاس للغة الإنجليزية في تحسين جودة التعليم تتم من خلال تنظيم الأنشطة بشكل منظم، مثل: معسكر اللغة الإنجليزي، والصباح اللغة الإنجليزي والإرشاد في اللغة الإنجليزية. هذه الأنشطة الثلاثة قادرة على تحسين مهارة الطلاب في اللغة الإنجليزية من خلال تعليم منظم يشمل أربع مهارة رئيسية،: الإستماع (listening)، والمحادثة (speaking)، والقراءة (reading)، والكتابة (writing). يهدف هذا البرنامج إلى تعزيز الطلاب على التحدث باللغة الإنجليزية بشكل نشط داخل البيئة المدرسية. (٢) تهدف إلى تحسين جودة التعليم، ويتم تنفيذها من خلال أنشطة مثل التوجيه في قراءة العرب السوفركلاس إدارة برنامج هذه الأنشطة تساعد على تنمية مهارة اللغة العربية (النح و الصرف) الكتب الصفراء و وفهم الكتب

الدينية. هذا البرنامج هو جهد لرفع كفاءة اللغة العربية، مما يدعم زيادة الوعي الديني وتحسين جودة التعليم في الدراسة الإسلامية. (٣) تهدف إدارة برنامج السوبركلاس في تحسين جودة التعليم من خلال أنشطة زيارة مشاريع و أوتبوند، هذا البرنامج يقدم تجربة تعليمية واقعية خارج الفصل. ويساهم في تنمية المعرفة والمهارة الاجتماعية والتعاون بين الطلاب وكذلك دعمًا مهمًا في بناء شخصية الطلاب. وزيادة اوتبوند تعزيز الاستقلالية لديهم ويُعتبر دافعهم للتعلم.