

DAFTAR RUJUKAN

- Aminni, Tensy, Khoirul Qudsiyah, and Nely Indra Meifiani, "Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Teori Bloom", 1–9 <http://repository.stkippacitan.ac.id>
- Andriana, Ika, "Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI.", *Prosiding*, 3, 2017, 539–48 <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1952>
- Astriana, S B Waluyo, and B Siswanto, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA 9 SMA N 4 Semarang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Soal", *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2.1 (2019), 893–98
- Batubara, Ismail Hanif, "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemic Covid 19", *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1.2 (2020), 13 <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i2.4948>
- Christy, Putu Irmayanti, Nengah Bawa Atmadja, and I Putu Sriartha, "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3.2 (2019), 127–36
- Febrianti, Winda, "Penerapan Model Guided Discovery Learning (GDL) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP/MTS", *180205045, FTK, PMA*, 2023
- Gaol, Okto Lumban, "Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Wingeom Di Kelas Viii Smp Brigjend Katamso 1 Medan", 5.2, 24–34
- Harianti, Ferennita, "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP", *MUST : Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3.1 (2018), 82–91
- Hasmiri, Riyanto, "Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Desain Dan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu", *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12.2 (2022), 500–510
- Kholifah, Umi, Hanifa Hanifah, Teddy Alfa Siagian, and Tria Utari, "Analisis Soal

- Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas Vii Smp Ngeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020", *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5.1 (2021), 99–110 <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>
- Lestari, Witri, "Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika", *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2.1 (2017), 64–74 <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1724>
- Marliana, Pina, Yoni Sunaryo, dan Lala Nailah Zamnah. "Pemahaman, Kemampuan, dan Konsep Matematis." *I23* (2022): 28–32
- Manik, dkk., "Analisis Pemahaman Konsep Trigonometri berdasarkan Teori Bloom: Translasi, Interpretasi, Ekstrapolasi," *STKIP Pacitan*, 2022, hlm. 1–2.
- Meidianti, Anisa, Nur Kholifah, and Nur Indah Sari, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2.2 (2022), 134–44 <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan, "Introduction and Aim of the Study", *Acta Paediatrica*, 71 (1982), 6–6 <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nasution, Novrihan Leily, "Pengaruh Tingkat Pendidikan Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Pos Pemeriksa Rantauprapat", *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 2.2 (2020), 143–51 <https://doi.org/10.36987/ecobi.v2i2.1555>
- Nugroho, Bhuono Agung. "Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS" (*Yogyakarta: CV Andi Offset*, 2005), hlm. 18.
- Purwanto, Nfn, "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi", *Jurnal Teknodik*, 2019, 146–64 <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Qoiriyah, Nur, Djoko Adi Susilo, and Sri Hariyani, "Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman", *Sigma*, 6.2 (2021), 156 <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.1029>
- Radiusman, 'Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika', 2015, 1–8
- Rudi, Susilana., "Modul 6 Populasi Dan Sampel 6 Populasi Dan Sampel 6 Populasi Dan Sampel", 2015, 1–241
- Sanjaya, Wina. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan". *Jakarta: Kencana*, 2011.
- Sari, Ayu Silvi Lisvian, Cicik Pramesti, Suryanti Suryanti, and Riki Suliana Ranggawati Sidik, "Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis", *Numeracy*, 9.2 (2022), 78–92 <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>

- Sengkey, Dwi Jeanita, Pinta Deniyanti Sampoerno, and Tian Abdul Aziz, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur", *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3.1 (2023), 67–75 <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sodikin, "Pengertian Instrumen Penelitian", *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 39.1 (2014), 1–15 <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025> <http://dx.doi.org/10.1038/nature10402> <http://dx.doi.org/10.1038/nature21059> <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127> <http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Somayana, Wayan, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM", *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1.03 (2020), 283–94 <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. "Metode Penelitian Pendidikan", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 221–222.
- Sugiyono. "Metode Penelitian" (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 38.
- Supardi, "Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi", (Jakarta: Rajawali Pers: 2015), hal. 98.
- Suratman, Asep, Dadi Afyaman, and Rifa Rakhmasari, "Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa", *Jurnal Analisa*, 5.1 (2019), 41–50 <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Susanti, Rini, "Sampling Dalam Penelitian Pendidikan", *Jurnal Teknodik*, 16, 2019, 187–208 <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, and others, "Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X", *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2021
- Tenggana, Marcellinus Elwan, Winiati P. Rahayu, and Ratna Wulandari, "Pengetahuan Keamanan Pangan Mahasiswa Mengenai Lima Kunci Keamanan Pangan Keluarga", *Jurnal Mutu Pangan : Indonesian Journal of Food Quality*, 7.2 (2020), 67–72 <<https://doi.org/10.29244/jmpi.2020.7.2.67>>
- Utami, Fitri Astuti Wahyu, Sajidan, and Sri Dwiastuti, "Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013 / 2014", *Bio-Pedagogi*, 4.1 (2015), 25–29
- Wulandari, Yuni, Revaldi Afryanza, and Tria Gustiningsi, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa", *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9.1 (2019), 33–38 <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6328>

- Yanti, Aning Wida, Ariska Dwi Putri Kusumawardani, Finnah Mazidatur Rohmah, and Umi Kulsum, "Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick", *MUST: Journal Of Mathematics Education, Science and Technology*, 7.1 (2022), 30–49
- Yuliani, Yuyu, Sandi Budi Iriawan, and Babang Robandi, "Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Di Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.1 (2019), 69–78
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20531>