

## DAFTAR PUSTAKA

- Hermawan, Acep. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2015). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'id, Abdurrahman. (2013). *Metode Langsung dalam Pengajaran Bahasa Arab*. Damaskus: Maktabah Al-'Ubaikan.
- Tafsir, Ahmad. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chaney, A. L. & Burke, T. L. (1998). *Teaching Oral Communication in Grades K- 8*. Boston: Allyn & Bacon.
- Zain, Aswin. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustofa, Bisri & Hamid, Abdul. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Sabarguna, Boy. (2005). *Analisis Data pada Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Mulyana, Dedi. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Leech, Geoffrey & Short, Michael. (1981). *Style in Fiction: A Linguistic Introduction to English Fictional Prose*. London: Longman.

- Tilaar, H.A.R. (2012). *Pengembangan Kreativitas dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hernowo. (2005). *Bu Slim dan Pak Bill: Kisah tentang Kiprah Pendidik "Multiple Intelligences" di Sekolah*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gardner, Howard. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, Howard. (1999). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. New York: Basic Books.
- Gardner, Howard. (2003). *Kecerdasan Majemuk: Teori dalam Praktek* (A. Sindoro, Penerj.). Batam: Interaksa.
- Gardner, Howard. (2006). *Multiple Intelligences: New Horizons*. New York: Basic Books.
- Gardner, Howard. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (Edisi Revisi). New York: Basic Books.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwasid & Sunendar, Dadang. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harmer, Jeremy. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (Ed. ke-4). Harlow: Pearson Longman.
- Campbell, Linda, Campbell, Bruce & Dickinson, Dee. (1996). *Teaching and Learning Through Multiple Intelligences*. Boston: Allyn & Bacon.
- Campbell, Linda. (1997). *Multiple Intelligences and Student Achievement*. Alexandria: ASCD.
- Darling-Hammond, Linda. (1997). *The Right to Learn: A Blueprint for Creating Schools that Work*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bygate, Martin. (1987). *Speaking*. Oxford: Oxford University Press.

- Levine, Mel. (2002). *A Mind at a Time*. New York: Simon & Schuster.
- Silberman, Melvin L. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chatib, Munif. (2009). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Nasution. (1988). *Asas-asas Kurikulum* (Cet. 8). Bandung: Jemmars.
- Suparno, Paul. (2007). *Konsep Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pradopo, Rachmat Djoko. (2005). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ridwan. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Thu'aimah, Rusydi Ahmad. (1986). *Al-Marja' Fy Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Al-Nathiqin Bi Lughat Ukhra*. Makkah: Jami'at Um al-Qura.
- Thu'aimah, Rusydi Ahmad. (1989). *Ta'lim Al-'Arabiyyah Lighair an-Nathiqin Biha: Manahijuhu Wa Asalibuhu*. Rabath: ISESCO.
- Margono, S. (Tanpa tahun). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salim & Syahrur. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media.
- Krashen, Stephen. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Sutarjo Adi. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Suwarno. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Armstrong, Thomas. (2002). *7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Konsep Multiple Intelligences* (T. Hermaya, Penerj.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, Thomas. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom* (Ed. ke-3). Alexandria: ASCD.
- Armstrong, Thomas. (2015). *The Power of the Adolescent Brain*. Alexandria: ASCD.
- Buzan, Tony. (2018). *The Power of Spiritual Intelligence*. London: HarperCollins.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud, Basri & Hamzah, Hamzah. (2020). Pembelajaran Efektif dalam Pengajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 23–36.
- Fathoni, Muhamad. (2018). Pembelajaran Maharah Istima'. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 199–218.
- Maghfiroh, Ulfa, Miftahuddin, Ahmad & Rahmawati, Nailur. (2020). Pengembangan Buku Penunjang Pembelajaran Tarakib Bahasa Arab Berbasis Metode Mnemonic. *Lisanul Arab*, 9(1), 38–50.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/39309>
- Yasmar, Renti. (2011). Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal PPs UIN Sunan Kalijaga*.
- Yulistiyana, Naili Vidya. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Cucok untuk Meningkatkan Kemahiran Kalam. *Tesis*. Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga.
- Aziz, Rofiuddin. (2020). Pengaruh Aktivitas Belajar Bahasa Arab Berbasis WEB terhadap Minat Belajar Mahasiswa PBA IAIN Palangkaraya. *Tesis*. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya.
- Firdaus, Husni Kohpal. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.

- Pranayoga, Beni Nur. (2013). Implementasi Metode Diskusi dan Presentasi dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wikipedia. (n.d.). Howard Gardner. <https://www.pz.harvard.edu/pis/hg.htm>
- Wikipedia. (n.d.). Howard Gardner [https://en.wikipedia.org/wiki/Howard\\_Gardner](https://en.wikipedia.org/wiki/Howard_Gardner)
- Al-Jarf, Reima. (2009). Developing Speaking Skills through Reading. *Asian EFL Journal*, 11(2), 120–134.
- Najmu Millah, Sholeh. (13 Oktober 2023). Wawancara. Markaz Arabiyah, Pare, Kediri.
- Jailani, Ahmad. (2025). *Malzamah Arabiyah Program Akbarnas*. Kediri: MAMI Research Center.
- Fauziah, Ria. (2025). *Buku Pegangan Guru Maharah Kalam Program Akbarnas*. Pare: Markaz Arabiyah.
- Rafidania, Rena. (2025). *Buku Pegangan Guru Ushlub Program Akbarnas*. Pare: Markaz Arabiyah.
- Maimunah, Siti. (2025). *Buku Pegangan Guru Hiwarah Muyassarah Program Akbarnas*. Pare: Markaz Arabiyah.
- Lailani, Aqmarina. (2025). *Malzamah Arabiyah Program Akbarnas*. Kediri: MAMI Research Center.