

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Pengesan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran Kooperatif	13
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	13
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	16
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	16
4. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	18
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i>	19
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i>	19
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i>	23
C. Komunikasi Matematis	24
1. Pengertian Komunikasi Matematis	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Matematis	26
3. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	28
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian	37
D. Populasi, Sampling, dan Sample.....	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40
I. Analisis Data	41
J. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Deskripsi Data Tes	45
C. Deskripsi Hasil Penelitian	47

1. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i> pada Mata Pelajaran Matematika di kelas V MIN 2 Blitar	47
2. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i> pada Mata Pelajaran Matematika di kelas V MIN 2 Blitar	49
BAB V PEMBAHASAN	58
A. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i> pada Mata Pelajaran Matematika di kelas V MIN 2 Blitar	58
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Four Corners</i> pada Mata Pelajaran Matematika di kelas V MIN 2 Blitar	61
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN - LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perlakuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Jumlah siswa pada setiap kelas	44
Tabel 4.2 Siswa yang siap mengikuti penelitian.....	44
Tabel 4.3 Jadwal Kelas Kontrol	45
Tabel 4.4 Jadwal Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.5 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	46
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif	46
Tabel 4.7 Lembar Hasil Observasi.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Tes	50
Tabel 4.10 Kategori skor N-Gain.....	54
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan N-Gain Score Kelas Kontrol	54
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan N-Gain Score Kelas Eksperimen	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	51
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas	52
Gambar 4.3 Hasil Uji T-Test Pre-Test dan Post-Test	53
Gambar 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kelas Kontrol	53
Gambar 4.5 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Balasan	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	73
Lampiran 4 Profil Madrasah.....	74
Lampiran 5 Lembar Instrumen.....	76
Lampiran 6 Validasi Instrumen	87
Lampiran 7 Modul Ajar.....	92
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	123
Lampiran 10 Biodata Peneliti.....	127