

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Agnafia, Desi Nuzul. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi." *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 6, no. 1 (May 25, 2019): 45. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>.
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi'i, Mhd. Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16, no. 4 (October 31, 2022): 939–55. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>.
- Aldriansyah, Aldriansyah, Sri Agustin, Windiyani Windiyani, and Fadhli Dzil Ikrom. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar." *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion* 1, no. 2 (August 29, 2024): 510–20. <https://doi.org/10.57235/mesir.v1i2.3030>.
- Amini, Alya, and Dyoty Auliya Vilda Ghasya. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar Negeri 24 Pontianak Tenggara," n.d.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana." *Diffraction* 3, no. 1 (January 11, 2022): 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.

- Ariani, Resti Fitria. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan IPA” 4 (2020).
- . “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan IPA,” n.d.
- Arum Sari, Dewi Fatimah Putri, and Diah Ayu Retnaningsih. “Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur’an Surat Al-Mujadalah Ayat 11.” *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (August 6, 2023): 118–29. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (May 5, 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- . “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (May 5, 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Ayunda, Sonia Nurul, Lufri Lufri, and Heffi Alberida. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 27, 2023): 5000–5015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>.
- “Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-Dan-Sosial-IPAS (1) (1).Pdf,” n.d.

Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Saptoro.

“Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (May 10, 2021): 919–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>.

Cahyono, Anang Sugeng. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia,” n.d.

Dewi, Rosmala. “Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta” 16, no. 1 (2021).

Djalal, Fauza. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran,” n.d.

———. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran,” n.d.

Djollong, Andi Fitriani. “Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif,” 2014.

Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, and Setya Adi Sancaya.

“Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving,” n.d.

Ermawati, Elisa, Agrissto Bintang Aji Pradana, and Ari Suryawan. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA” 5, no. 2 (2024).

Fadillah, Lukky. “Peran Tutor Feedback dalam Model PBL pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif” 2 (2019).

- Fauzia, Hadist Awalia. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (April 26, 2018): 40. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5338>.
- Fitri, Mahmidatul, Putri Yuanita, and Maimunah Maimunah. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Gantang* 5, no. 1 (March 31, 2020): 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>.
- Haryanti, Yuyun Dwi. "Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (July 1, 2017). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>.
- Jailani, M Syahran, and Firdaus Jeka. "Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis" 7 (2023).
- Julaeha, Siti, and Mohamad Erihardiana. "Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional" 4 (2022).
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4 (2020).
- . "Analisis Model-model Pembelajaran." *Fondatia* 4, no. 1 (March 30, 2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.

- Lestari, Yuli Puji, and Elvira Hosein Radia. “Penerapan Pbl(Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD” 4 (2018).
- Masnur, Masnur. “Peningkatan Kreativitas Matematika Melalui Model Vark-Fleming Pada Siswa Kelas V Sdn 8 Tampaan,” n.d.
- Mayasari, Tantri, Asep Kadarohman, Dadi Rusdiana, and Ida Kaniawati. “Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 2, no. 1 (March 20, 2016): 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (September 10, 2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Meylovia, Donna and Alfin Julianto. “Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4, no. 1 (October 10, 2023): 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>.
- Mufangati, Ulil Amri, and Osa Juarsa. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal,” n.d.
- Murti, Dr Bhisma. “Critical Thinking,” n.d.
- Nisa, Khoirun. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL” 1, no. 6 (2022).

Nurfitriyanti, Maya. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 2 (November 18, 2016). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>.

Oleh, Disusun. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Mi Miftahut Tholibin," n.d.

"Peneliti Terdahulu Lampung," n.d.

Rachmawati, Nurul Yuli, and Brilliant Rosy. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (August 16, 2020): 246–59. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>.

Rahardhian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (July 4, 2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.

Rahmat, Ewo. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 2 (September 10, 2018): 144–59. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12955>.

Rahmatia, Fauza, and Yanti Fitria. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar" 4 (2020).

- Risnawati, Astiti, Khairun Nisa, and Itsna Oktaviyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (March 2, 2022): 109–15. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>.
- Rohmah, Choirun Nurul, and Rahyu Setiani. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 5, no. 2 (October 30, 2022): 99–106. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.51669>.
- Satwika, Yohana Wuri, Hermien Laksmiwati, and Riza Noviana Khoirunnisa. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 3, no. 1 (October 13, 2018): 7. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p7-12>.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Soviawati, Evi. “Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar,” no. 2 (2011).
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Tantu, and Nita Suleman. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023.

- Sukmawati, Anggit. “Meta Analisis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika.” *Thinking Skills and Creativity Journal* 3, no. 2 (December 3, 2020): 63–68. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i2.30211>.
- Sundari, Hanna -. “Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing.” *Pujangga* 1, no. 2 (November 29, 2017): 12. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>.
- Suryani, Ade Irma, and Riska Hayuni. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SDN 05 Jaruai Kota Padang.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* 5, no. 2 (August 4, 2023). <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.218>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis,” n.d.
- Togatorop, Vika Yosephine Simatupang, Nancy Angelia Purba, and Eva Pasaribu. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa SD Negeri 091254 BATU ONOM,” n.d.
- Utama, Kafiga Hardiani, and Firosalia Kristin. “Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (July 21, 2020): 889–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.482>.

- Walfajri, Ridha Unnafi, and Nyoto Harjono. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD." *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (March 30, 2019): 16–20. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.54>.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi" 7 (2023).
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (August 1, 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Zamora, Ramon. "Kinerja : Lingkungan Kerja, Disiplin Dan Stres Kerja Pada Pt Escotama Handal Batam" 7, no. 2 (2019).
- Zohdi, Suhirman, Aenullael Mukarromah, Wiranda Bayu Aditama, and Ahmad Mujaddid. "Pengaruh Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Kelas 5 MIN 2 Lombok Tengah NTB." *Journal of Science and Education Research* 1, no. 1 (February 16, 2022): 58–64. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.9>.
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains," n.d.