

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual.....	13
2. Definisi Operasional.....	15
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA 19

A. Deskripsi Teori	19
1. Keterampilan Membaca Permulaan	19
a. Pengertian Keterampilan Membaca	19
b. Pengertian Membaca Permulaan	21
c. Tujuan Membaca Permulaan.....	24
d. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	27
e. Metode Membaca Permulaan.....	35
2. Metode Abjad.....	36
a. Pengertian Metode.....	36
b. Pengertian Metode Abjad.....	39
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Abjad	41
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Abjad	46
3. Metode Suku Kata	48
a. Pengertian Metode Suku Kata.....	48
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Suku Kata	50
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Suku Kata	54
4. Siswa Kelas Rendah	57
B. Penelitian Terdahulu.....	59
C. Paradigma Penelitian.....	70

BAB III METODE PENELITIAN..... 73

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
B. Kehadiran Peneliti	74
C. Lokasi Penelitian	76
D. Data dan Sumber Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data	79
F. Teknik Analisis Data	81
G. Keabsahan Data	84

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	89
A. Paparan Data	89
1. Keterampilan Membaca Permulaan Siswa	
Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	90
2. Pelaksanaan Metode Abjad dalam	
Keterampilan Membaca Permulaan	
Siswa Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	99
3. Pelaksanaan Metode Suku Kata dalam	
Keterampilan Membaca Permulaan	
Siswa Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	110
B. Temuan Penelitian.....	118
1. Keterampilan Membaca Permulaan Siswa	
Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	119
2. Pelaksanaan Metode Abjad dalam	
Keterampilan Membaca Permulaan	
Siswa Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	120
3. Pelaksanaan Metode Suku Kata dalam	
Keterampilan Membaca Permulaan	
Siswa Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	122
BAB V PEMBAHASAN.....	126
A. Keterampilan Membaca Permulaan Siswa	
Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	125
B. Pelaksanaan Metode Abjad dalam	
Keterampilan Membaca Permulaan	
Siswa Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	139
C. Pelaksanaan Metode Suku Kata dalam	
Keterampilan Membaca Permulaan Siswa	
Kelas Rendah MI Nurul Islam Mirigambar	147

BAB VI PENUTUP	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173