

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية الطريقة الاتصالية في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بالتار" كتبه ماريانا رزق أحسن، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٧. كلية التربية والعلوم التعليمية. قسم تعليم اللغة العربية. الجامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. المشرف: محمد سلطان عزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة الاتصالية، مهارة الكلام باللغة العربية.

الدافع وراء بحث الأطروحة هذا هو عدد الطلاب الذين يجدون صعوبة في التواصل باستخدام اللغة العربية لأن الطلاب يستمعون ويسجلون المزيد من المواد التي يقدمها المعلم مما يجعل إبداع الطلاب ونشاطهم لم يتشكل. إنهم يميلون إلى الاستماع والكتابة ويكونون أكثر صمتاً كمتسمعين دون إظهار القدرات التي يجب أن يكونوا قادرين على إظهارها أثناء عملية التعلم. ويرجع ذلك إلى الخلفية التعليمية التي أخذوها من قبل، وهي المدرسة الابتدائية. حيث لا يتم إعطاء مواد تعلم اللغة العربية لعدم إدراجها في المناهج والمنهج الدراسي كمادة إلزامية. هذا الواقع هو ما يجعل طلاب الصف الثامن لا يتقنون المعرفة العربية جيداً. بالخروج عن الشرح أعلاه، أخذت هذه الدراسة عنوان فعالية الطريقة الاتصالية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بالتار.

مشكلة البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف كانت كفاءة الطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بالتار في اللغة العربية في مهارة الكلام قبل تطبيق الطريقة الاتصالية؟ (٢) كيف كانت كفاءة الطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بالتار في اللغة العربية في مهارة الكلام بعد تطبيق الطريقة الاتصالية؟ (٣) هل استخدام الطريقة الاتصالية فعال في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بالتار؟ أما الهدف من هذا البحث فهو: (١) لمعرفة كفاءة الطلاب في اللغة العربية في مهارة الكلام قبل تطبيق الطريقة الاتصالية، (٢) لمعرفة كفاءة الطلاب في اللغة العربية في مهارة الكلام بعد تطبيق الطريقة الاتصالية، (٣) لمعرفة فعالية الطريقة الاتصالية.

تستخدم هذه الدراسة نمجاً كمياً من نوع تصميم التجارب شبه التجريبية مع تصميم مجموعة الضبط قبل وبعد الاختبار. تم تحديد العينة في هذه الدراسة باستخدام العينة الغرضية مع مراعاة معلمي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بالتار. تتكون العينة المستخدمة من ٤٠ طالباً مقسمين إلى ٢٠ في فصل التحكمي (٨-غ) و ٢٠ في فصل التجريبي (٨-ف) أدوات البحث تتكون من اختبارات وتوثيق. بينما تم استخدام تقنية التحليل اختبار T- بمساعدة تطبيق SPSS 27.0 لنظام ويندوز.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير إيجابي كبير بين استخدام الطريقة الاتصالية وقدرة التحدث باللغة العربية. استناداً إلى جدول النتائج "اختبار العينات المزدوجة" أعلاه، اتضح أن القيمة الاحصائية (ثنائية الاتجاه) تبلغ $0.03 > 0.05$ ، وبالتالي تم رفض الفرضية الصفيرية وقبول الفرضية البديلة. لذا يمكن الاستنتاج أن

هناك فعالية للطريقة الاتصالية في مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بالتار .

ABSTRACT

Thesis titled "**The Effectiveness of the Communicative Method to Improve Arabic Speaking Skills in Eighth Grade Students of MTsN 8 Blitar.**"

Written by Mariana Rizqi Ahsan, Student ID: 126202211017. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Arabic Language Education Study Program. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Lecturer: Muhammad Sulton Aziz, M.Pd.I.

Keywords: communicative method, speaking skills in Arabic.

This thesis research is motivated by the fact that many students find it difficult to communicate using Arabic because they tend to listen and take notes on the material provided by the teacher, which hinders the development of their creativity and activity. They are inclined to listen and write, often remaining silent as listeners without showcasing the abilities they should be able to demonstrate during the learning process. This is due to their previous educational background, namely elementary school, where Arabic language lessons were not provided as they are not included in the curriculum and syllabus as mandatory subjects. This reality has resulted in 8th-grade students lacking a good command of Arabic language knowledge. Based on the explanation above, this research takes the title The Effectiveness of the Communicative Method to Improve Arabic Speaking Skills Among 8th Grade Students of MTsN 8 Blitar.

The problem formulation in this thesis is, 1) What is the speaking ability of the eighth-grade students of MTSN 8 Blitar before the communicative method is applied? 2) What is the speaking ability of the eighth-grade students of MTSN 8 Blitar after the communicative method is applied? 3) Is the use of the communicative method effective in improving the speaking ability of the eighth-grade students of MTSN 8 Blitar? The objectives of this research are, 1) To ascertain the speaking ability of students before the application of the communicative method, 2) To ascertain the speaking ability of students after the application of the communicative method, 3) To determine the effectiveness of the communicative method.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design type employing a pre-test post-test control group design. The sample determination in this study uses purposive sampling considering the teachers of MTsN 8 Blitar. The sample consists of 40 students, divided equally into 20 in the control class (VIII-G) and 20 in the experimental class (VIII-F). The instruments used in this research are tests and documentation. The analysis technique employs the T-test using the SPSS 27.0 for Windows application.

The results of this study indicate that 1) there is a significant positive effect between the use of communicative methods and the ability to speak Arabic. Based on the output table of the "paired samples test" above, it is known that sig.(2-tailed) is $0.03 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an effectiveness of the communicative method on the Arabic speaking skills of 8th grade students at MTsn 8 Blitar.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Komunikatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII MTsN 8 Blitar”**. Ditulis oleh Mariana Rizqi Ahsan, NIM: 126202211017. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Muhammad Sulton Aziz, M.Pd.I..

Kata Kunci: metode komunikatif, keterampilan berbicara bahasa arab.

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang merasa kesulitan dalam berkomunikasi menggunakan bahasa arab karena siswa lebih banyak menyimak dan mencatat materi yang diberikan oleh guru yang menjadikan kreatifitas dan keaktifan siswa belum terbentuk. Mereka cenderung mendengar dan menulis serta lebih banyak diam sebagai pendengar tanpa menampulkan kemampuan-kemampuan yang seharusnya bisa mereka tunjukkan selama proses pembelajaran. Hal ini disebabkan karena latar belakang pendidikan yang mereka tempuh sebelumnya, yaitu sekolah dasar. Dimana mata pelajaran bahasa arab tidak diberikan karena tidak terdapat pada kurikulum dan silabus sebagai mata pelajaran wajib. Kenyataan itulah yang menjadikan siswa kelas 8 belum memiliki penguasaan pengetahuan bahasa arab secara baik. berangkat dari penjelasan diatas maka penelitian ini mengambil judul Efektivitas Metode Komunikatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII MTsN 8 Blitar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini, 1) Bagaimana kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar sebelum diterapkan metode komunikatif?, 2) Bagaimana kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar setelah diterapkan metode komunikatif?, 3) Apakah penggunaan metode komunikatif efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar?. Adapun tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui kemampuan berbicara bahasa arab siswa sebelum diterapkannya metode komunikatif, 2) Untuk mengetahui kemampuan berbicara bahasa arab siswa setelah diterapkannya metode komunikatif, 3) Untuk mengetahui keefektifan metode komunikatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment design* dengan *pre-test post-test control group design*. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan pertimbangan guru MTsN 8 Blitar. Sampel yang digunakan terdiri dari 40 peserta didik yang terbagi masing-masing 20 pada kelas kontrol (VIII-G) dan 20 pada kelas eksperimen (VIII-F). Instrumen penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa menggunakan uji-T dengan bantuan aplikasi *SPSS 27.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan metode komunikatif dengan kemampuan berbicara bahasa arab. Berdasarkan tabel output *“paired samples test”* diatas, diketahui

sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,03 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas metode komunikatif pada keterampilan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas 8 MTsn 8 Blitar.