

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rahmat, Mohamad Zubaidi, dan Mira Mirnawati. 2023. *Desain Pembelajaran Berbasis Proyek*. Gorontalo: Graha Ilmu.
- Adam Malik dan Minan Chusni. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adnan, Dr Gunawan, dan Mohammad Adnan Latief. 2020. “Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kkualitatif, Penelitian Tindakan Kelas,”.
- Agustin Sukses Dakhi. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and Development* 8, no. 2 : 468.
- Amalia, Najiha, Puput Nurhayati Adela Tsamrotu Fikriyah, Bela Mayang Sari Fidiyah Sari, Umi Risatul Firdaus Dwi Nurfitriana, Lilik Sofwatul Mala Anisatul Fuadah, dan Siti Risda Sakila Tumbularani. 2024. *Pengembangan Kreativitas Dan Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. CV. Alinea Edumedia.
- Anggara, Meila, dan Asep Samsudin. 2023 “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar,”.
- Anggraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. 2020. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (16 Agustus 2020): 292–99. doi:10.26740/jpap.v9n2.p292-299.
- Astuti, Ria, dan Thorik Aziz. 2019. “Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (18 Mei 2019): 294. doi:10.31004/obsesi.v3i2.99.
- Danuri, dan Siti Maisyaroh. *Metode Penelitian Pendidikan*. 2019. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Dinantika, Haza Kurnia, Eko Suyanto, dan I Dewa Putu Nyeneng. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan.” *Titian Ilmu*:

- Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 11, no. 2 (26 Juli 2019): 73–80. doi:10.30599/jti.v11i2.473.
- Dwiantoro, Arief, dan Ismet Basuki. 2021. “Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalansi Penerangan Listrik Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 10, no. 01 (4 Januari 2021): 81–88. doi:10.26740/jpte.v10n01.p81-88.
- Fahrezi, Iszur, Mohammad Taufiq, Akhwani Akhwani, dan Nafia’ah Nafia’ah. 2020. “Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3 (1 November 2020): 408. doi:10.23887/jippg.v3i3.28081.
- Fakhriyani, Diana Vidya. 2016. “Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini.” *Wacana Didaktika* 4, no. 2 (28 Desember 2016): 193–200. doi:10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200.
- Fauziah Firda Agustin, Avivah. 2024 “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pemanasan Global Kelas X SMAN 1 Durenan.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah.
- Gito, Supriadi. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hafizallah, Yandi. 2017. “Tahap Dan Perkembangan Kreativitas Anak.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 2, no. 1 (31 Maret 2017): 49–58. doi:10.14421/jga.2017.21-05.
- Hardani, Auliya Nur Hikmatul, Andriani Helmina, dan Fardani Roushandy Asri. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harizah, Desy Triana Dewi, Sumarmi Sumarmi, dan Syamsul Bachri. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 6, no. 5 (24 Mei 2021): 767. doi:10.17977/jptpp.v6i5.14846.

- Haryanti, Yuyun Dwi. 2020. "Internalisasi Nilai Kerjasama Dalam Model Project Based Learning." *Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1.
- Herlina, Elin, Ni Putu Gatriyani, Nur Saqinah Galugu, Vini Rizqi, Nanny Mayasari, Feriyanto, Junaidi, dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Makasar: Tohar Media.
- Hidayah, Nurul. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII SMP Islam Watulimo." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah.
- Hilyatul Aini Hajarul Almas Al-Munawar dan Rohmah Rupaida. 2020. "Upaya Mengembangkan Kreativitas Remaja." *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* 2, no. 2.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Jumri, Rahmat, dan Bobby Engga Putra Damara. 2020. "Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika" 05, no. 02.
- Kaharuddin, Andi. 2020. *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khoiri, Nur, Anni Marinia, dan Wawan Kurniawan. 2017. "Keefektifan Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7, no. 2 (8 Maret 2017). doi:10.26877/jp2f.v7i2.1309.
- Kusmiati. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 3 (3 Agustus 2022): 162–67. doi:10.51878/elementary.v2i3.1383.

- Kusumawati, Naniek. 2022. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Magetan: Cv. Ae Media Grafika.
- Larasati, Niken. 2023. “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran BARITO di Kelas V SDN 3 Landasan Ulin Barat.”
- Moh. Bahak Udin dan Aunillah. 2021. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Muhammad Romli dan Ficky Dewi Ixfina. 2023. “Implementasi Model Project based learning Sebagai Upaya Mengembangkan Multiple Intelligences Siswa.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (31 Agustus 2023): 254–69. doi:10.55606/khatulistiwa.v3i3.2148.
- Munandar, S C Utaml. 1997. “Mengembangkan Inisiatif Dan Kreativitas Aanak.” *PSIKOLOGIKA* 2 : 31–41.
- Muqodas, Idat. 2025. “Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar” 9, no. 2.
- Mustika, Wilfa. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas IPA Siswa Kelas V SD Negeri II Gegerung Bener Meriah.” Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH.
- Nababan, Damayanti, Alisia Klara Marpaung, Angeli Koresy, dan IAKN Tarutung. 2023. “Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)”.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (31 Desember 2021): 151–72. doi:10.21831/hum.v21i2.29252.
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, dan Yanti Fitria. 2020. “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (30 Desember 2020): 327–33. doi:10.31004/basicedu.v5i1.684.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. 2016 “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (18 Agustus 2016): 128. doi:10.17509/jpm.v1i1.3264.

- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (27 Juni 2018): 171. doi:10.33511/misykat.v3n1.171.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran" 03, no. 2.
- Paul H. Wright. 2005. *Pengantar Engineering*. Jakarta: Erlangga.
- Pudyaningrum, Sheshylia. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SDN Cungkup." Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG.
- Qomariyah, Dwi Nur, dan Hasan Subekti. 2021. "Analisis kemampuan berpikir kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya" 9.
- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar,".
- Rahmaniati, Rita. 2024. *Model–Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rati, Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, dan Nyoman Rediani. 2017. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa" 6.
- Raudya Tuzzahra, Hanifah, dan Syafdi Maizora. 2019. *Model Project Based Learning dan Penerapannya*. Kota Bengkulu: Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ. Bengkulu.
- Ridwan Abdullah Sani. 2018. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan : Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Safithry, Esty Aryani. 2018. *Asesmen Teknik Tes Dam Non Tes*. Malang: IRDH.
- Salamun dan dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.

- Salim. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Sari, Catur Retno, Ahmad Tafaul Rosyid, dan Yurista Prestika. 2019. “Penerapan Sistem Among Di Sekolah Dasar,”.
- Sari, Kurnia Puspita, Neviyarni S, dan Irdamurni Irdamurni. 2020. “Pengembangan Kreativitas Dan Konsep Diri Anak SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (29 Januari 2020): 44. doi:10.30659/pendas.7.1.44-50.
- Setiawati, Siti Marifah. 2018. “Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?” *HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 35, no. 1 (6 Maret 2018): 31–46. doi:10.36456/helper.vol35.no1.a1458.
- Sitepu, Ayu Sri Menda BR. 2019. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. GUEPEDIA.
- Solehah, Kuni Maratus, dan Hifni Septina Carolina. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sekampung.” *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research* 3, no. 2 (1 Januari 2023): 166. doi:10.32332/al-jahiz.v3i2.5433.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sutrisno, Sutrisno, dan Dewi Wulandari. 2018. “Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan.” *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (30 Juli 2018): 37. doi:10.26877/aks.v9i1.2472.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. 2023. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (30 Juni 2023): 160–66.
- Syamsi, Nurnaningki. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Tapa Bone Bolango,” 174–81.

- Toni Wijaya dan Santi Budiman. 2016. *Analisis Multivariat Untuk Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Ulrich, Catalina. 2016. “John Dewey and the Project-Based Learning: Landmarks for Nowadays Romanian Education,”.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiady Akbar. 2022. *Metodologi Penelitian Sosial (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidaturrahmah. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Wahjusaputri, Sintha, dan Anim Purwanto. 2022. *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Wandini, Rora Rizki, Putri Zulva Sari, Noni Indah Rini, Sakinah Aprianni, dan Anisyah Rahmadani. 2022. “Menerapkan Proses Keterampilan dalam Pembelajaran IPA di MI/SD,”.
- Wiyono, Teguh. 2018. “Pengaruh Motivasi Siswa dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa.” *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (31 Oktober 2018): 90. doi:10.25273/citizenship.v6i2.3115.
- Yanti, Febri, Wawat Suryati, dan Siti Zahra Bulantika. 2023. “Hubungan Pemberian Penguatan Positif Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Kelas X IPS DI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023,”.
- Yeni Meylani dan Edi Eswandi. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 78 Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 2, no. 2 (29 Maret 2022): 164–72. doi:10.69775/jpia.v2i2.69.
- Yuandana, Tarich. 2023. *Teori Dan Praktik: Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Yudawisastra, Helin G., Luluk Tri Harinie, Anggriani Wau, Leopoldino Vasco Martins, Leonora Farilyn Pesiwarissa, Dina Fahma Sari, Ramon Hurdawaty, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Yulingga Nanda Hanief dan Waris Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.