

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menerapkan Materi P5 Tema Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X SMAN 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Bilqis Bilbina, NIM. 126209212091, Pembimbing Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP

Kata Kunci : *Strategi Guru, Materi P5, Kearifan Lokal, Sosiologi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelaksanaan Kurikulum Merdeka yang menekankan pembentukan karakter siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), khususnya pada tema kearifan lokal. Berdasarkan hasil pra-penelitian, ditemukan bahwa sebelum diterapkannya P5, pemahaman siswa terhadap isu-isu sosial seperti perundungan, diskriminasi, dan perbedaan masih rendah. Hal ini mendorong perlunya strategi pembelajaran yang tepat untuk membentuk karakter dan meningkatkan pemahaman sosial siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam menerapkan materi P5 tema kearifan lokal pada pembelajaran Sosiologi di kelas X SMAN 1 Kalidawir? (2) Bagaimana dampak dari strategi yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran tersebut? (3) Apa saja tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran tersebut?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam strategi yang digunakan guru, dampaknya terhadap siswa, serta tantangan dalam penerapan materi P5 tema kearifan lokal. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru menerapkan strategi pembelajaran berbasis proyek, kolaboratif, dan kontekstual yang melibatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. (2) Strategi ini berdampak positif pada pemahaman siswa terhadap nilai-nilai budaya lokal dan menumbuhkan sikap toleransi serta kepedulian sosial. (3) Tantangan yang dihadapi guru meliputi keterbatasan waktu, kurangnya motivasi sebagian siswa, serta kendala sarana dan prasarana pendukung pembelajaran. Meskipun demikian, guru berupaya mengatasi tantangan tersebut melalui kolaborasi, inovasi pembelajaran, dan pendekatan yang humanis.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Teachers’ Strategies in Implementing P5 Material on Local Wisdom Theme in Sociology Learning of Grade X Students at SMAN 1 Kalidawir”, was written by Bilqis Bilbina, Student ID 126209212091, Supervisor Dr.Yudi Krisno Wicaksono, M.IP

Keywords: *Teacher Strategies, P5 Material, Local Wisdom, Sociology*

This research was motivated by the importance of implementing the merdeka curriculum, which emphasizes character development through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), particularly within the theme of local wisdom. Preliminary findings indicated that prior to the implementation of P5, students had limited understanding of social issues such as bullying, discrimination, and diversity. Therefore, appropriate teaching strategies are required to shape students’ character and enhance their social awareness.

The research questions addressed in this study are: (1) What strategies do teachers use to implement P5 material with the theme of local wisdom in Sociology learning for Grade X students at SMAN 1 Kalidawir? (2) What are the impacts of the applied strategies on the learning process? (3) What challenges do teachers face in implementing these strategies?

This study employs a qualitative descriptive research design. The aim is to explore the strategies used by teachers, their impacts on students, and the challenges encountered during the implementation of P5 materials. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The findings of the study show that: (1) Teachers implemented project-based, collaborative, and contextual learning strategies that involved the local environment as a learning resource. (2) These strategies had a positive impact on students’ understanding of local cultural values and encouraged attitudes of tolerance and social awareness. (3) Challenges faced by teachers included limited time, varying levels of student motivation, and insufficient supporting facilities. Despite these obstacles, teachers strived to overcome them through collaboration, innovative learning approaches, and student-centered methods.

خلاصة

تمت كتابة الرسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تنفيذ مادة فـه حول موضوع الحكمة المحلية في تعلم علم الاجتماع للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير" بواسطة بلقيس بيلينا، رقم تسجيل الطالب ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٩١، مشرف الدكتوراه يودي كريسنو ويكاسونو، ماجستير العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، مادة الصف الخامس، الحكمة المحلية، علم الاجتماع

ينبع هذا البحث من أهمية تطبيق منهج ميرديكا الذي يُركز على بناء شخصية الطالب من خلال مشروع بانكاسيلا لتعزيز ملف الطالب (فـه)، وخاصةً فيما يتعلق بموضوع الحكمة المحلية. بناءً على نتائج البحث التمهيدي، وُجد أن فهم الطلاب للقضايا الاجتماعية، مثل التتميز والتميز والاختلاف، كان لا يزال منخفضًا قبل تطبيق فـه. وهذا يُعزز الحاجة إلى استراتيجيات تعلم مناسبة لبناء الشخصية وتحسين فهم الطلاب الاجتماعي.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما هي استراتيجية المعلم في تنفيذ مادة فـه حول موضوع الحكمة المحلية في تعلم علم الاجتماع في الصف العاشر من مدرسة كاليداوير الثانوية الحكومية الأولى؟ (٢) ما هو تأثير الاستراتيجية التي ينفذها المعلم في عملية التعلم؟ (٣) ما هي التحديات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ استراتيجية التعلم؟

هذا النوع من البحث نوعي، ويتبع منهجًا وصفيًا. تهدف هذه الدراسة إلى وصف معمق للاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون، وتأثيرها على الطلاب، والتحديات التي تواجه تطبيق مادة الصف الخامس الابتدائي حول موضوع الحكمة المحلية. وتُجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) المعلمين يطبقون استراتيجيات التعلم القائمة على المشاريع والتعاونية والسياقية التي تشرك البيئة المحيطة كمصدر للتعلم. (٢) هذه الاستراتيجية لها تأثير إيجابي على فهم الطلاب للقيم الثقافية المحلية وتعزز موقف التسامح والاهتمام الاجتماعي. (٣) تشمل التحديات التي يواجهها المعلمون ضيق الوقت، ونقص الدافع لدى بعض الطلاب، والعقبات التي تحول دون دعم مرافق التعلم والبنية التحتية. ومع ذلك، يحاول المعلمون التغلب على هذه التحديات من خلال التعاون والابتكار في التعلم والنهج الإنساني.