

**PENGARUH KECERDASAN INTELIGENSI (IQ) DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR FIQIH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam
di Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh

SYEFTI ANISATUL MU'ASOMAH
NIM. 3211103145

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*" yang ditulis oleh Syefti Anisatul Mu'asomah, NIM. 3211103145 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2014
Dosen pembimbing

Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.I
NIP. 19790319 200312 2002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN INTELIGENSI (IQ) DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

**SYEFTI ANISATUL MU'ASOMAH
NIM: 3211103145**

**telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)**

**Dewan Pengaji
Ketua / Pengaji :**

Indri Hadisiswati, S.H, MH
NIP 19650126 199903 2 001

Pengaji Utama :

Dr. Nur Efendi, M.Ag.
NIP 19650120 199803 1 002

Sekretaris / Pengaji :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.
NIP 19670715 199703 1 002

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الْلَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّا يُؤْلِمُ



Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal,

(QS. Ali Imran ayat 190)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. AL A'raad ayat 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Jani dan Ibu Rukamah yang selalu memberikan motivasi, arahan dan do'a untukku.
- Untuk adikku Zulia Syahril Maghriza, untuk kakak sepupuku Inganatus Solikah yang memberikan bantuan, semangat, dukungan dan do'a nya.
- Untuk semua keluargaku yang memberikan do'a semangat dan dukungan kepadaku untuk menyelesaikan skripsi.
- Pembimbingku Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.I yang telah membimbingku dengan sabar dan telaten sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Bapak/Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan wawasan.
- Sahabat-sahabat dekatku yang selalu membantu dan menemaniku dikala senang dan sedih (Saian, Yenik, Ana, Afif, Edi, Taufik, Indah, Fahim, Aziz, Nurul, Gresia, Antika, Yafika,)
- Saudara-saudara seperjuanganku di HMI yang selalu memberikan tempat, ilmu, semangat dan pengalaman baru untukku.
- Teman-teman PAI E, teman-teman PAI B, teman-teman PPL, teman-teman KKN dan semua teman-temanku di IAIN Tulungagung yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muhammad Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Ibu Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Miftachurohmah M.Ag, selaku kepala sekolah yang memberikan izinnya dalam mengadakan penelitian di MAN 1 Tulungagung.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap

pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 01 Juli 2014

Penulis

Svefti Anisatul Mu'asomah
NIM : 3211103145

DAFTAR ISI

	Hal.
SAMPUL	i
PERSETEJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Ruanglingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11

H. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Kecerdasan Inteligensi (IQ)	14
1. Pengertian Inteligensi	14
2. Macam-macam Inteligensi	18
3. Tes Inteligensi	19
4. Klasifikasi IQ	21
5. Faktor-faktor yang Memprngaruhi Inteligensi	25
6. Pengaruh Kecerdasan Inteligensi terhadap Prestasi Belajar...	27
B. Tinjauan Tentang Motivasi	29
1. Pengertian Motivasi	29
2. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	30
3. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	32
4. Pengukuran Motivasi	36
5. Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi BelajarFiqh	37
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Fiqih	39
1. Pengertian Fiqih	39
2. Pengertian Prestasi Belajar Fiqih	42
3. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	44
4. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	45
D. Penelitian Terdahulu.....	46
E. Kerangka Berfikir	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	51
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	53
C. Sumber Data, Variabel, Data dan Pengukurannya	56
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	61
E. Analisa Data	67
F. Prosedur Penelitian	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Data	75
2. Analisis Data	81
B. Rekapitulasi hasil Penelitian	91
C. Pembahasan	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101

DAFTAR RUJUKAN	103
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1 Klasifikasi Skor Kecerdasan IQ	22
Tabel 3.1 Penyekoran Butir Angket Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	64
Tabel 4.1 Data Skor Kecerdasan Inteligensi (IQ) Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 yang diwakili oleh 42 Siswa	76
Tabel 4.2 Klasifikasi Skor Kecerdasan IQ	77
Tabel 4.3 Data Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 yang diwakili oleh 42 Siswa	78
Tabel 4.4 Kriteria Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	79
Tabel 4.5 Data Nilai UTS Fiqih Semester Genap Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 yang diwakili oleh 42 Siswa	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data dengan Program SPSS 20.0 <i>for Windows</i>	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data dengan Program SPSS 20.0 <i>for Windows</i>	84
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Analisis ANOVA dua arah Dengan bantuan Program SPSS 20.0 <i>for Windows</i>	85
Tabel 4.9 Tabel Tukey Post Hoc Kecerdasan Inteligensi (IQ)	89
Tabel 4.10 Tabel Tukey Post Hoc Motivasi Belajar Siswa	90
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 4.1 Normal P-P Plot Kecerdasan Inteligensi (IQ)	82
Gambar 4.2 Normal P-P Plot Motivasi Belajar Siswa	82
Gambar 4.3 Normal P-P Plot Prestasi Belajar Fiqih	83
Gambar 4.4 Plot Estimated Marginal of Prestasi Belajar Fiqih	99

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Pengaruh Kecerdasan Inteligensi (IQ) dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Fiqih	50
Bagan 3.1 Hubungan Konseptual antar Variabel Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siwa	107
Lampiran 3 Angket Motivasi Belajar Siwa	108
Lampiran 4 Pedoman Penskoran	111
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 6 Daftar Peserta Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 7 Tabulasi Data Peserta Hasil Uji Coba Instrumen	114
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen	116
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	120
Lampiran 10 Tabulasi Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	121
Lampiran 11 Beberapa Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	123
Lampiran 12 Data Utama Hasil Penelitian	128
Lampiran 13 Foto Pelaksanaan Penelitian	130
Lampiran 14 Tabel Nilai-nilai Product Moment	131
Lampiran 15 Tabel Distribusi F.....	132
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan	134
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	135
Lampiran 18 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	136
Lampiran 19 Lembar Masukan Seminar Proposal Skripsi Untuk Peserta	137
Lampiran 20 Ringkasan Masukan Seminar Proposal Skripsi	138
Lampiran 21 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi	139
Lampiran 22 Surat Izin Melakukan Penelitian	140
Lampiran 23 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	142

Lampiran 24 Kartu Bimbingan	143
Lampiran 25 Buku Panduan Bimbingan Skripsi	144
Lampran 26 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	145
Lampiran 27 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	147

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014**” ini ditulis oleh Syefti Anisatul Mu’asomah dibimbing oleh Dr. Luk Luk Nur Mufida, M. Pd. I

Kata Kunci : Intelektual, Motivasi, Prestasi Belajar Fiqih

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya anggapan bahwa intelektual merupakan bekal potensial yang akan memudahkan dalam belajar dan pada gilirannya akan menghasilkan performansi yang optimal. Hal ini didukung oleh fakta bahwa lembaga-lembaga pendidikan lebih bersedia menerima calon siswa yang menampakkan indikasi kemampuan intelektual tinggi daripada yang tidak. Padahal fenomena yang ada menunjukkan bahwa tidak sedikit orang dengan IQ tinggi yang berprestasi rendah, dan ada banyak orang dengan IQ sedang yang dapat mengungguli prestasi belajar orang dengan IQ tinggi. Fakta lain mengatakan seringkali anak didik yang tergolong cerdas tampak bodoh karena tidak memiliki motivasi untuk mencapai prestasi sebaik mungkin. Hal ini menunjukkan seorang anak didik yang cerdas, apabila memiliki motivasi belajar yang rendah maka dia tidak akan mencapai prestasi akademik yang baik. Sebaliknya, seorang anak didik yang kurang cerdas, tetapi memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar, maka dia akan mencapai prestasi akademik yang baik. Dalam skripsi ini peneliti mencoba meneliti pengaruh kecerdasan intelektual (IQ) dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar fiqh.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh kecerdasan intelektual (IQ) terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?, 2) Adakah pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?, 3) Adakah interaksi antara kecerdasan intelektual (IQ) dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan intelektual (IQ) terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. 3) Untuk mengetahui apakah ada interaksi antara kecerdasan intelektual (IQ) dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Tulungagung pada bulan Mei 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data motivasi

belajar siswa diperoleh melalui angket. Angket ini berbentuk skala Likert. Angket diberikan kepada 42 siswa dengan 30 butir pernyataan positif. Ada 5 Alternatif jawaban: sangat sering (5), sering (4), jarang (3), kadang-kadang (2), tidak pernah (1). Setelah itu angket dianalisis untuk mencari nilai angket masing-masing siswa. Untuk data kecerdasan inteligensi (IQ) dan prestasi belajar fiqih diperoleh melalui dokumentasi. Prestasi belajar fiqih siswa diambil dari nilai UTS fiqih semester genap. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji ANOVA dua arah. Data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah data kecerdasan inteligensi (IQ), data motivasi belajar siswa, dan data prestasi belajar fiqih.

Berdasarkan analisis data didapatkan: 1) Nilai F_{hitung} (0,682) < F_{tabel} (5% = 3,22) dan taraf nilai $Sig.$ kecerdasan inteligensi (IQ) 0,512 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan tidak ada pengaruh kecerdasan inteligensi (IQ) terhadap prestasi belajar fiqih, 2) Nilai F_{hitung} (29,963) > F_{tabel} (5% = 3,22) dan taraf nilai $Sig.$ motivasi belajar 0,000 < 0,05, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar fiqih, 3) Nilai F_{hitung} (4,928) > F_{tabel} (5% = 2,59) dan taraf nilai $Sig.$ (kecerdasan inteligensi*motivasi belajar) 0,003 < 0,05, sehingga dapat disimpulkan ada interaksi antara kecerdasan inteligensi (IQ) dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar fiqih.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Effect of Intelligence Quotient (IQ) and the Achievement Motivation Student Learning Fiqh Class XI students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Academic Year 2013/2014**" was written by Syefti Anisatul Mu'asomah led by Dr. Luk Luk Nur Mufida, M. Pd . I

Keywords: Intelligence, Motivation, Achievement Learning Fiqh

The background of this research is the assumption that intelligence is a potential that will facilitate the provision of learning and in turn will result in optimal performance. This is supported by the fact that educational institutions are more willing to accept the prospective students who showed indications of high intellectual ability than those without. Though the phenomenon suggests that not a few people with high IQ underachievers, and there are a lot of people with a moderate IQ can learn to surpass the achievements of people with a high IQ. Others say the fact that students are often classified as smart looks stupid because it does not have the motivation to achieve a very good achievement. It shows an intelligent protégé, if it has a low learning motivation then he will not achieve good academic achievement. Conversely, a protege of the less intelligent, but has a high motivation to learn, then he will achieve good academic achievement. For that reason, in this thesis intelligence researchers tried to examine the effect of intelligence (IQ) and achievement of students' motivation to learn of fiqh.

Problems in this thesis are: 1) Is there any influence intelligence quotient (IQ) on learning achievement Fiqh class XI student of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Academic Year 2013/2014?, 2) Is there any influence students' motivation toward learning achievement Fiqh class XI student of Madrasah Tulungagung Aliyah 1 Academic Year 2013/2014?, 3) Is there any interaction between the intelligence quotient (IQ) and achievement of students' motivation to learn Fiqh class XI student of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Academic Year 2013/2014?

The purpose of this study were: 1) To determine whether there is influence intelligence quotient (IQ) on learning achievement Fiqh class XI student of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Academic Year 2013/2014. 2) To determine whether there is influence students' motivation toward learning achievement Fiqh class XI student of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Academic Year 2013/2014. 3) To determine whether there is an interaction between the intelligence quotient (IQ) and achievement of students' motivation to learn Fiqh class XI student of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung Academic Year 2013/2014.

This research is a causal associative research with quantitative approach. This research was conducted at MAN 1 Tulungagung in May 2014. Populasi in this study were all students of class XI MAN 1 Tulungagung. The sampling technique is simple random sampling. Motivation to study the data obtained through a questionnaire. This form of Likert scale questionnaire. Questionnaire was given to

42 students with 30 grains of positive statements. very often (5), often (4), rare (3), sometimes (2), never (1). After the questionnaires were analyzed to find the value of each student's questionnaire. For data intelligence quotient (IQ) and achievement of learning of fiqh obtained through documentation. Learning achievement of students is taken from the value of fiqh of fiqh UTS semester. Hypotheses were tested using two-way ANOVA test. The data used to test the hypothesis is data intelligence quotient (IQ), the data of students' learning motivation, learning and achievement data of fiqh.

Based on the analysis of the data obtained: 1) The result $F_{\text{count}} (0.682) < F_{\text{table}}$ ($5\% = 3.22$) and the level of Sig. Intelligence Quotient (IQ) $0.512 > 0.05$, so we can conclude there is no influence of Intelligence Quotient (IQ) to the learning achievement of fiqh, 2) The result $F_{\text{count}} (29.963) > F_{\text{table}}$ ($5\% = 3.22$) and the level of Sig. motivation to learn $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is influence students' motivation toward learning achievement of fiqh, 3) The result $F_{\text{count}} (4,928) > F_{\text{table}}$ ($5\% = 2.59$) and the level of Sig. (intelligence quotient * motivation to learn) $0.003 < 0.05$, so we can conclude there is an interaction between the intelligence quotient (IQ) and students' motivation toward learning achievement of fiqh.

ملخص

البحث تحت عنوان "أثر الاستخبارات وداعية التعلم في إنجاز الطلاب في علم الفقه
الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج سنة ٢٠١٣ / ٢٠١٤" كتبته شيفتي انسة
المعصمة تحت إشراف دكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجيستير.

الكلمات الرئيسية : الذكاء، الدافع، إنجاز تعلم الفقه

واما خلفية البحث في هذه الدراسة هي افتراض أن المخابرات هو المحتملة التي من شأنها ان تؤمن للتعلم، ويفيد ذلك حقيقة أن المؤسسات التعليمية هي أكثر استعدادا. وهذا بدوره سيؤدي إلى الأداء الأمثل على الرغم. لقبول الطلاب المحتملين الذين أظهروا مؤشرات على القدرة الفكرية العالية من دون تلك من أن ظاهرة تشير إلى أن عدد قليل من الناس لا المقصرون مع معدل الذكاء المرتفع، وهناك الكثير من الأشخاص الذين لديهم معدل الذكاء معتدلة يمكن أن تتعلم لتجاوز إنجازات الأشخاص الذين والبعض الآخر يقول أن الطلاب غالباً ما تصنف الذكية كما يبدو غبيا. لديهم معدل الذكاء المرتفع فإنه يدل على ربما ذكي، إذا كان لديه الدافع . لأنه ليس لديه الدافع لتحقيق أفضل وجه ممكن على العكس، وهو محظى من أقل ذكاء، للتعلم منخفضة ثم انه لن يتحقق الإنجاز الأكاديمي الجيد في هذه الورقة حاول. ولكن لديه الدافع عالية للتعلم، ثم قال انه سوف يتحقق الإنجاز الأكاديمي الجيد. وتحقيق داعية الطلاب للتعلم الفقه.

ومشكلة البحث في هذه الدراسة تتكون على : (١) هل هناك أثر الاستخبارات في إنجاز تعلم الفقه الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج سنة ٢٠١٣ / ٢٠١٤؟،
(٢) هل هناك الدوافع في إنجاز تعلم الفقه الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج ٢٠١٣ / ٢٠١٤؟، (٣) هل هناك الاشتراك بين الاستخبارات و الدوافع في إنجاز تعلم الفقه الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج سنة ٢٠١٣ / ٢٠١٤؟

كان الهدف في هذه الدراسة: (١) لمعرفة أثر الاستخبارات في انجاز تعلم الفقه الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج سنة ٢٠١٣ / ٢٠١٤ . (٢) لمعرفة الدوافع في انجاز تعلم الفقه الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج سنة ٢٠١٣ / ٢٠١٤ . (٣) لمعرفة الاشتراك بين الاستخبارات و الدوافع في انجاز تعلم الفقه الطلاب المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج سنة ٢٠١٣ / ٢٠١٤ .

تصميم هذا البحث هو البحث النقابي سببية مع النهج الكمي. أجري هذا البحث في المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج في مايو ٢٠١٤ . السكان في هذا البحث فهو جميع الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الحكيمية ١ تولونج اجونج. تقنية أحد العينات هي عينة عشوائية بسيطة من يكررت. وأما طريقة جمع الحقائق المستعمل في هذا البحث العلمي يعني طريقة الإستفتائية و التوثيقه. البيانات الدوافع لدراسة الطلاب من الإستفتائية. هذا الشكل من يكررت مقاييس الاستبيان. هناك الوثائق يعني إلى ٤٢ طالبا مع ٣٠ جبات من التصريحات الإيجابية. هناك ٥ الجواب البديل: في كثير من الأحيان (٥)، غالبا (٤)، ونادرا (٣)، وأحيانا (٢)، لا (١). وبعد تحليل هذه الاستبيانات للعثور على قيمة استبيان لكل طالب. البيانات الاستخبارات وانجاز تعلم الفقه الحصول من التوثيقه. البيانات وانجاز تعلم الفقه الحصول من خلال الوثائق. اختبار الفرضيات باستخدام اختبار انوفا اتحاين (AVONA). البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية البيانات الاستخبارات، بيانات الدافع، وبيانات انجاز تعلم الفقه.

وبعد تحليل البيانات تحصل البحثة أن: (١) قيمة $F = 39.22$ (الجدول $F <$) وبعد تحليل البيانات تحصل البحثة أن: (١) قيمة $F = 39.22$ (الجدول $F <$) (٢) $F = 29.963$ (الحساب $F >$) حتى يصل هناك لا يوجد تأثير يمكيننا (0.0512) $< (0.005)$ حتى يصل هناك لا يوجد تأثير الاستخبارات في انجاز تعلم الفقه. (٢) قيمة $F = 39.22$ (الجدول $F >$) (٣) $F = 29.963$ (الحساب $F >$) حتى يصل هناك يوجد تأثير الدوافع في انجاز تعلم الفقه. (٣) قيمة $F = 40.928$ (الحساب $F >$) (٤) $F = 20.59$ (الجدول $F >$) حتى يصل هناك لا يوجد تأثير يحصل هناك الاشتراك بين الاستخبارات و الدوافع في انجاز تعلم الفقه.



**PENGARUH KECERDASAN INTELIGENSI (IQ) DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR FIQIH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh

SYEFTI ANISATUL MU'ASOMAH
NIM. 3211103145

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**