

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2018). *7 in 1 Pemrograman Web Untuk Pemula*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta. <https://elexmedia.id/produk/detail/komputer/rohi-abdulloh/7-in-1-pemrograman-web-untuk-pemula/9786020479439>
- Afiyani, Aqilah D., R. D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model Literasi Informasi The Big Six. *LibTech: Library and Information Science Journal*, 4(2), 17–29. <https://doi.org/10.18860/libtech.v4i2.22121>
- Baroroh, Alisia Z, Diyah A.K, R. K. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269–286.
- Carolina, I., & Rusman, A. (2019). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Inovtek Polbeng - Seri Informatika*, 4(2), 157–167.
- Fauzan, M. (2020). Pemanfaatan Media Digital Untuk Pengenalan Angka Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 352–364. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/722>
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: John Wiley & Sons Inc. https://openlibrary.org/works/OL2627594W/Digital_literacy
- Handayani, S. (2020). Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Literasi). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 4(4), 1037–1043. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hidayatunningsih, N. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Remaja dalam Menyaring Informasi di Media Sosial Whatsapp (Studi Kasus Remaja Desa Karang Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek)*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

- Huda, N. (2016). *Perilaku Pencarian Informasi oleh Siswa SMK Triguna Utama dengan Menggunakan Model Theory of Reason Action* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36555>
- Ilmi, A. R. (2017). Perilaku Pencarian Informasi Dengan Menggunakan Media Internet Pada Remaja Awal. *Jurnal UNAIR*, 3(2), 16.
- Izni, I. (2017). Kemampuan Literasi Digital dalam Menilai Berita Hoax di Media Daring di Kalangan Mahasiswa Aktivis Universitas Airlangga Surabaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25.
<http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Kemendikbud. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2024). *Pemahaman Literasi Digital Adalah Salah Satu Kunci Melanjutkan Gerakan Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2024/03/pemahaman-literasi-digital-adalah-salah-satu-kunci-melanjutkan-gerakan-merdeka-belajar>
- Koesoema, D., Sutjipto, Setiawan, D. I., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Koswara, A. N. M. (2018). Pengaruh Kemudahan Akses Informasi Internet Melalui The Influence Of Easiness Accessing Information Internet Through student Social Contexts To The Tendency Of Plagiarism Action In Writing Mediated. *Jurnal Masyarakat Telematika Dan Informasi*, Vol 9 No.1, 51–60.
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91.
- Kurniawan, M. Z. (2021). Strengthening Digital Literation of Sma N 2 Bangkalan Students To Reduce the Impact of Covid-19. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(1), 61–69.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/viewFile/3155/pdf>

- Lubis, N. S., & Nasution, M. I. P. (2023). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Dampaknya Pada Masyarakat. *KOHESI: Jurnal Multidisplin Saintek*, 1(12), 41–50. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/kohesi/article/view/1311>
- Madini, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Literasi Dan Numerasi SMP Dharma Wanita 9 Taman. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 42–48. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i1.693>
- Maharani, D., Purwaningtyas, F., Fikri, M., Sitorus, R., & Riski, M. (2023). Perilaku Pencarian Informasi Siswa Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi di MAN 2 Deli Serdang. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 770–779. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2947>
- Mahmudah, A. S. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Murid di Sekolah Dasar Negeri Sumur Batu 08 Pagi Jakarta Pusat dalam Aktivitas Pemanfaatan Mesin Pencarian Google*. Universitas YARSI.
- Meliana, P. (2024). Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS SWADHIPA 1 Natar. *UIN Raden Intan Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Millatus, S. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Sifat Benda*. Universitas Pasundan Bandung.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). Yogyakarta Press. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Najla A., A. (2021). Peran Kompetensi Literasi Digital Terhadap Konten Hoaks dalam Media Sosial. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 20(2), 43. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v20i2.6019>

- Nawaf, Azmi, S. A., & F.G, Syifah, Wisnu A., A. D. . (2023). Analisis Literasi Digital dalam Penggunaan Media Sosial di Kalangan Remaja Desa Payung Kec. Payung Kab. Karo. *Journal of Human And Education*, 3(2), 337–343.
- Nugroho, A. A., & Duwi N., Rizky P.A, A. D. (2024). *Analisis kemampuan literasi digital peserta didik melalui media bu dita “buku digital cerita” pada kelas 3 sd n bugangan 01*. 5(3), 773–780.
- Nurrohrawati, D. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Santri Pondok Pesantren Nur Ummah Dalam Menghadapi Konten Hoax di Tik Tok*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Padil, M. (2023). *Analisis Penerapan Psak Syariah No . Zakat , Infak / Sedekah Baznas Baznas Kabupaten Bogor , Dan Baznas*. Universitas Binaniaga Indonesia.
- Prasetya, D., & Marina, R. (2022). Studi Analisis Media Baru: Manfaat dan Permasalahan dari Media Sosial dan Game Online. *Telangke: Jurnal Telangke Ilmu Komunikasi*, 4(2), 01–10. <https://doi.org/10.55542/jiksohum.v4i2.357>
- Putri, D. A. (2024). *Analisis Tingkat Literasi Digital Orang Tua Mengenai Pencegahan Persebaran Konten Pornografi di Media Sosial*. Universitas YARSI.
- Putri, I. I. M., Rmiyanti, R., & Ningsih, E. R. (2020). Realisasi Gerakan Literasi Digital Sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional Di Sekolah Muhammadiyah Pangkalan Bun. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 87–99. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12836>
- Raharjo, Novianto P., B. W. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 10(1), 33. <https://doi.org/10.31504/komunika.v10i1.3795>
- Rahma, D., Nada N.I, & Nadila S.H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi

- Belajar Siswa. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 12–21. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.13298>
- Restela, R., & Putri, H. (2023). Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 7(2), 291–299.
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rodin, R., & Nurrizqi, A. D. (2020). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang. *Pustakaloka*, 12(1), 72–89. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v12i1.1935>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Salsabila, Annisa A., D. A. ., & Rizky S.H. (2023). Pentingnya Literasi di Era Digital dalam Menghadapi Hoaks di Media Sosial. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 45–54. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1775>
- Siga, W. D., Seva, K., & Her Riadi, T. J. (2023). Efektivitas Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menangkal Hoaks. *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 8(1), 132–149. <https://doi.org/10.15575/jaqfi.v8i1.25554>
- Simbolon, A. (2023). *Analisis kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan e-resources pada mata kuliah bioteknologi mahasiswa pendidikan biologi*. Universitas Negeri Medan.

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Cetakan ke). Alfabeta Bandung.
- Suharman. (2020). Efektivitas Penggunaan Google Sebagai Sumber Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Kabupaten Bone. *SILABI Education, I.IX No.1*(1), 155–170.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>
- Usman, Zulfah, H. (2022). *Literasi Digital Dan Mobile*.
- Zulfia, V. A. (2024). *Pengaruh Media Digital (Instagram, TikTok, Youtube) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa SMAN 1 Trenggalek Dalam Menghadapi Partisipasi PEMILU 2024*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Zuniananta, L. E. (2021). Penggunaan Media Sosial sebagai Media Komunikasi Informasi Di Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 10(4), 37–42.