

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas XI Dalam Mencari Informasi di Media Digital Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMAN 1 Ngunut” ini ditulis oleh Maftuhah Alfi Sa’adah, NIM. 126310212055, dengan dosen pembimbing Ibu Prisca Budi Juvitasari, M.A.

Kata Kunci: GLS, Literasi Digital, Media Digital

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya kemajuan teknologi digital yang mempengaruhi pola akses informasi pelajar, yang saat ini lebih mengandalkan internet dan berbagai media digital saat kegiatan Jum’at literasi. Meskipun kemudahan akses ini memberikan banyak manfaat, namun juga menimbulkan tantangan seperti banyaknya informasi hoaks dan rendahnya kemampuan literasi digital kalangan pelajar. Oleh karena itu, penerapan literasi digital sebagai kompetensi penting dalam Pendidikan menjadi langkah strategis untuk menghadapi tantangan tersebut.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) Kemampuan literasi digital siswa kelas XI dalam mencari informasi di media digital melalui GLS di SMAN 1 Ngunut; dan (2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat siswa kelas XI dalam mencari informasi secara efektif di media digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis analisis deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipasi pasif, wawancara dengan teknik semi terstruktur yang dilakukan dengan 8 siswa kelas XI dan 2 guru/wali kelas dan dokumentasi dari pelaksanaan kegiatan Jum’at literasi. Teknik analisis data dilakukan menggunakan model analisis data milik Milles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pada tahap proses, siswa memiliki kemampuan berpikir kritis dalam menilai dan mengevaluasi isi serta sumber informasi melalui berbagai strategi, sekaligus mampu mengolah dan menyampaikannya kembali menjadi rangkuman yang sistematis. Pada tahap hasil, penerapan berpikir kritis dan sikap selektif siswa terlihat dari respon mereka saat pernah menemukan informasi hoaks, serta kebiasaan mencantumkan sumber. Pada tahap penilaian, guru menilai hasil karya literasi siswa berdasarkan berbagai aspek. (2) Faktor pendukung yang paling dominan dalam mempengaruhi pencarian informasi yaitu, kemudahan akses terhadap media digital. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu, banyaknya informasi hoaks.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Digital Literacy Skills of Grade XI Students in Seeking Information in Digital Media Through the School Literacy Movement (GLS) at SMAN 1 Ngunut" was written by Maftuhah Alfi Sa'adah, NIM. 126310212055, with the supervisor Mrs. Prisca Budi Juvitasari, M.A.

Keywords: *GLS, Digital Literacy, Digital Media*

This research is motivated by the rapid advancement of digital technology that affects the information access patterns of students, who currently rely more on the internet and various digital media during Friday literacy activities. Although this ease of access provides many benefits, it also poses challenges such as the large amount of hoax information and low digital literacy skills among students. Therefore, the application of digital literacy as an important competency in education is a strategic step to face these challenges.

The purpose of this study is to describe (1) The digital literacy ability of grade XI students in searching for information in digital media through GLS at SMAN 1 Ngunut; and (2) Identify supporting and inhibiting factors for grade XI students in seeking information effectively in digital media. This study uses a qualitative approach with a type of descriptive analysis. The data collection method was carried out through passive participation observation, interviews with semi-structured techniques conducted with 8 grade XI students and 2 teachers/homeroom teachers and documentation from the implementation of literacy Friday activities. The data analysis technique was carried out using Milles and Huberman's data analysis model which consisted of three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawn.

The results of the study show that: (1) At the process stage, students have the ability to think critically in assessing and evaluating the content and sources of information through various strategies, as well as being able to process and re-convey it into a systematic summary. At the results stage, the application of critical thinking and selective attitude of students can be seen from their responses when they have encountered hoax information, as well as the habit of listing sources. At the assessment stage, teachers assess students' literacy work based on various aspects. (2) The most dominant supporting factor in influencing the search for information is the ease of access to digital media. Meanwhile, the inhibiting factor is the amount of hoax information.

تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "تحليل مهارات محو الأمية الرقمية لطلاب الصف الحادي عشر في البحث عن المعلومات في الإعلام الرقمي من خلال حركة محو الأمية المدرسية (GLS) في SMAN 1 Ngunut" كتبها مفتوحة الفي سعادة. 126310212055 ، مع المشرف السيدة بريسكا بودي جوفيتاساري ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: GLS ، محو الأمية الرقمية ، الإعلام الرقمي

هذا البحث مدفوع بالتقدم السريع للتكنولوجيا الرقمية التي تؤثر على أنماط الوصول إلى المعلومات للطلاب ، الذين يعتمدون حالياً بشكل أكبر على الإنترنت ووسائل الإعلام الرقمية المختلفة خلال أنشطة محو الأمية يوم الجمعة. على الرغم من أن سهولة الوصول هذه توفر العديد من الفوائد ، إلا أنها تطرح أيضاً تحديات مثل الكم الكبير من المعلومات الخادعة وانخفاض مهارات محو الأمية الرقمية بين الطلاب. لذلك ، فإن تطبيق محو الأمية الرقمية ككفاءة مهمة في التعليم هو خطوة استراتيجية لمواجهة هذه التحديات.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف (1) قدرة محو الأمية الرقمية لطلاب الصف الحادي عشر في البحث عن المعلومات في الوسائط الرقمية من خلال GLS في SMAN 1 Ngunut. و (2) تحديد العوامل الداعمة والمثبطة لطلاب الصف الحادي عشر في البحث عن المعلومات بشكل فعال في وسائل الإعلام الرقمية. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع من التحليل الوصفي. تم تنفيذ طريقة جمع البيانات من خلال مراقبة المشاركة السلبية ، والمقابلات مع التقنيات شبه المنظمة التي أجريت مع 8 طلاب الصف الحادي عشر و 2 من المعلمين / معلمي الغرف والتوثيق من تنفيذ أنشطة محو الأمية. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات باستخدام نموذج تحليل البيانات الذي تألف من ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) في مرحلة العملية ، يكون لدى الطلاب القدرة على التفكير النقدي في تقييم وتقييم محتوى ومصادر المعلومات من خلال استراتيجيات مختلفة ، فضلاً عن القدرة على معالجتها وإعادة نقلها إلى ملخص منهجي. في مرحلة النتائج ، يمكن رؤية تطبيق التفكير النقدي والموقف الانتقائي للطلاب من ردودهم عندما يواجهون معلومات خادعة ، بالإضافة إلى عادة سرد المصادر. في مرحلة التقييم ، يقوم المعلمون بتقييم عمل الطلاب في محو الأمية بناءً على جوانب مختلفة. (2) العامل الداعم الأكثر هيمنة في التأثير على البحث عن المعلومات هو سهولة الوصول إلى الوسائط الرقمية. وفي الوقت نفسه ، فإن العامل المثبط هو كمية المعلومات الخادعة.