

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kelekatan terhadap Resiliensi pada Mahasiswa dari Keluarga *Broken Home*” ini ditulis oleh Lintang Ika Styabrina, NIM 126308212130, Pembimbing Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata Kunci: kelekatan, resiliensi, mahasiswa, keluarga *broken home*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan terhadap resiliensi pada mahasiswa dari keluarga *broken home*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa aktif yang memiliki latar belakang keluarga tidak utuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelekatan memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap resiliensi, dengan nilai koefisien regresi sebesar -0,220 dan signifikansi $p = 0,001$. Artinya, semakin tinggi skor kelekatan yang dimiliki responden, semakin rendah tingkat resiliensinya. Hal ini bertentangan dengan teori kelekatan yang menyatakan bahwa hubungan emosional yang kuat mendukung pembentukan resiliensi. Penelitian ini menggunakan skor total IPPA sehingga tidak diketahui secara spesifik jenis kelekatan yang dimiliki, sehingga kemungkinan besar skor tinggi mencerminkan bentuk kelekatan tidak aman. Penelitian ini menunjukkan bahwa dalam konteks keluarga *broken home*, kelekatan yang terbentuk cenderung tidak memberikan pengaruh positif terhadap ketahanan individu. Hanya 11,4% variasi resiliensi dijelaskan oleh kelekatan, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Temuan ini menunjukkan pentingnya mempertimbangkan kualitas emosional relasi dan faktor-faktor psikososial lain dalam membentuk ketahanan mahasiswa, khususnya yang berasal dari latar belakang keluarga tidak harmonis.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Attachment on Resilience in Students from Broken Families” was written by Lintang Ika Styabrina, NIM 126308212130, Supervisor Abdulloh Chakim, M.Pd.

Keywords: *attachment, resilience, college students, broken home*

This study aims to examine the influence of attachment on the resilience of students from broken home backgrounds. The research involved 96 active university students who came from non-intact families. A quantitative method with simple linear regression analysis was employed. Results revealed a significant negative effect of attachment on resilience, with a regression coefficient of -0.220 and $p\text{-value} = 0.001$. This indicates that the higher the attachment score, the lower the students' resilience level. These findings contradict classical attachment theory, which suggests that strong emotional bonds support resilience development. The study used total IPPA scores, without distinguishing specific attachment types, potentially reflecting insecure attachment patterns behind high scores. In the context of broken families, attachment does not necessarily contribute positively to psychological endurance. Only 11.4% of resilience variation was explained by attachment, indicating that other psychological and social factors play a larger role. These findings emphasize the importance of assessing the emotional quality of attachment and considering additional psychosocial elements when developing resilience in students from disrupted family environments.

المخلص

تم كتابة هذه الأطروحة بعنوان " تأثير التعلق على المرونة لدى الطلاب القادمين من أسر مفككة " بواسطة لينتاج إيكاستيابرينا، NIM 126308212130 ، المشرف عبد الله تشاكيم، ماجستير في الإدارة العامة.

الكلمات المفتاحية: التعلق، الصلابة النفسية، الطلاب الجامعيون، الأسرة المفككة، علم النفس التنموي

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير التعلق على الصلابة النفسية لدى طلاب الجامعات الذين ينتمون إلى أسر مفككة. شملت العينة 96 طالبًا جامعيًا نشطًا من خلفيات عائلية غير متماسكة. اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط. أظهرت النتائج وجود تأثير سلبي معنوي بين التعلق مما، $p = 0.001$ والصلابة النفسية، حيث بلغت قيمة معامل الانحدار -0.220 وقيمة الدلالة الإحصائية يشير إلى أنه كلما ارتفع مستوى التعلق، انخفض مستوى الصلابة النفسية. تتعارض هذه النتيجة مع نظرية التعلق التي ترى أن العلاقات العاطفية القوية تدعم نمو الصلابة النفسية. تم استخدام مجموع النقاط الكلية من دون التمييز بين أنماط التعلق، مما قد يعكس نمط التعلق غير الآمن خلف ارتفاع النقاط. في IPPA، مقياس سياق الأسر المفككة، لا يساهم التعلق بالضرورة في تعزيز التحمل النفسي. كما أن 11.4٪ فقط من التغير في الصلابة النفسية فُسر من خلال التعلق، مما يشير إلى أن عوامل نفسية واجتماعية أخرى لها دور أكبر تؤكد هذه النتائج على أهمية تقييم جودة العلاقات العاطفية والنظر في العوامل النفسية الاجتماعية الأخرى في بناء الصلابة النفسية لدى الطلاب من خلفيات أسرية مضطربة