

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 1 Tulungagung” ditulis oleh Waifatul Layliyah, NIM 126207212108 tahun 2025, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Dika Putri Rahayu., M.Pd.

Kata Kunci : Peserta Didik, Bakat dan Minat, Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengembangan bakat dan minat peserta didik merupakan komponen penting dalam proses pendidikan. Hal ini bertujuan untuk mengeksplorasi potensi dan bakat minat yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mengembangkan bakat minat tersebut, di perlukan wadah yang efektif agar bakat dan minat peserta didik dapat tersalurkan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah yang dapat mendukung pengembangan bakat dan minat tersebut. Madrasah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minatnya secara optimal, yang mana dalam pelaksanaannya di dukung oleh pengelolaan manajemen yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan perencanaan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, 2) mendeskripsikan pelaksanaan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, 3) mendeskripsikan evaluasi peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler sudah dilakukan dengan baik dan terstruktur mulai dari rapat awal tahun ajaran baru, rekrutmen, seleksi, dan penempatan peserta didik, (2) Pelaksanaan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan kebijakan dan program yang di susun dan sepakati bersama, (3) Evaluasi peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler di tinjau dari partisipasi aktif peserta didik saat mengikuti ekstrakurikuler baik dalam latihan rutin, ajang perlombaan, prestasi, penerapan ilmu, dan keterampilan yang di peroleh peserta didik selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Thesis with the title “Learner Management in Developing Students' Talents and Interests through Extracurricular Activities at MAN 1 Tulungagung” written by Waifatul Layliyah, NIM 126207212108 in 2025, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, supervised by Mrs. Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd

Keywords: Students, Talents and Interests, Extracurricular Activities

The development of learners' talents and interests is an important component in the education process. It aims to explore the potential and talents of interest possessed by students. To develop these talents and interests, an effective forum is needed so that the talents and interests of students can be channeled properly. Extracurricular activities are one of the platforms that can support the development of these talents and interests. Madrasahs provide extracurricular activities as a forum to help students develop their talents and interests optimally, which in its implementation is supported by good management.

The purpose of this study is to 1) describe the management planning of students in developing talents and interests, 2) describe the implementation of student management in developing talents and interests, 3) describe the evaluation of student management in developing talents and interests. This study uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observations, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data by means of observation extension, source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that (1) The planning of learner management in developing talents and interests through extracurricular activities has been carried out properly and structured starting from meetings at the beginning of the new school year, recruitment, selection, and placement of students, (2) The implementation of learner management in developing talents and interests through extracurricular activities is carried out in accordance with the policies and programs that are compiled and agreed upon together, (3) Evaluation of learner management in developing talents and interests through extracurricular activities is reviewed from the active participation of students when participating in extracurricular activities both in routine training, competition events, achievements, application of knowledge, and skills obtained by students while participating in extracurricular activities.

